

《如何讲好线上课》

主讲：孙倩老师

【课程背景】

随着疫情的持续，站在台上讲课的机会越来越少，重多讲师开始移步到电脑前，成为了一名直播讲师。那么面对你面前没有学员，你能否也像讲台上的你一样讲授出彩，互动出重呢？相信这是很多培训工作者都担心的课题。

今天的课程摒弃了以往以讲为主，更多的是让大家通过练习与互动的方式，当场就能学习到方法并会使用。那么在线上授课中的您是否也遇到过如下的挑战呢？

面对电脑，语无伦次到自己都不知自己在说什么

明明定好了 2 小时的课程，您连 30 分钟没讲完

面对摄像头，到底穿什么，化什么妆最得体

从头到尾都是您一人在讲，看着留言区空空如也，您总是无能为力

不知您是否也遇到过如上的挑战呢？今天的课程就会围绕如上问题层层展开，帮助您解决线上授课中的种种困惑，让您像网红一样嗨翻整个课堂！

今天的课程将以理论奠根基、以提问引思考、以工具做支撑、以故事敲警醒、以练习助掌握等方式循序渐进，帮助您解决演绎的所有问题，让您真正成为线上网红课程达人。

【课程收益】

了解线上直播授课的关键流程

了解线上直播中每个环节的作用与价值

掌握线上直播的方法与要素

成为线上网红直播达人

【课程对象】

企业管理者、企业所有人员

【课程时间】

1-2 天（6 小时/天）

【课程方式】

案例分析 + 实战方法 + 角色扮演 + 提问互动 + 分组讨论 + 精彩点评 + 课堂

练习

【课程特色】

讲师，风趣幽默；逻辑，环环相扣；案例，情境带入；工具，毫无保留

【课程大纲】

如何打造精彩的线上课程开场？

开场流程 2 步走

自我介绍

课程介绍

开场必知小技巧

破冰有绝招

开场有诀窍

雷区要知道

互动：你是如何破冰的？

练习：进行自我介绍

视频：乔布斯的苹果发布会现场

视频：多种开场方法合集

小组讨论：开场有哪些雷区，应如何应对？

答疑：针对开场提出问题，与讲师交流

如何掌控全场

互动形式要多样

提问/回答的设计

讨论的设计

点评的设计

练习的设计

时间节奏的把控

肢体语言要规范

手法

眼法

身法

声法

耳法

步法

穿法

突发情况要淡定

突发情况分类

挑战性提问

设备提问

无人理你

前三正三法则——解难题

前三：课前准备（了解学员动机、数量、备好托儿）

正三：课上调动（互动频繁者、积分激励法、托儿给力）

应答技巧

直接式

附和式

拒绝式

行为禁忌要谨记

互动：你平常用的最多的互动方式是什么？

小组讨论：每种互动形式的利弊

练习：肢体 7 法练习

练习：倾听 3 层次

案例：一场突发事件引发的思考

互动：你是否遇到过突发事件？你是如何处理的？

视频：TED 的魅力

如何精彩收场

收场 3 法

震撼法

思考法

感召法

互动：如何准备一场精彩的演说？

练习：利用 3 个方法做一次演说收尾的练习

案例：到底用哪种方式结尾最棒

课程总结