



# 跟着红军学组织建设<sup>©</sup>

讲师：陈松

课程纲要

**【课程名称】** 跟着红军学组织建设

**【课程背景】**

在人们学习党史的过程中，总会发出类似的疑问：什么样的管理使红军具有强大的凝聚力和战斗力？红军的管理对企业管理产生了怎样重大影响？红军的成功之道对组织建设又有哪些重要影响？红军是如何做到人与事的高效合一的？

《跟着红军学组织建设》是专注帮助广大企业管理干部结合学党史活动来  
提高组织能力的实用性课程。本课程一方面结合学党史活动，讲解红军长征中的关键事件，另一方面还将系统讲解组织建设的思路、方法以及工具，促进学员在日常的管理活动中能够更好的运用红军管理的相关思想与方法。

**【课程收益】**

- 了解红军发展过程中的关键事件
- 掌握组织中的角色与核心职责
- 掌握组织建设的五大系统
- 掌握组织能力提升的相关思路、方法以及工具

**【课程对象】** 企业中高层管理人员

**【授课方式】** 案例分析+小组讨论+现场演练

**【课程时长】** 1天，6小时 /天

## 【课程大纲】

### 第一单元：组织管理的内涵

- **案例：红军的指挥与行动**
- 组织中的三大角色及主要任务
- 组织建设的五大系统
  - 基于绩效的战略达成系统
  - 基于价值的机制落地系统
  - 基于凝聚的组织文化系统
  - 基于发展的组织学习系统
  - 基于行为的组织沟通系统

### 第二单元：基于绩效的战略达成系统

- **案例：毛泽东的目光与判断**
- 战略的本质
  - 战略是对未来的判断
  - 战略是发展方式
- 商业画布与组织战略
- **案例：化战略为行动**
- 战略分解工具：OGSMA
- 组织日常目标管理模型

### 第三单元：基于价值的机制落地系统

- **案例：为什么当红军？**
- 组织的四大机制
  - 目标牵引机制
  - 激励推动机制
  - 控制约束机制
  - 竞争淘汰机制
- **案例：不打骂士兵的红军**
- 组织中的管理机制落地的四大方法

### 第四单元：基于凝聚的组织文化系统

- **案例：打土豪分田地与北上抗日**
- 使命、愿景和价值观是如何影响组织行为的？
- 领导者特征与团队文化选择
- **案例：中国士兵手册 VS 美国士兵手册**
- 团队发展阶段与管理方式
- 团队文化建设的四个抓手
  - 领袖榜样
  - 交流场所
  - 指导手册
  - 全员为师

### 第五单元：基于发展的组织学习系统

- 组织成长的两个方面：人与事

- 员工成长的五级双通道
- 人才培养的核心内容

**案例：长征中走出的九大元帅**

人才培养的九大方式

- **案例：在错误中成长，在实践中发展**

- 组织学习与发展的五大途径

从事件到经验

从经验到知识

从知识到技能

从技能到应用

从应用到创新

**第六单元：基于行为的组织沟通系统**

- **案例：红军中的会议与沟通**

- 组织基本沟通体系的构成

日常例会体系

绩效辅导体系

指令追踪体系

问题反馈体系

- 组织沟通的两个层次

- 驱动员工行为的三个支柱

**案例：牺牲、奉献背后的原因**

信任是驱动员工行为的前提

利益是驱动员工行为的动力

情感是驱动员工行为的关键

## **第七单元：课程回顾与答疑**