



领导力提升

一梯队干部专用版

讲师：陈松

课程纲要

【课程名称】 领导力提升—梯队干部专用版

【课程背景】

企业能否在持续发展中获得成功，不仅取决于正确的战略、战术，也在很大程度上也取决于高层管理人员的领导力的。尤其对于即将走上高层管理岗位的管理者而言，新的领导职务会带来新的挑战，就更加需要在领导力方面进行提升。

《领导力提升》课程是专门针对即将走上更高一层领导岗位的梯队干部而开发的实用性课程。本课程不但深入讲解领导力的本质，还通过工具测评使学员了解自身的领导风格和权力应用策略，同时结合大量的案例讨论和实际操作，将枯燥的管理知识转换为通俗易懂的操作方法，从而有效帮助学员提升领导力。

【课程收益】

- 掌握领导力的本质
- 系统全面的了解高管领导的四个维度
- 掌握愿景与目标的作用
- 掌握人才管理的机制
- 掌握局势把控的内容和方法
- 掌握领导者权力运用的方法

【课程对象】 企业中高层管理人员

【授课方式】 案例分析+小组讨论+现场演练+工具测评

【课程时长】 1天

【课程要求】

- 分组研讨，按 4-6 人一组，现场学员呈岛状安排座位便于讨论；
- 白板纸每个小组至少需要 2 张。

【课程大纲】

第一单元：什么是领导力

- 小组讨论：什么是领导力？
- 小组讨论：领导力强的人有什么特征？
- 工具测评：领导能力测评
- 工具测评：领导动机测评
- 领导力的四个维度：立旗、树人、控势、用权

第二单元：立旗

- 目标管理的起源
- 讨论：目标有哪些作用？
- 案例分析：愿景设立与方向引领
- 五个方面的清晰目标
- 目标达成的六个关键点
- 小组讨论：下属不认同目标怎么办？
- 目标制定从 SMART 到 SAIL

第三单元：树人

- 知人善任

领导知人五法

案例研讨：组织发展阶段与用人特点

领导善任四招

案例研讨：这项工作要交给谁？

- 激励人心

工作中的员工需求等级

赫茨伯格的双因素激励理论

分阶段分层次的员工激励模型

- 培育培养

工具测评：LASI 领导形态测评

培养对象选择的 SKO 模型

人才的五级双通道成长模型

学习型组织建设

- 树人的四大机制

第四单元：控势

- 领导者的决与策

多谋与善断

工具测评：领导决策风格测评

小组讨论：决策前你会怎么做？

个人决策与群体决策

- 团队发展阶段与管理模式
- 过程控制

小组讨论：控制的难点是什么？

过程控制的四大内容

过程控制的四大方法

案例研讨：如何对工作计划进行管控？

- 保持控制的最好方法：沟通

组织沟通体系建设

基于行为驱动的领导沟通

- 小组讨论：要人性化还是要管控？

第五单元：用权

- 组织形状与权利分配
- 案例分析：强的权力与弱的权力

- 工具测评：权力使用类型
- 权力的三种应用策略
- 均衡比魄力更重要

第六单元：课程回顾与答疑