

Four Point : 积极领导力的四个核心点[®]

主讲：李星老师

【课程背景】

在当今这样一个信息高度发达、文化多元的时代，团队管理者的工作也不可避免地面临着许多新的挑战。你也许刚刚踏进管理岗位，你也许在管理岗位上碰过壁受过伤却仍在徘徊，你也许一直在想为什么我的机遇不好，也许在想现在的员工一代不如一代，你是被动的、无助的，应该怎么样去管理员工，问题在哪里，你无从把握！

你困惑，你怀疑，如果你不去思考改变现状的方法，也许10年、20年、30年后你还在“挣扎”！甚至一生都不明白这样子工作、如此努力原本就是个错误！正如20世纪20年代美国工会领袖乔·希尔所言：“我们整天工作，却睡在草堆里，到死才发现这是个陷阱。”

此课程中的正向领导力，涉及多项积极实践的推进工作，可以帮助个人和组织在工作中发挥最大潜能，取得最辉煌的进展，并体验令人欢欣鼓舞的热情，达到前所未有的效果，实现理想的组织效能也绩效。同时使管理者在管理工作中发挥最大潜能，取得最辉煌的进展，并体验令人欢欣鼓舞的热情，达到前所未有的效果。

【课程收益】

- 1、让学员建立系统的管理思维，看到全局，才能更加精准的决策；
- 2、建立整体规划意识，高效匹配人与事，帮助学员快速完成从想当然的管理行为到管理者自我约束的转变；
- 3、帮助学员在团队中建立协同合作的氛围，通过高效沟通统筹人力资源，为目标服务；
- 4、提升学员的自我认知水平，明确自身在团队管理中扮演的角色；
- 5、协助学员建立创意思维，在组织面对问题时，用第三种可能性去分析和解决问题。

【课程时间】2天，6小时/天

【课程对象】中、高层管理者

【授课形式】主题讲授+有效对话+分组研讨+情景模拟+视频分析+行动学习+沙盘模拟

【课程大纲】

第一部分 沙盘模拟演练篇

- 1、沙盘模拟
 - (1) 团队组建
 - (2) 规则详述
- 2、演练实施
 - (1) 沙盘模拟
 - (2) 学员总结分享

第二部分 互动讲授总结篇

Point-01 掌控系统 精准决策

- 1、掌控整体的领导力行为
 - (1) 为什么要从整体出发？
 - (2) 什么是系统？
 - (3) 案例分析：你能看到什么？
- 2、系统思维的两大特点：整体与无形
 - (1) 管理者的思维边界决定了团队发展的边界
 - (2) 企业文化就是影响团队组织效率的无形移速
 - (3) 从管理心理学看管理者的三大角色定位
- 3、系统思维的角度与逻辑
 - (1) 现代企业管理趋势：边界模糊
 - (2) 金字塔式和蜘蛛网式两种管理边界的优劣势分析
- 4、从想当然行为到管理者的自我约束
 - (1) 切忌盲目行动
 - (2) 管理者的克制力
- 5、正向领导力
 - (1) 以目标为核心
 - (2) 管理者的内归因：我改变什么，将改变团队的结果

Point-02 整体规划 匹配人事

- 1、全面规划的核心步骤

2、厘清目标

- (1) 为什么我的团队完不成目标？
- (2) 团队完不成目标的三种常见原因
- (3) 眼界和胸怀决定了协同合作的效率：大目标？小目标？
- (4) 目标管理的时间维度模型

3、梳理业务的必要性

- (1) 全面规划：是任务分解的过程，不是简单的目标分解过程
- (2) 沙盘模拟中我们是如何分解目标任务的？（小组讨论，现场点评）

4、用结构性思维确定任务顺序

- (1) 从利润和难易度维度分析现有产品和服务（小组讨论）
- (2) 问题的有效分析是建立在大数据基础上的（电影视频）
- (3) 匹配人事（任务分析，人员分析）

Point-03 统筹资源 促成合作

1、协同合作的目的与意义

2、关于合作的新启发

- (1) 统筹资源原则一：和必共赢
- (2) 统筹资源原则二：创造合作
- (3) 统筹资源原则三：探寻方案

3、积极领导力的四种风格

- (1) 在积极领导力中，你是属于哪种管理风格？
- (2) 强势力量型
- (3) 创意交往型
- (4) 人际协调型
- (5) 严谨分析型
- (6) 提升管理效能的原则
- (7) 放权激发团队活力：不同管理风格的放权（授权）能力对比

Point-04 正念导入 创新解惑

1、团队中容错的重要性

2、团队创新的思维和导入点

(1) 游戏互动

(2) 团队 PK

第三部分 复盘总结回顾篇

1、核心要点梳理

2、答疑解惑