

# 国学智慧与中国式领导力

## 课程缘起：

我国古代的各类学问不是按照现代学科来分类的，没有分门别类的自然科学和社会科学。近代以来有学者拿西方学科的分类方法来分析我国古代的学问但没有令人满意的结果。原因可能是国学是按系统综合的思路来构建的，而西方学术是按逻辑分层分类建立起来的。所以只有遵循国学的特质来研究才能有所得，也就是说在学习国学时重在领悟结论，不一定要套上学科的外衣。

《国学智慧与领导力》，尽量直接从古代文化中提炼出管理思想，而不是用逻辑的方法来做生硬的解释。从这个意义上来说，中国的管理思想（不是管理学）是世界上很早诞生的管理思想。

课程对象：中高层

课程时间：两天（6课时/天）

## 课程大纲：

### 第一讲 与时俱进的领导理念

- 1、 与时消息，与时偕行
- 2、 天行健，君子以自强不息
- 3、 我注六经和六经注我
- 4、 顺天者存，逆天者亡
- 5、 管理案例，互动

### 第二讲 天人合一的领导思想

- 1、 道生一，一生二，二生三，三生万物
- 2、 天地合德，不二法门
- 3、 天得一以清，地得一以宁，万物得一以生
- 4、 和其光，同其尘
- 5、 管理案例，互动

### 第三讲 变通与不变的权变领导

- 1、 一阴一阳谓之道
- 2、 穷则变，变则通，通则久
- 3、 安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱
- 4、 不易、变易、简易
- 5、 案例，互动

### 第四讲 道法自然的情境领导力

- 1、 道可道，非常道
- 2、 人法地，地法天，天法道，道法自然
- 3、 玄之又玄，众妙之门
- 4、 上士闻道，勤而行之
- 5、 管理案例，互动

### 第五讲 上善若水的领导艺术

- 1、 水无常势，兵无常态
- 2、 水可导而不可堵
- 3、 水能利万物而不争，处众人之所恶
- 4、 水，君子也；油，小人也

5、 管理案例，互动

#### 第六讲 无为而无不为的领导决策

1、 我无为而民自化

2、 大道废，有仁义

3、 天下万物生于有，有生于无

4、 天地不仁以万物为刍狗，圣人不仁以百姓为刍狗

5、 管理案例，互动

#### 第七讲 正名三纲的领导文化

1、 名不正则言不顺

2、 隐形宗教

3、 克己复礼

4、 天上众星皆拱北

5、 管理案例，互动

#### 第八讲 内儒外法的领导机制

1、 彰显法治

2、 人心似铁，官法如炉

3、 没有规矩不成方圆

4、 人治与法治

5、 管理案例，互动

#### 第九讲 德安天下的领导特征

1、 何谓圣？何谓贤？

2、 为圣贤可居高位

3、 圣贤之言，鬼钦神服

4、 公生明，诚生明

5、 管理案例，互动

#### 第十章 中庸之道的领导文化

1、 喜怒哀乐未发谓中；发而中节谓和。

2、 不偏之谓中，不易之谓庸。

3、 无过与不及

4、 朝闻道，夕死可矣

5、 管理案例，互动

#### 第十一讲 忠恕之道的领导风范

1、 己所不欲勿施于人

2、 责人之心责己，恕己之心恕人

3、 知人者智，自知者强，胜人者力，自胜者强。

4、 愚而好自用，贱而好自专

5、 管理案例，互动

#### 第十二讲 治大国若烹小鲜的领导战略

1、 天下大事必作于细

2、 小国寡民

3、 民为贵，社稷次之，君为轻。

4、 圣人无常心，以百姓心为心。

5、 管理案例，互动

### 第十三讲 人存政举的领导文化

- 1、 天下无不可化之人
- 2、 士者国之宝，儒为席上珍
- 3、 宁可人负我，切莫我负人
- 4、 水至清则无鱼，人太察则无谋
- 5、 管理案例，互动

### 第十四讲 春秋笔法的领导规范

- 1、 大智兴邦，大愚误国
- 2、 扬善惩恶，明辨是非
- 3、 仁者以财发身，不仁者以身发财
- 4、 但行好事，莫问前程
- 5、 管理案例，互动

### 第十五讲 明德亲民的领导风格

- 1、 大学之道，在明明德，在亲民
- 2、 人之初，性本善
- 3、 致良知，人皆有不忍人之心
- 4、 苟日新，日日新，又日新
- 5、 周虽旧邦，其命唯新
- 6、 管理案例，互动