

国学与师者的心灵修炼

——易道智慧

主讲：陈沛亮

课程背景

易经，群经之首，此为祖经。道德经，万经之王，此为宗经。合称祖宗。

认祖归宗，找到本源，是所有文化生生不息的源头活水，也是教育的根本基石和灵魂！

无根的花朵必然枯萎，没有灵魂的躯壳何能长久？没有灵魂的教育，有何前途？

两大最神秘最神奇的经典，究竟蕴藏什么密码？堪为万世之师，能够修身齐家治国平天下？

如何以易道智慧提升老师心性修为与人格魅力？
如何营造和谐的文化学习风气？

如何锻造忠诚高效的团队？
如何打造德才兼备人才梯队？

如何用易道智慧达到身心和谐？

.....

针对以上问题，本课程将为您呈现传统中华文化之精华，开启心性修习之门。同时，讲师融汇国学与教育管理实践菁华，为您深刻解读心灵修炼之道，最关键是将易道智慧的玄奥，用最朴实，最大道至简的方式落地实操，互动体验。使国学智慧真正的在心中扎根，在现实发芽！让大家都成为真正的国学实践者，受益者，而不仅仅是听众……

课程收获

- 壹、 掌握心性修炼法门；
- 贰、 掌握全景式思维模式；
- 参、 掌握教育者管理实践关键点，规避习惯性管理陷阱。
- 四、 掌握阴阳五行八卦在管理的实战运用。
- 伍、 掌握易经在个人养生上的妙用。
- 六、 掌握道德经经典名句在生活工作中的导航作用。

课程大纲

A、开场白：教育的阴阳之道，历史背景介绍

儒释道文化应如何融会贯通，一心而已！

教育归根结底也是心法！

十年树木，百年树人。

老子曰：善人者，不善人之师，不善人者，善人之资。

B、八大模块

一、居善地——坤卦——定位的智慧

1、教育的整体定位

- (1) 心该聚焦何处
- (2) 学生需求至上
- (3) 他山之石攻玉
- (4) 资源整合放大

实践运用：心胸定格局——万世师表，师道尊严

2、个人的定位

- (1) 究竟为谁工作
- (2) 互有什么价值
- (3) 认清摆对自己

实践运用：起心动念即结果——刘邦项羽差哪里

二、心善渊——坎卦——修养的智慧

1、心性

- (1) 三大圣人都安什么心？

2、三学

- (1) 戒——敬畏心

实践运用：乐天知命与怨天尤人

- (2) 定——如如不动心

实践运用：喜怒不形于色

- (3) 慧——扫心第一

实践运用：反求诸己

3、教育者如何调心

- (1) 自信——自我价值自认同

实践运用：马云——自信人生二百年

- (2) 自依——坚持因为别无选择

实践运用：俞敏洪——演讲激情突破

2、信的心法

- (1) 自信与他信
- (2) 真信与假信
- (3) 信息与信心

实践运用：精诚所至金石为开——雨伞和脚踏车的故事

3、信息的法则

- (1) 同频共振法则
- (2) 反向投射法则
- (3) 冰山意识法则

实践运用：现场互动

五、政善治——艮卦——教育管理的智慧

1、绩效面谈六步骤

- (1) 陈述绩效事实
- (2) 共议行为偏差
- (3) 肯定优势表现
- (4) 共商改善计划
- (5) 协商可用资源
- (6) 提出鼓励期望

实践运用：一碗水端平——海尔赛马不相马

2、无为而治的心法

- (1) 老师为什么累
- (2) 老师如何不累

实践运用：管理是为了不管理，教育是为了不教育
做最无能的领导——领导三大最高境界

六、事善能——乾卦——人才的智慧

1、发现人才

- (1) 人才标准：将才与帅才
- (2) 人才配置：阴阳互补
- (3) 相由心生：相人之术

实践运用：刘备让团队死心塌地的法宝

2、培育人才

- (1) 相对法则
- (2) 饥饿疗法
- (3) 引发自省
- (4) 榜样牵引

<p>(3) 自律——克己复礼战战兢兢 实践运用：黄光裕——无敬无畏毁前程</p> <p>三、与善仁——巽卦——教育里关系的智慧</p> <p>1、团队建设中的管理陷阱 (1) 能人效应与“劳模”陷阱 实践运用：三十八岁现象的宿命意义 (2) 形式主义与“老爷”陷阱 实践运用：康乾盛世与和珅现象 (3) 大哥作风与“兄弟”陷阱 实践运用：距离法则与出卖定理</p> <p>2、残忍的慈悲和慈悲的残忍 (1) 最大的仁慈是不仁慈 实践运用：富过三代——洛克菲勒家风秘密 (2) 仁义之君与残暴之君 实践运用：口碑第一——曹操为什么被骂 (3) 团队凝聚力的精神核心 实践运用：和钱没关系——东山再起的秘密</p> <p>四、言善信——兑卦——沟通的智慧</p> <p>1、上下同欲者胜——沟通是为气血通 (1) 有声与无声：沟通的秘诀 (2) 目标的排序与聚焦：少则得、多则惑 实践运用：士气第一——伟人的演说力</p>	<p>实践运用：不愤不启，不悱不发——暗示效应</p> <p>3、激发潜能 (1) 潜能本无限 (2) 问题即答案 (3) 棍棒和萝卜 实践运用：规过与扬善——益者三友</p> <p>4、授权使用人才 (1) 均衡权责 (2) 明晰标准 (3) 阐明期望 (4) 及时督导 实践运用：听其言而察其行——疑人与用人</p> <p>5、有效激励五原则 (1) 精神重于物质 (2) 行为重于结果 (3) 形式重于内容 (4) 下行重于上行 (5) 普行重于独秀 实践运用：君子喻于义——不死的直销</p> <p>七、动善时——震卦——运营的智慧</p> <p>(1) 时机的创造和把握 (2) 顺天养生秘诀传授 实践运用：身心和谐一招鲜——现场演示</p> <p>八、不争——离卦——文化的智慧 不争之争 (1) 学生心中的好老师 (2) 退一步，海阔天空 实践运用：功成身退的智慧——汉初三杰人生归宿</p> <p>C、结束语：儒主、佛心、道骨。主心骨思想！</p>
--	---

注：因讲解传统文化，必须有虔诚恭敬心，课上严禁抽烟，污染道场。另需准备大白板，和三只出水顺畅的白板笔，及音质清晰电力充沛的话筒。无需投影设备。主办方可以课间放些放松音乐，如云水禅心之类，随心。