



		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 海因里希事故连锁的内容</li> <li>❖ 连锁型（案例）</li> <li>❖ 多因致果型（案例）</li> <li>❖ 复合型（案例）</li> <li>❖ 海因里希事故连锁规律的启示</li> <li>3. 墨菲定律 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 墨菲定律的内容</li> <li>❖ 小概率事件案例分析</li> <li>❖ 墨菲定律的启示</li> </ul> </li> <li>4. 轨迹交叉理论 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 通过星球运动轨迹（三维动画）引出轨迹交叉的内容</li> <li>❖ 物的运动轨迹导致的事故分析</li> <li>❖ 人的运动轨迹导致的事故分析</li> <li>❖ 人、物两条轨迹交叉导致的事故分析</li> <li>❖ 轨迹交叉理论的启示</li> </ul> </li> </ul>	
三	违章行为控制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 违章的含义</li> <li>2. 违章的类型</li> <li>3. 违章的特点 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 列举几种行为，让学员判定是否是违章行为</li> <li>❖ 学员参与分析违章的特点（学员先分析，讲师再总结）</li> </ul> </li> <li>4. 违章的原因分析 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 客观原因</li> <li>❖ 主观原因（主要从安全心理去分析）</li> </ul> </li> <li>5. 违章行为的控制措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 抓好日常安全教育</li> <li>❖ 搞好安全培训</li> <li>❖ 开好班前会</li> <li>❖ 建立班组成员互保制</li> <li>❖ 针对重点人群加强管理</li> <li>❖ 狠抓现场安全管理</li> <li>❖ 开展危险预知活动</li> </ul> </li> </ol> <p>危险预知的流程</p>	