

传承中华优秀传统文化

授课老师：晏世乐

【授课方式】

课堂讲授、案例分析、讨论练习、游戏参与、心理测验、互动体验等。

【授课时间】

1天，5—6小时/天。

【授课对象】

所有职场人士，尤其是管理人员；其他个人。

【课程大纲】（课程大纲仅为课程部分内容纲要，具体内容见课程讲义）

课前达成共识，确保培训效果：学习为己、学乐精神、空杯思想、学以致用。

一、中华优秀传统文化的巨大力量

（一）中华文化是中华民族生命根源之所在。【案例】梁漱溟、冯友兰。

（二）中华文化对世界的影响。【案例】欧洲启蒙运动。日本崛起过程3次年号改变。

（三）秦汉至清代初，中国长期作为经济政治文化先进的大国雄立于世界。【案例】大唐盛世。

二、中华优秀传统文化概述

(一) 华夏文化为主体，同时包含众多民族的文化。

(二) 儒、释、道三家主要思想学说，呈多元互补之势。

(三) 历史脉络：大体经历了中国先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏晋南北朝玄学流行、隋唐儒释道并立、宋明理学发展等几个历史时期。

(四) 中华优秀传统文化的主要内容。观点各有不同。

【案例】 习近平纪念孔子诞辰 2565 周年讲话。

- 1、仁爱孝悌。
- 2、谦和好礼。
- 3、诚信知报。
- 4、精忠爱国。
- 5、克己奉公。
- 6、修己慎独。
- 7、见利思义。
- 8、勤俭廉正。
- 9、笃实宽厚。
- 10、勇毅力行。

三、传承中华优秀传统文化

(一) 志不立，天下无可成之事。

- 1、远大理想。 **【案例】** 周恩来。

2、坚定目标。

(1) 目标重要性。没有目标——半途而废。目标坚定——开足马力。【案例】耶鲁大学对毕业生跟踪调查 25 年。

(2) 别对自己说不可能。“求其上，得其中；求其中，得其下；求其下，必败。”【案例】曾国藩，褚时健，胡哲。

(3) 要为目标付出努力。【体验】画颗完整的苹果树。【案例】走路听书。职场六大能力。

(二) 天行健，君子以自强不息。

1、对自己的人生负责。【案例】责任者 VS 受害者。

2、积极面对挫折。【案例】任正非、董明珠。《史记·太史公自序》。蝴蝶从蛹里飞出的故事。

(三) 仁义礼智信：仁爱、正义、礼仪、睿智、诚信。

1、仁爱。樊迟：“什么是仁？”孔子：“爱人。”孟子：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

(1) 培养爱心。老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。【案例】面对弱势群体，如何开展工作？

(2) 培养同理心。“人同此心，心同此理”。投其所好、对症下药。【案例】劝服父母同意辞去政府公职。

第一，最好做到：人之所欲，施之于人！我们喜欢的并不一定是别人喜欢的。【案例】甲之蜜糖，乙之砒霜！兔子钓鱼。

第二，中间水平：己欲立而立人，己欲达而达人！

第三，至少做到：己所不欲，勿施于人！【案例】萧伯纳与玛莎。

2、正义。子曰：“君子喻于义，小人喻于利，不义而富且贵，于我如浮云。”孟子：“生，亦我所欲也。义亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。”

(1) 当做就做，不该做就不做。【案例】“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”

(2) 培养关心。关心他人的需求，关心他人的痛苦。

3、礼仪。《论语》：“不学礼，无以立。”“君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也”。

(1) 礼和仪的关系。“礼”是内容——尊敬之心，“仪”是形式——尊敬的表现。

(2) 尊敬他人：尊敬对象。

第一，尊敬上级是一种天职。【案例】执行力。

第二，尊敬同事是一种本分。社会分工、团队精神。

第三，尊敬下级是一种美德。水能载舟，亦能覆舟。

第四，尊敬客户是一种常识。客户是我们衣食父母。

第五，尊敬所有人是一种教养，也有助人际关系安全。

【案例】马加爵案、大兴摔童案。

(3) 尊敬他人：严于律己，宽以待人。【建议】学习礼仪是挑自己毛病，不是挑别人毛病。

(4) 礼仪白金法则：以对方为中心。礼仪没什么非做不可的事情，让对方自在，才是礼仪的最高境界。

(5) 礼仪 3A 原则。

第一，接受对方，accept。君子和而不同。

第二，欣赏对方，appreciate。善于使用称呼，记住对方名字。【案例】与习近平同志合影。因称呼错误被老婆罚。

第三，赞美对方，admire。人人都需要赞美。放弃挑剔、赞美别人。赞美到点子。【朗诵】赞美誓言。

4、睿智。智：智者，知也，明白是非、曲直、邪正、真妄。

(1) 终身学习，增强智慧。【案例】彼得原理。【案例】毛泽东：“我一生最大的爱好就是读书。”“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可一日不读。”

(2) 静能生慧，慧能生智——做好情绪管理。

第一，情绪管理目的：情绪反应适度、成为情绪主人。

【论证】情绪没有好坏之分。弗兰克尔《活出生命的意义》。

第二，情绪管理存在的问题：不能承受委曲——领导的骂人、客户的刁难。【案例】唐太宗和魏征。

第三，情绪管理的治标办法：转移注意力、适度宣泄、自我积极心理暗示。【案例】假装哲学。霍桑实验。

第四，情绪管理的治本办法：A（事件）B（观念）C（情绪）理论，改变非理性观念（处处要与别人比较）。

第五，情绪管理的步骤：治本、治标、放手。

第六，愤怒的管理。【案例】栅栏和钉子。

第七，感恩——感恩的人才会快乐。【建议】不满意就改变，改变不了，就感恩。【案例】半杯牛奶。2个的士司机的对比。漫画《感恩》。尼克·胡哲。

(3) 善于分辨，敢于说“不”。

5、诚信。“言出由衷，始终不渝”。

(1) 诚实守信是人际交往的基石。《论语》：“人而无信，不知其可也。”【案例】曾子不欺骗孩子。狼来了。

(2) 如何做到诚信：以诚待人、以信立业、以质取胜。

(四) 温良恭俭让：温和、善良、恭敬、节俭、谦让。

1、温和。设身处地为别人着想。【案例】屈原“石缝漏米”。

2、善良。克服自私。【案例】吸烟。

3、恭敬。恭敬有礼，不卑不亢。

克服自大。【案例】子曰：“三人行，必有我师焉。”

4、节俭。

(1) “历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”【案例】习近平母亲齐心回忆录《我与习仲勋风雨相伴的55年》。

(2) 贪心的管理。【论证】快乐的公式。【案例】“肾机”、卡奴。

5、谦让。【案例】春秋时期的管仲和鲍叔牙。战国时期的庞涓和孙臏。

(五) 忠孝廉耻勇：忠诚、孝悌、廉洁、羞耻、勇敢。

1、忠诚。“忠者，人格之成也。”

(1) 忠诚于祖国。“天下兴亡匹夫有责”。

第一，为什么要热爱祖国？【案例】《我的中国心》、排华事件。

第二，如何热爱祖国？任正非：“中国 13 亿人民，我们这几个把豆腐磨好，磨成好豆腐，你那几个企业好好去发豆芽，把豆芽做好，我们 13 亿人每个人做好一件事，拼起来我们就是伟大祖国。”【案例】杨靖宇、邓稼先、

(2) 忠诚于事业——爱岗敬业。《史记》：“敬胜怠者吉，怠胜敬者灭。”

第一，爱岗敬业的重要性。薪水高低由谁决定：员工自己还是别人？【案例】10 年工资不变。华为清退 34 岁员工？查尔斯·施瓦布的传奇。

第二，如何培养爱岗敬业的精神？假装喜欢——订出目标——努力实现——真地喜欢。树立危机意识，由危生爱。【案例】本人离开劳动局的经历。国企下岗。

第三，爱岗敬业的具体要求：忠诚单位、熟悉业务、掌握技能、积极进取、开拓创新、乐于奉献。【案例】阿里十八罗汉。技术导向——客户导向。海底捞“三无”谢英。

2、孝悌。“孝者，德之基，人格之始也。”

(1)为什么要孝悌？【案例】最无私的爱。

(2)如何做到孝悌？子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”

3、廉洁。

(1) 腐败的危害：害党、害国、害民、害己。【案例】埃德加·斯诺、陈嘉庚。《国别财富报告》。社会生态圈。

(2) 反腐工作成效显著。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，严肃查处腐败分子。【案例】N只大老虎。

(3) 做好反腐工作的路径。

第一，教育——不想腐。【问题】教育不到位、不入脑、不入心。【建议】先打动自己。【案例】华为董事会自律宣言。

第二，制度——不能腐。“把权力关进制度的笼子里。”

第三，惩治——不敢腐。【案例】德国闯红灯，新加坡吐痰。破窗理论。

(4) 珍爱自我，远离腐败，清正廉洁。

第一，珍惜工作岗位、手中权力、集体荣誉、个人前

程、家庭幸福。【案例】公职人员的抱怨。各城市工资中位数。

第二，加强对腐败危害性的认识。人生如同一盘棋，走错一步，满盘皆输。算清腐败危害 8 笔帐，时刻把握住自己。【案例】余承东内部反腐信件。

第三，当心我们面前的“迷魂阵”，管好自己。

4、羞耻。“知耻者慎行，知违者不羈。”“遂人非圣贤，孰能无过，过而知耻，继而改之，焉能为君子矣。”

(1) 面对批评——闻过则喜。【案例】毛主席如何面对咒骂。

(2) 自我批评。曾子：“吾日三省吾身。”

(3) 改正过错。【案例】不二过。

5、勇敢。

(1) 勇于道歉。【案例】西德总理勃兰特。

(2) 敢于亮剑、善于批评。【案例】问责条例。肉夹馍原则。