

全面从严治党

授课老师：晏世乐

【授课方式】

课堂讲授、案例分析、讨论练习、实景体验、选边辩论、心理测验、游戏参与等。

【授课时间】

0.5—1天，5—6小时/天。

【课程大纲】（课程大纲仅为课程部分内容纲要，具体内容见课程讲义；会根据授课对象，适当调整授课内容。）

课前达成共识，确保培训效果：学习为己、学乐精神、空杯思想、学以致用。

一、全面从严治党的历史

二、全面从严治党的背景

（一）我们党面临的形势任务的要求。

1、形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大，都是前所未有的。

2、关键在于培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。【案例】打铁还需自身硬。

(二) 我们党的现状还不能适应新形势新任务的要求，不能适应人民群众的期待。【案例】看齐原则。中管国有重要骨干企业专项巡视结果。

1、一些党员存在政治理念和政治信仰问题，突出的是理想信念模糊动摇、宗旨意识淡化淡漠。【案例】唯我→先我→后我→舍我（战争年代）。扶贫审计结果。

2、一些党员存在党员意识淡化问题。不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党。【案例】毕福剑。

3、一些党员存在精神不振问题。工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为。【案例】懒政。

4、一些党员存在道德行为不端问题。“生活腐化”、“道德败坏”、“生活糜烂”。【案例】雷政富、蒋尊玉。

三、全面从严治党的意义

(一) 组织正常运转的需要。

1、“国有国法、家有家规。”没有规矩，不成方圆！【案例】旅行团。福田街道精彩回答。

2、邓小平：我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。【案例】蒋介石检讨失去大陆原因。

(二) 实现“四个全面”的组织保证。

(三) 党风不正的危害。害党、害国、害民。

1、党风问题关系到党和政府的生死存亡。习近平：不良风气会像无形的墙，把党和人民群众隔开，我们党就会失去根基，失去血脉，失去力量。【案例】苏共历史。埃德加·斯诺、陈嘉庚。仇富——为富不仁，仇官——为官不廉。

2、影响经济发展。破坏投资环境。【案例】《国别财富报告》。水老虎、电老虎……秦皇岛北戴河供水总公司马超群案。

3、毒害社会风气。【案例】社会生态圈。

4、蝴蝶效应。【案例】郭美美 VS 感动中国人物。

四、全面从严治党的特点和成效

(一) 特点：严字当头、标本兼治、制度治党和思想建党相结合。

(二) 成效显著。【论证】反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。【案例】553名中管干部（“打虎”）。习近平同志以身作则。广大群众积极参与。

五、全面从严治党的重大部署

【引子】新时代党的建设总要求。

(一) 把党的政治建设摆在首位。

1、坚持和加强党中央集中统一领导。【论证】明确领导核心的意义。【案例】《邓小平文选》。美国打压、间谍。

2、严肃党内政治生活，净化政治生态。

(1) 严格执行新形势下党内政治生活若干准则。

(2) 增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。【案例】刀刃向内。华为“红蓝军”制度。

(3) 完善和落实民主集中制的各项制度。【论证】“除非火烧眉毛，先民主！”“除非违法，坚决执行！”

(4) 弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观。

3、加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力。把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。【案例】“欲亡其国先去其史”。

(二) 坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

1、加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产

主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

2、坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

3、理想信念的重要性：理想信念是一个最根本的问题。理想信念就是共产党人精神上的“钙”！【正面案例】陈望道、朱德、叶挺。【反面案例】李真、王林。

4、从理论、历史、现实、未来 4 个角度，论述社会主义（共产主义）优于资本主义。

（1）理论角度。【案例】英国广播公司（BBC）千禧年最伟大思想家评选。乔治·索罗斯评价马克思。

（2）历史角度。历史选择了中国共产党、社会主义。“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳。”习近平：“鞋子合不合脚，自己穿了才知道。”【案例】太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命……君主立宪制、复辟帝制、多党制、议会制、总统制……李光耀。

（3）现实角度。“是非疑，则度之以远事，验之以近物。”联合国列为最不发达的 49 个国家实行的都是资本主义制度。【案例】伊拉克、叙利亚、利比亚。相片《饥饿的孩子和秃鹫》。疫情是面镜子，中美对比。

(4) 未来角度。【案例】智能机器人。马云论计划经济。比尔·盖茨 VS 乔治·弗洛伊德。

(三) 完善党的自我革命制度规范体系。

- 1、坚持制度治党、依规治党，完善党内法规制度体系。
- 2、健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。
- 3、推进政治监督具体化、精准化、常态化，增强对“一把手”和领导班子监督实效。

(四) 建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。

【案例】吏治腐败。【建议】增强制度的可操作性。

- 1、坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤。
- 2、完善干部考核评价体系，引导干部树立和践行正确政绩观，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。【案例】用好选人用人导向这根“指挥棒”。

3、健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，把到基层和艰苦地区锻炼成长作为年轻干部培养的重要途径。

4、落实“三个区分开来”，激励干部敢于担当、积极作为。（四）加强基层组织建设。【案例】《关于在深化国有企业改革中坚持党的领导加强党的建设的若干意见》。

(五) 增强党组织政治功能和组织功能。

1、把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

2、加强和改进党员特别是流动党员教育管理。

(六) 坚持以严的基调强化正风肃纪。

1、弘扬党的光荣传统和优良作风。

2、持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义。【案例】《党员干部在作风方面存在的突出问题》。

3、全面加强党的纪律建设。

4、坚持党性党风党纪一起抓。

(七) 坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

1、以零容忍态度反腐惩恶，坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体的代言人、代理人。

2、严肃查处领导干部配偶、子女及其配偶等亲属和身边工作人员利用影响力谋私贪腐问题。

3、做好反腐工作的路径。

(1) 教育——不想腐。

加强思想、政治、道德、法律教育，使人不想犯罪。

【问题】教育不到位、不入脑、不入心。【建议】尊重教育者身份、先打动自己。

(2) 制度——不能腐。

建立健全各项规章制度，对权力进行有效制约，使人不能犯罪。“把权力关进制度的笼子里。”【案例】深圳公务员考试制度（双盲）。“让权力在阳光下运行”。

(3) 监督——及时警醒。监督的本质是爱护！

(4) 惩治——不敢腐。

加大对腐败犯罪的打击力度，增大腐败犯罪成本。

【案例】贪污受贿罪。德国闯红灯，新加坡吐痰。破窗效应和火炉效应。

4、珍爱自我，远离腐败。【案例】公职人员的抱怨。算清腐败危害8笔帐，时刻把握住自己。

(八) 全面增强执政本领。要增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

1、学习本领。【案例】毛泽东、李嘉诚。

2、改革创新本领。【案例】发散聚焦、敢于碰硬。

3、依法行政本领。

(1) 职权法定。政府“法无明文授权不可为”，老百姓“法无明文禁止皆自由”。【案例】丘吉尔：“如果你不迷恋权力，那你是从未掌控过权力的人。”“权力清单”。乱收费——自然雨水费（天水费）。

(2) 权责统一。【案例】深圳光明滑坡事件。2020年，最高人民法院、最高人民检察院等联合发文：依法严惩疫情防控失职渎职罪。

(3) 注重程序。程序公正→实体公正！【案例】罗尔斯《正义论》分蛋糕。

4、群众工作本领。

(1) 全心全意为人民服务的意义。

中国共产党作为全心全意为人民服务的马克思主义政党，除了工人阶级和最广大人民群众的根本利益，没有自己的特殊利益。【案例】“淮海战役是人民的胜利”。周恩来、孔繁森，“先祭谷公、后祭祖宗”。

(2) 全心全意为人民服务的要求。

第一，立足本职，高效便民。【案例】焦点访谈。“最后一步效应”。

第二，全心全意，追求实效。陈云：我们应该用百分之九十以上的时间去弄清情况，用不到百分之十的时间来决定政策。【案例】“被调研”现象。山西省右玉县的惊天巨变。