

# 社会主义核心价值体系

授课老师：晏世乐

## 【授课方式】

课堂讲授、案例分析、讨论练习、实景体验、选边辩论、心理测验、游戏参与等。

## 【授课时间】

0.5—1天，5—6小时/天。

**【课程大纲】**（课程大纲仅为课程部分内容纲要，具体内容见课程讲义；会根据授课对象，适当调整授课内容。）

课前达成共识，确保培训效果：学习为己、学乐精神、空杯思想、学以致用。

### 一、社会主义核心价值体系的内涵

（一）相关概念。**【案例】**价值、价值观、价值体系、核心价值观。

（二）历史上不同时期的核心价值观念。

1、奴隶社会的价值观：人天生就不平等，人的富贵命运由上天决定。**【案例】**亚里士多德的《政治学》。

2、封建社会的价值观：皇权至上！**【案例】**三纲五常。

3、资本主义社会的价值观：个人主义、享乐主义、拜金主义、利己主义。

(三) 社会主义核心价值观的发展。【案例】“五讲四美三热爱”。

## 二、培育社会主义核心价值观的重要意义

(一) 坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。

掌握意识形态领导权和主导权的重要性。【案例】苏联解体的启示。美国中央情报局艾伦·杜勒斯局长的演讲《我们如何对付苏联》。

(二) 维护社会稳定构建和谐社会的基本途径。

1、价值目标→精神纽带→意志行动→凝聚力、向心力。

2、价值体系→价值认同→价值共识。【案例】社会问题、社会矛盾：社会冷漠、权力精英失范、信仰缺失。

(三) 大国崛起的必然要求。

精神崛起、思想崛起、文化崛起。

核心价值体系是国家的核心竞争力，国家之间的战略竞争首先是核心价值体系的竞争。【案例】新加坡。

## 三、积极培育和践行社会主义核心价值观

(一) 坚持马克思主义指导的地位。

【案例】英国广播公司（BBC）千禧年最伟大思想家评选。乔治·索罗斯评价马克思。

(二) 树立社会主义理想信念。坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

从理论、历史、现实、未来 4 个角度，论述社会主义（共产主义）优于资本主义。

1、理论角度。

2、历史角度。历史选择了中国共产党、社会主义。“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳。”习近平：“鞋子合不合脚，自己穿了才知道。”【案例】太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命……君主立宪制、复辟帝制、多党制、议会制、总统制……李光耀。

3、现实角度。“是非疑，则度之以远事，验之以近物。”联合国列为最不发达的 49 个国家实行的都是资本主义制度。【案例】伊拉克、叙利亚、利比亚。相片《饥饿的孩子和秃鹫》。疫情是面镜子，中美对比。

4、未来角度。【案例】母亲种菜，智能机器人。马云论计划经济。

欧美想我们西化，不是想让我们像美国一样强大，而是想通过西化让我们分化。【案例】普京：“苏联解体是俄罗斯民主的悲剧，并不是我们所说的是历史的进步。”

(三) 弘扬民族精神和时代精神。

1、民族精神的核心：爱国主义——团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。【案例】井冈山精神、长征精神、延安精神、“两弹一星”精神、载人航天精神。

2、时代精神的核心：改革创新。创新是民族进步的灵魂，是国家发展的动力，要想在当今瞬息万变的世界中掌握发展的先机，就离不开创新。

（四）树立社会主义核心价值观。

1、国家层面：富强、民主、文明、和谐的价值目标。

（1）富强是经济价值目标。

第一，创新的重要性。

一是对于人类：人类社会进步的核心动力和源泉。

二是对于国家。跨越“中等收入陷阱”——创新起飞。

【论证】创新：引领发展的第一动力。【案例】中美贸易战。

三是对于单位。

“不创新，就死亡。”【案例】柯达。

“不创新，就吃土。”【案例】“空巴士理论”。

第二，最基本、最重要的创新思维：发散、聚焦思维。

一是发散（辐射）思维和聚焦（收敛）思维的概念。

【案例】蜜蜂和苍蝇。房谋杜断。

二是克服思维定势。解放思想，独立思考，敢于生疑、质疑、解疑。【案例】公安局长和老头下棋。美籍俄国人阿西莫夫 VS 修理工。9 个圆点，4 条连续的直线。

第三，最基本、最重要的创新方法。

一是缺点（问题）列举法。鲁迅：“不满是向上的车轮”。

【案例】改善圆珠笔。丰田 5why 分析法（5 问法）。

二是市场导向、客户导向、需求导向。彼得·德鲁克：“创新始于对机遇的分析。”【案例】婴儿车的创新。

第四，创新注意事项。

一是合理适度。【案例】华为：70%的继承+30%的创新。

二是立足本职。【案例】“小改进，大奖励；大建议，只鼓励。”

(2) 民主是政治价值目标。【案例】四川什邡宏达钼铜项目群体性事件。

第一，民为邦本。【案例】“民贵君轻”。

第二，为民服务。【案例】《岳阳楼记》。

第三，为民请命。【案例】海瑞《治安疏》。

(3) 文明是文化价值目标。“盖并世列强，虽新而不古；希腊罗马，有古而无今。惟我国家，亘古亘今，亦新亦旧”。【案例】大唐盛世。日本崛起过程 3 次年号改变。

(4) 和谐是社会价值目标。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。【案例】管仲、鲍叔牙 VS 庞涓、孙臆。

2、社会层面：自由、平等、公正、法治的价值准则。

(1) 保证人民依法享有广泛权利和自由。【案例】《共产党宣言》，人民权利——“法无明文禁止皆自由”。废除劳教制度。

(2) 公民在法律和制度面前人人平等；党员在党章和党纪面前人人平等。男女平等、城乡平等……【案例】“圣人与我同类”。

(3) 公平正义是社会主义国家制度的首要价值，推进社会公正是政府的良心。权利公平、规则公平、机会公平、分配公平、教育公平、竞争公平……【案例】“公义胜私欲”。

(4) 法治是治国理政的根本方式。【案例】公权力——“法无授权不可为”、“权责统一”，实体合法 VS 程序合法。

3、个人层面：爱国、敬业、诚信、友善的价值行为。

(1) 爱国：维护国家统一、忠于民族整体利益、投身中国特色社会主义伟大事业、文化自信……【案例】东德西德、朝鲜韩国、南北战争。反对抹黑中国的历史虚无主义。立足本职，振兴中华。

(2) 敬业：增强职业道德，提高业务水平。【案例】焦裕禄、张丽莉。

敬业的重要性。敬业，到底是为了谁？

第一，不敬业：单位有损失，员工损失更大。【论证】工作不仅得到工资。“有所为，有所位”。

第二，薪水高低由谁决定：员工自己还是别人？【案例】10年工资不变。华为清退34岁员工？查尔斯·施瓦布的传奇。

第三，平凡岗位能否学到东西？【案例】李嘉诚。

(3) 诚信。亚里士多德：哲学追求真理，人性追求诚实。【案例】“信义兄弟”孙水林、孙东林。

第一，以诚待人。

一是做老实人、说老实话、办老实事。【案例】老实 VS 老实巴交。

二是先信人一步。【案例】长沙同学。

第二，以信立业。

信是个人立业的基础。劳动合同——劳动力买卖。

信是单位的生命。

(4) 友善：共建社会主义和谐社会。善待自然、善待身边人、善待社会……【案例】《论语》：己欲立而立人己欲达而达人。己所不欲，勿施于人。高秉涵。

(五) 抵制不良社会思潮。

1、官本位。【案例】法国政治家托克维尔《论美国的民族》。

(1) 立志做大事，不要立志做大官。【案例】华盛顿、杰弗逊。

(2) 尊重专家，争做专家。【案例】法国先贤祠、富兰克林、爱迪生。40个教授竞争处长。

2、钱本位。【案例】《荷兰共和国兴衰》。

3、个人主义。【案例】美国、日本。