

# 树立法治思维，提高法治能力

授课老师：晏世乐

## 【课程背景】

习近平总书记强调指出：“各级领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐”。治理一个国家、一个社会，关键是立规矩、讲规矩、守规矩。法治是治国理政的基本方式。在全面推进建成小康社会的伟大征程中，领导干部必须摒弃陈旧过时的思想观念，不仅要有领导思维、管理思维、辩证思维、系统思维，更要有法治思维。

## 【授课方式】

课堂讲授、案例分析、讨论练习、实景体验、选边辩论、心理测验、游戏参与等。

## 【授课时间】

0.5—1天，5—6小时/天。

**【课程大纲】**（课程大纲仅为课程部分内容纲要，具体内容见课程讲义）

课前达成共识，确保培训效果：学习为己、学乐精神、空杯思想、学以致用。

## 一、法治概述

### （一）法治的历史沿革。

- 1、有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。
- 2、实行依法治国，建设社会主义法治国家。
- 3、科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

### （二）何谓法治？

法治的核心价值体现在法律对公共权力的有效支配！

#### 【案例】法的本质！

- 1、法治的核心理念——公平正义。
- 2、法治的伦理基础——人人平等。
- 3、法治的道德底线——人人守法。
- 4、法治的政治前提——人民主权。
- 5、法治的最佳效果——理性自治。
- 6、法治的实现路径——人民民主。
- 7、法治的实现前提——民主立法。
- 8、法治的实现手段——严格执法。
- 9、法治的威慑力量——法律责任。
- 10、法治的最大敌人——法外人情。

### （三）法治和人治、德治、法制的区别。

1、法治和人治的关键区别：人与法、权力与法发生冲突时，是服从人的权威、权力的权威，还是服从法的权威。

2、以法治为主导，以德治为补充！【案例】《论语·为政》。《道德和规则》。

3、农耕文明的法制 VS 商工文明的法治。【案例】《汉谟拉比法典》。英国 1688 年光荣革命。

(四) 法治的目标。

1、形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系。

2、坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

(五) 法治的现状。

1、立法。吴邦国：“中国特色社会主义法律体系已经形成。”

2、执法。【案例】暴力执法、运动式执法。

3、司法。【案例】呼格吉勒图案、聂树斌案。

4、守法。【案例】青天情结、人情社会。

(六) 法治的重要性：强国之路。

1、深化改革的需要。经济体制改革、政治体制改革。

2、推动发展的需要。市场经济就是法治经济。

3、化解矛盾的需要。法治社会，有清晰的规则，大家感觉公平，容易化解矛盾。

二、法治的基本要求

(一) 有法可依。法的公开性、预设性。

(二) 法的正义性。【案例】希特勒屠杀犹太人。

(三) 法的至上性。【论证】没有人在法律之上，没有人在法律之外。

(四) 主权在民！【案例】《宪法》。卢梭。

(五) 分权与制衡。【案例】政府开会。

(六) 公平、公正——法治的生命线！

### 三、法治思维

(一) 法治思维的定义：以合法性为出发点，以追求公平、正义为目标，按照法律逻辑和法律价值观思考问题的思维模式。【案例】表停了——表坏了。

(二) 法治思维和其他思维的关系。

(三) 法治思维的主要种类。

1、规则至上思维。一切从定规则、讲规则开始。【案例】“改革可以冲破法律禁区”→“做到重大改革于法有据”。

【论证】法律保留原则、法律优先原则。

2、合理性思维。【案例】裁量权基准制度。许霆案。

3、权利本位思维。私权利——“法无明文不为罪，法无禁止皆自由”。【案例】“负面清单”。

4、权力控制思维。公权力——“法无明文不可为，法无授权不得为”。丘吉尔：“如果你不迷恋权力，那你是从未掌控过权力的人。”【案例】自然雨水费（天水费）。

5、平等性思维。重在规则平等。法律保留原则、法律优先原则。高考、公务员考试。“三支一扶”干部的眼泪。

6、证据性思维。谁主张谁举证 VS 举证责任倒置。

7、程序性思维。程序公正→实体公正！【案例】罗尔斯《正义论》分蛋糕。

8、理性思维。【案例】“死磕型”。

9、法不溯及既往思维。

10、禁止不利变更思维。

#### 四、法治方式

（一）不断完善立法工作。法律是治国之重器。

1、坚持立改废释并举，增强法律法规的及时性、系统性、针对性、有效性。【案例】实现立法和改革决策相衔接。

2、基本要求：良法、成熟、准确。【论证】良法是善治之前提。【案例】个性化车牌。何谓插队。

3、重点解决两个问题。

问题一：部门利益法定化。对策：第三方立法、公众参与。【案例】有利则争、无利则推、不利则阻。

问题二：违反上位法。对策：激活违宪审查制度。加强规范性文件监督管理。【案例】我国违宪审查第一案。

（二）深入推进依法行政。

1、依法全面履行政府职能。

(1) 理顺管理体制，转变政府职能。【案例】切实解决“越位”、“缺位”、“错位”。深化行政审批制度改革。

(2) 深化权责清单建设。【案例】全面公开权责清单。

2、推进行政决策科学化、民主化、法治化。【案例】罗伯特议事规则。

(1) 重大行政决策法定程序：公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定。【案例】“什邡事件”。

(2) 确保决策：制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。【案例】听证会 VS 听涨会。

(3) 建立重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制。

3、做好行政执法工作。

(1) 改革行政执法体制。减少层次、整合队伍、提高效率。【案例】综合执法。

(2) 坚持严格规范公正文明执法。

三不：不越权、不失职、不滥用职权；两要：要忠于事实和要忠于法律。【案例】权责统一原则。深圳市龙岗区舞王特大火灾事件。

4、全面推进政务公开。【案例】《政府信息公开条例》。

5、强化制约和监督。【案例】内部流程控制。行政复议和行政诉讼。

(三) 公正司法——构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制。【案例】完善办案责任制，落实谁办案谁负责。建立生效法律文书统一上网和公开查询制度。彭宇案。

(四) 全民守法——增强全民法治观念，推进法治社会建设。【案例】腐败相关犯罪及罚则。

## 五、如何实现法治

### (一) 组织角度。

1、完善法律、健全制度。【案例】深圳公务员面试制度改革。

2、执行制度、确保落实。【案例】破窗理论。德国闯红灯的结果。新加坡吐痰的惩罚。

### (二) 个人角度。

1、加强法律学习，提升专业能力。【案例】转业干部施国玲的学习经历。

2、关键要认识到法治的重要性，发自内心打算依法、守法。【案例】学法目的——守法还是钻法律空子。

(1) 法治对于个人：决定饭碗、自由甚至生命。没有规矩的社会才是人人自危的社会！【案例】民警杜培武杀妻案。108只大老虎。自由的可贵。

(2) 法治对于政府：决定政权稳固性。【案例】仇富——为富不仁，原罪。仇官——为官不清、不廉。

(3) 法治对于经济：决定经济发展。【案例】《国别财富报告》《中共中央国务院关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》——法治城市示范。任正非：“华为的成长得益于深圳领先的营商环境。”台商口中的“狼”。“小官巨贪”——秦皇岛北戴河供水总公司马超群。

(4) 对于社会：决定社会风气。【案例】社会生态圈——上梁不正下梁歪。

(5) 蝴蝶效应。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”【案例】郭美美 VS 感动中国十大人物。