

学习党史 以史鉴今 资政育人

授课老师：晏世乐

【授课方式】

课堂讲授、案例分析、讨论练习、实景体验、选边辩论、心理测验、游戏参与等。

【授课时间】

0.5—1天，5—6小时/天。

【课程大纲】（课程大纲仅为课程部分内容纲要，具体内容见课程讲义；会根据授课对象，适当调整授课内容。）

课前达成共识，确保培训效果：学习为己、学乐精神、空杯思想、学以致用。

前言：《关于在全党开展党史学习教育的通知》、《习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话》、《习近平在庆祝建党100周年大会上的重要讲话》。

一、为什么要学习党史

（一）历史是最好的教科书。【案例】“鉴前世之兴衰，考当今之得失。”

（二）历史不能遗忘，遗忘就是背叛。【案例】“不懂历史的人没有根，淡忘历史的民族没有魂。”

二、学习党史的要求

(一) 学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

(二) 牢牢把握历史发展的主题和主线、主流和本质。

在马克思主义的指导下，在中国共产党的领导下，取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国和社会主义基本制度，开创了改革开放和社会主义现代化建设的新局面。

(三) 旗帜鲜明批判历史虚无主义谬论。【案例】《人民日报》批驳的一些令人匪夷所思的言论。

三、回顾历史——寻根溯源，心有所依，情有所归

中国共产党历史全图：新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设时期
新时代中国特色社会主义时期。

引子：百年前后鲜明对比。【案例】杨洁篪 VS 谭锦镛。

(一) 中国共产党的创建和投身大革命的洪流。

1、近代中华民族的历史任务和辛亥革命。【案例】落后就要挨打。

2、五四运动和马克思主义的传播。

3、中国共产党的成立和民主革命纲领的制定。

(1) 一大：《中国共产党纲领》。【案例】南陈北李。“其作始也简，其将毕也必巨。”

(2) 二大：第一部党章，在全国人民面前第一次提出明确的反帝反封建的民主革命纲领。

4、第一次国共合作和大革命。

(1) 国共合作。三大：决定共产党员以个人身份加入国民党，实现国共合作。

(2) 北伐战争。【案例】“铁军”。

(3) 四一二反革命政变。【案例】流放 VS “见电立决”。

(4) 七一五反革命政变。

(二) 在土地革命战争中开辟农村包围城市的道路。

1、从南昌起义到井冈山革命根据地的创建。【提问】从什么时候有了“红军”？【案例】八七会议和“枪杆子里出政权”。贺龙入党。

2、革命运动的复兴和红军反“围剿”的胜利。【提问】从什么时候开始称呼“毛主席”？【案例】古田会议。《星星之火，可以燎原》。

3、王明“左”倾错误和革命运动的挫折。【案例】第五次反“围剿”的失败。项与年。【共读】方志敏《可爱的中国》（节选）。

4、遵义会议的伟大转折和红军长征的胜利。【案例】“三年不饮湘江水，十年不食湘江鱼”。遵义会议标志着中国共产党从幼稚走向成熟。张国焘分裂。独腿开国中将钟赤兵。

5、为建立抗日民族统一战线而斗争。【案例】瓦窑堡会议。蒋介石“攘外必先安内。”西安事变。

(三) 在抗日战争烽火中发展壮大。

1、抗日民族统一战线形成和全面抗战路线的制定。

【案例】卢沟桥事变。八路军和新四军。

2、敌后战场的开辟和统一战线中的独立自主原则。

【案例】平型关大捷。南京大屠杀。

3、坚持抗战、团结、进步。【案例】皖南事变。

4、加强根据地建设，开展整风运动。【案例】杨靖宇。

5、党的七大确立毛泽东思想为全党指导思想，抗日战争取得最后胜利。【案例】七大党章：我党独立自主制定的第一部党章。毛泽东思想的主要内容。抗战胜利的伟大意义。

(四) 夺取新民主主义革命的全国性胜利。

1、重庆谈判和争取和平民主的努力。【案例】国民党秘密印发反共的《剿匪手本》。

2、以自卫战争粉碎国民党的军事进攻。【案例】“一切反动派都是纸老虎”。

3、人民解放军转入战略进攻。【案例】刘邓大军。

4、伟大的战略决战和国民党反动统治的覆灭。【案例】辽沈、淮海、平津三大战役。

5、党的七届二中全会和政协的召开。【案例】两个务必、进京“赶考”。《中国人民政治协商会议共同纲领》。

(五) 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。

1、新中国的诞生，人民民主政权在全国范围的建立和巩固。【案例】“打扫干净屋子再请客！”抗美援朝战争。

2、新民主主义改革和建设的全面展开，国民经济的恢复。【案例】土地改革完成，消灭封建地主阶级。

3、党在过渡时期总路线的提出和有计划经济建设的开始。【案例】1954年《中华人民共和国宪法》。国家建设第一个五年计划。

4、社会主义改造的基本完成和社会主义制度的初步建立。

(六) 探索中国自己的建设社会主义的道路。

1、党的八大和探索建设社会主义道路的良好开端。

【案例】《论十大关系》。八大党章：执政后制定的第一部党章。

2、全党整风和反右派斗争扩大化。

3、“大跃进”、人民公社化运动和纠“左”过程中的曲折。

【案例】庐山会议。

4、“调整、巩固、充实、提高”方针的提出和政治上“左”的错误的发展。

5、国民经济调整任务的完成和十年建设成就。【案例】1965年原油自给。1964年第一颗原子弹。铁人王进喜。

(七) 十年“文化大革命”的内乱。

1、“文化大革命”的发动和全面内乱。【案例】“文革”第一冤案。九大：使“文革”的理论和实践合法化。

2、林彪集团的覆灭和纠正极左思潮的努力。

3、粉碎江青集团的胜利。【提问】什么是“两弹一星”？冯骥才的口述史《无路可逃》。

(八) 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创。

1、在徘徊中前进和真理标准问题讨论。【提问】“两个凡是”是哪一年提出来的？【案例】《实践是检验真理的唯一标准》。

2、建国后党和国家历史发展的伟大转折。【案例】《解放思想，实事求是，团结一致向前看》。伟大的历史转折——党的十一届三中全会。

3、经济调整和改革开放的起步。【案例】包产到户、包干到户。安徽省凤阳县小岗村。年广久。经济特区。

4、拨乱反正任务胜利完成。【案例】《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

(九) 走自己的路，建设有中国特色的社会主义。

1、党的十二大和提出“建设有中国特色的社会主义”。

十二大党章：明确党的干部“是人民的公仆”。明确规定“党禁止任何形式的个人崇拜”。规定要废除领导职务终身制，建立离退休制度。

2、党的十三大和社会主义初级阶段的理论与基本路线。

在社会主义初级阶段中，主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。【共读】党在社会主义初级阶段的基本路线。

3、经济上的治理整顿和经受国内外政治风波的考验。

4、邓小平视察南方和党的十四大。

5、党的十五大和邓小平理论。【案例】十五大党章：把邓小平理论确立为党的指导思想。

6、香港澳门回归祖国和两岸交流扩大。【案例】实现祖国统一是历史必然。

7、党的十六大和“三个代表”重要思想。

8、党的十七大和科学发展观。

(十) 中国特色社会主义进入新时代。

1、党的十八大和实现中华民族伟大复兴的中国梦。

2、党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想。从“八个明确”到“十个明确”。【论证】任务挑战面前，更需核心和权威。改革重中之重：善于冲破固有利益的樊篱。

【案例】全世界钢产量排名、中国基尼系数。跨越“中等收入陷阱”——创新起飞、中美贸易战。

3、坚持党的全面领导和提高党的建设质量。【案例】反腐成就。

4、国家制度和治理体系建设迈出新步伐。

5、在应对风险挑战中推进各项事业。【案例】天宫、蛟龙、天眼、中国桥梁、中国高铁、中国港口……

6、全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化国家新征程。【案例】扶贫→乡村振兴。

四、总结经验——以史为鉴，把握现在，面向未来

（一）历史充分表明，中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择。【案例】孙中山：“政治上、社会上种种黑暗，比前清更甚。”党的历史是一部始终为民族谋复兴的历史。

（二）用党的伟大成就激励人。

中国特色社会主义建设的伟大成就。【案例】2020年，人均GDP在中国之前的国家人口总数。

（三）用党的优良传统教育人。

1、“三大作风”。

（1）理论联系实际。【案例】如何做好调研工作？

(2) 密切联系群众。【案例】党的历史是一部始终为人民谋幸福的历史。全心全意为人民服务的最低、最高要求。

(3) 批评与自我批评。【案例】毛主席如何面对咒骂。“中国共产党要做一个敢于刀刃向内的不断变革的政党。”

2、“两个务必”：务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风。【案例】毛主席的睡衣。美国作家埃德加·斯诺的感悟。华侨领袖陈嘉庚对国共的评价。

(四) 用党的成功经验启迪人。

1、高举旗帜，信念坚定。【案例】毛泽东、朱德。从理论、历史、现实、未来4个角度，论述社会主义（共产主义）优于资本主义。

2、顺应时势，与时俱进。【案例】中国共产党不是故步自封，而是紧跟时代步伐，正确把握解决当前主要矛盾。

3、勤于学习，增强本领。【案例】毛主席是怎么学习的？终身学习理论。

4、百折不挠。【案例】邓小平的三起三落。任正非、董明珠。尼采：“但凡不能杀死你的，最终都会使你更强大。”

5、团结合作。【案例】统一战线。中国共产党为什么能战胜国民党？毛主席在西柏坡指挥三大战役，国民党的

内斗。“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。”VS“一个人做生意，两个人开银行，三个人搞殖民地。”

6、领导带头。党员干部是先锋模范的代名词。【案例】毛泽东改编秋收起义部队。在大生产运动中，中央领导人以身作则。共产党“跟我上”国民党“给我上”。习近平：“哪有动不了的人？！”

7、民主集中。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。【案例】“除非火烧眉毛，先民主！”VS“除非违法，坚决执行！”

8、完善制度。【案例】如何保障民主？“以制度管人，而非人管人。”

(五) 用党的历史教训警示人。

1、1927年大革命的失败：统一战线、武装斗争。

2、20世纪30年代革命根据地的丢失、红军被迫进行长征：独立自主，走中国特色革命道路。

3、1957年反右：正确对待批评，善待知识分子，不搞阶级斗争扩大化。

4、1958年大跃进：要注意速度与效益的结合，不能盲目求纯求快。

5、1959年反右倾：正确对待党内不同意见，反对个人崇拜。

6、“文革”十年内乱：全局性反思。

五、结束语。

中国共产党不愧是伟大、光荣、正确的党！

以史为鉴，可以知兴亡；资政育人，方能传千秋。