

从校园人到企业人

基于行动学习的新员工入司培训
可以现场生成入职改善计划的辅导课程

课程背景

新员工入司并成长为合格职业人有两大难点——

- > 转化与改善：心态的转化与工作技能实操性的改善；
 - > 改善计划：制定个人融入企业的改善计划，以及这些计划能真正落地执行。
- 大多数新人融入课程都在强调心态的变化和职场注意事项，却忽略了如何帮助职场新人建立合理的改善计划并落地。从校园到企业的职业化培训其实可以很接地气，只需要做到以下三点——

- > 充分了解企业对新员工的期望与需求；
- > 结合企业需求客观真实的进行自我剖析；
- > 明确改善目标以及制定改善计划。

——结构化结构化研讨与行动学习的运用，杜绝了模板化课程的机械宣讲，同时可以带领学员在课堂现场针对如何快速有效的实现“从校园人到企业人”制定行动计划，并根据课堂时间长短，共同设计有助于落地执行的帮扶措施与周期复盘办法，使企业与新员工最大程度降低成本与时间消耗。

课程收益

对组织：

- ✓ 缩短员工岗位适应期，提早收获员工工作价值；
- ✓ 了解员工融入组织的改善计划，时刻掌握员工动态；
- ✓ 企业可以根据员工动态，给予其恰当及时帮助，使其更快度过迷茫期；
- ✓ 实现一定程度上的新员工自我管理，节省企业管理成本与直属领导管理精力；
- ✓ 通过新员工试行行动学习，收获更有效的企业管理与学习办法。

对员工

- ✓ 梳理企业目标与个人目标的交集，明确切身利益与企业的关系；
- ✓ 通过设计基于行动学习的个人改善计划，掌握高效的学习技能与改善技能；
- ✓ 明确改善方向，减少新入职的压力与焦虑；
- ✓ 通过行动学习与改善计划，提高员工归属感，降低员工流动；
- ✓ 通过改善计划，让员工逐渐适应自我管理，形成积极的态度；
- ✓ 掌握自我管理办法，并在企业需要的时候，传播行动学习与复盘技能；

课程时长

课时 1-2 天（时间长短取决于新员工需要学习的岗位内容与行动学习计划的详细程度）

面向学员

- > 新员工

课程特色

理论+现场实践结合

现场进行企业现实课题的攻关、练习和实际萃取操作

讲授 30%+现场练习 30%+小组研讨 20%+辅导答疑 20%

带有后期落地执行指导的学习过程

课程大纲（课程内容会根据现场实际效果进行替换与增减，以保证最终效果）

第一章 学校与企业的区别

一．学校与企业的区别

1. 如何快速适应学校与企业的差别（结构化研讨）

2. 因区别带来的角色认知

二． 企业人才类型

1. 如果你是老板，你选哪种人才？

2. 你想成为哪种人才？

三． 新员工价值成长途径与成长周期

四． 新员工快速成长中要认识的三种人

第二章 企业需要毕业生具备的素质与能力

一． 对于我们来说企业是什么场所？

1. 现场研讨

2. 你步入职场的心路历程

二． 企业需要什么样的人

> 八大职业能力平衡轮分析

1. 企业需要的职业意识

2. 企业需要的职业技能

3. 企业需要的职业行为

4. 具体工作案例汇总分析

举例：如何接受命令、如何进行工作、工作的基本守则、进行报告的方法、合作与共赢的技巧等

第三章 如何快速转变角色，适应企业环境

一． 我们面临哪些转变？

1. 现场研讨

2. 有什么转变技巧？

二． 如何在企业中学习

三． 职业生涯规划

1. 职业规划建立在企业平台之上

2. 个人在企业的职业成长路径

四． 现场整理【从校园人到企业人】改善计划

1. 改善计划的设计

2. 待改善目标的排序

3. 形成行动学习计划及公约

第四章 课程中所涉及与学习的具体应用工具

> 平衡轮或 SWOT 的具体运用

> 时间管理技巧

> 个人时间跟踪工具

> 目标管理办法

> 结构化研讨与头脑风暴

> 行动学习与自我管理

> 复盘工作坊与自我管理

<完>