

《TTT 内训师综合技能提升训练营》

(两天标准版)

【课程背景】

在传统 TTT 课程中，重演讲与课件制作可称为 TTT2.0 版。新时代背景下，“塔思课®TTT 进阶系列”闪亮登场，标志着 TTT3.0 时代的来临，其中巧妙融合了经验萃取、脑科学思维、复盘技术，以及前沿的 AI 技术。

值得一提的是，被誉为“第一教学设计原理”的《首要教学原理》不仅是我们的课程设计核心理念，更是课程开发与讲授的底层逻辑。它深入指导我们如何以学习者为中心，从激活旧知、展示新知、提供实践机会，到促进知识整合与应用，确保每一步都精准有效。基于这一逻辑，我们运用 AI 技术和复盘技术，在课程开发的每一个环节——从需求分析、内容设计到课件制作和评估反馈——都力求精准与个性化，确保培训内容与学习者的需求完美契合。通过复盘技术，我们能够深入分析和总结每次培训的效果，及时调整和优化课程内容和教学方法，使培训更具针对性和实效性。

不论您是初入行的讲师，还是有一定经验的中阶讲师，亦或是高阶讲师，我们都有针对性的课程助您更上一层楼。同时，我们的 TTT 项目服务致力于为企业内部讲师的培养提供全方位的支持。

“塔思课®TTT 进阶系列”完美糅合了经验萃取、脑科学、AI 技术、复盘技术、引导技术与被誉为“第一教学设计原理”的《首要教学原理》，为您带来前所未有的培训体验。

【课程特色】

- ◇ 坚实的理论基础：本课程以国际知名教育心理学家和教育技术学家 M.戴维·梅里尔四十年的研究精髓《首要教学原理》（又称“五星教学设计”）为基石。结合我在培训行业 10+年的经验，打造出这门实战性极强的课程。
- ◇ 多样化的应用工具：我们提供一套全面的课程开发标准，并配备了 N+1 个实用、可操作的辅助开发和演绎工具，以满足不同需求。
- ◇ 广泛的实践经验：本课程在银行、电力、医药、地产、通信运营商和大型制造等多个行业得到验证和认可，实现了高频重复采购，证明了其实用性和有效性。

【教学安排】2天标准版（6小时/天）

1. 在第一天，学员将学习 TTT 内容，并完成课件的初步修改思路。晚上，学员将利用自习时间完成课件的修改工作。
2. 第二天上午，我们将对学员的课件进行点评和辅导，提出改进意见。下午，我们将进一步辅导课件的高级技巧和呈现方法。
3. 模块五的深入程度将根据学员的基础能力进行调整，确保教学内容与学员的实际需求相匹配。

【参训要求】

1. 每位学员需携带笔记本电脑至现场，并确保其能够正常使用，以便进行课程学习和实践操作。
2. 请提前将计划主题内容制作成一份完整的课件，并带到现场，以便老师进行辅导和修改，确保课件的质量和准确性。

【培训目标】

1. 学员将熟练掌握教学课件 PPT 的设计、开发和制作技巧，并能够将这些技巧灵活应用于课程开发中，打造出专业且吸引人的课件。
2. 通过掌握肢体语言“西瓜操”这一独特的版权工具，学员将能够塑造出讲师的风范，充分展现课堂的魅力，提升学员的学习兴趣和参与度。
3. 学员将学习并掌握互动式讲授技巧，根据不同的课件 PPT 类型进行授课，从而显著提升培训效果，增强与学员之间的互动和交流。
4. 利用《塔思课®TTT 标准课程开发工具箱》，学员将能够快速开发出高质量的精品课程，并形成标准化的课件包，提高课程开发效率和质量。
5. 通过现场的实战训练以及导师的专业点评，我们将全面指导学员形成独特且有效的教学风格，提升教学质量和学员满意度。

【授课方式】

讲授式教学、引导式教学、各类测评分析、经典案例分析、任务挑战实操演练、情景模拟、演示教学、游戏教学、促动技术、世界咖啡等丰富的体验式教学活动，结合 AI 技术在各教学环节中的应用，构建多元化、互动性强且智能化的教学环境，激发学员主动学习和实践探索能力，提升学习效果和综合素质。

【参加对象】

公司骨干员工、内部讲师，以及有志于担任公司内部兼职培训师的人员，包括承担授课任务的技术骨干和一线经理人

【讲师简介】 陈雄老师，TTT3.0-塔思课®TTT 定制品牌创始人，系列课程主讲人。

(更多细节，请参阅附件中的讲师介绍)

【课程纲要】

教学模块	培训内容	教学活动
课程导入 (09:00-10:30)	<ol style="list-style-type: none">讲课原来很简单<ul style="list-style-type: none">企业内部讲师类型及思维转变从知识/技能到课件的快速设计，案例分析华为对干部及骨干的培训要求成为内部讲师对组织及个人的好处成人学习的六大特点及分析聚焦组织与实践的课题选择 <p>成果输出：基于实践经验筛选的课题方向</p>	<ol style="list-style-type: none">学习期待讨论与展示实操练习课题确定

模块一、课件设计与开发

教学模块	培训内容	教学活动
课件设计与开发 (10:30-12:00)	<ol style="list-style-type: none">课件设计技巧“10/20/30 原则”教学设计第一原理《首要教学原理》教学设计与教学课件开发五步法<ul style="list-style-type: none">体验案例：《应对紧张的三件法宝》基于《首要教学原理》的教学课件结构<ul style="list-style-type: none">配套工具：《课件开发框架/PPT 模板》 <p>成果输出：基于个人或团队课题的课件初稿 V1.0</p>	<ol style="list-style-type: none">互教互学《首要教学原理》体验设计《应对紧张的三件法宝》

模块二、课件制作与美化

教学模块	培训内容	教学活动
PPT 制作与美化 (14:00-15:00)	<ol style="list-style-type: none">关于 PPT 的《鱼牛故事》人类是如何获取信息的PPT 制作标题取名 5 大建议及 4 个不要	<ol style="list-style-type: none">现场制作一页 PPT (含取标题及内

	<p>4. PPT 制作内容提炼“Magic Seven 幻灯片的制作原则”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 案例分析：《商品陈列》取标及内容提炼 ◇ 配套工具：SmartArt <p>成果输出：基于学习效果修改的教学 PPTV2.0</p>	<p>容提炼)</p> <p>2. PPT 制作工具使用方法</p> <p>互动</p>
--	--	--

模块三、风格塑造与修炼

教学模块	培训内容	教学活动
<p>风格塑造与修炼</p> <p>(15:00-17:00)</p>	<p>1. 互动：最优的内训师？</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 时间、场合、对象及企业文化为参考 <p>2. 内训师的职业风范</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 职业风范之“脸”训练 2) 职业风范之“手”训练 3) 职业风范之“脚”训练 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 独创工具：《“西瓜操”肢体语言开发》 <p>3. 语言基本功塑造</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 练习工具：《悄悄话》 	<p>1. 职业风范</p> <p>《“西瓜操”肢体语言开发》带教</p> <p>2. 丹田发声训练之《悄悄话》</p>

作业及点评辅导：

1. 所有学员需根据企业要求或自选主题，利用导师提供的课件制作模板，完成课件的制作。
2. 课件需在第二天上课前提交。在第二天 (09:00—10:30) 的课堂上，导师将以学员提交的课件为案例，进行现场点评和辅导，帮助学员提升课件质量。
3. 在第二天 (10:30—12:00) 的课堂上，如果学员都配备了笔记本电脑，我们将现场进行修改和完善课件。若没有笔记本电脑，我们将共同列出改进计划，并进行深入分析和交流测检活动，以确保课件的改进方向正确且有效。

模块四、内容呈现与讲授

教学模块	培训内容	教学活动
<p>内容呈现与讲授</p> <p>(14:00-15:00)</p>	<p>1. 知识内容呈现逻辑讲解及示例演示</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 案例型 PPT 2) 理论型 PPT 	<p>1. 授课视频案例分析</p> <p>2. 互教互学</p>

	<p>3) 文化型 PPT</p> <p>2. 互动式讲授教学法模型分析</p> <p>◇ 讲授教学的老师、学员与问题之间互动技巧</p> <p>3. 提问技巧：整体式提问、一对一提问技巧</p> <p>4. 应答技巧：应答学员问题的四种形式</p> <p>5. 点评技巧：学员回答问题后的点评话术</p>	<p>“讲授式教学技巧”上台演练试讲活动</p>
--	---	--------------------------

模块五、现场训练与指导

教学模块	培训内容	教学活动
<p>现场训练与指导</p> <p>(15:00-17:00)</p>	<p>1. 优秀讲师准备工作指导</p> <p>2. 现场进行个人、小组及团队三个维度训练</p> <p>3. 每一场训练，导师会带领学员进行一对一反馈或组织互评活动</p> <p>说明：此模块可能根据现场情况有较大调整。</p>	<p>1. 每组 2-3 人上台展示</p> <p>2. 导师进行点评反馈</p>

重要提示：陈雄老师对以上内容有最终解释权，并可据现场训练进度灵活调整。