

《精彩授课五项全能训练营》

(一天一晚辅导版)

【课程背景】

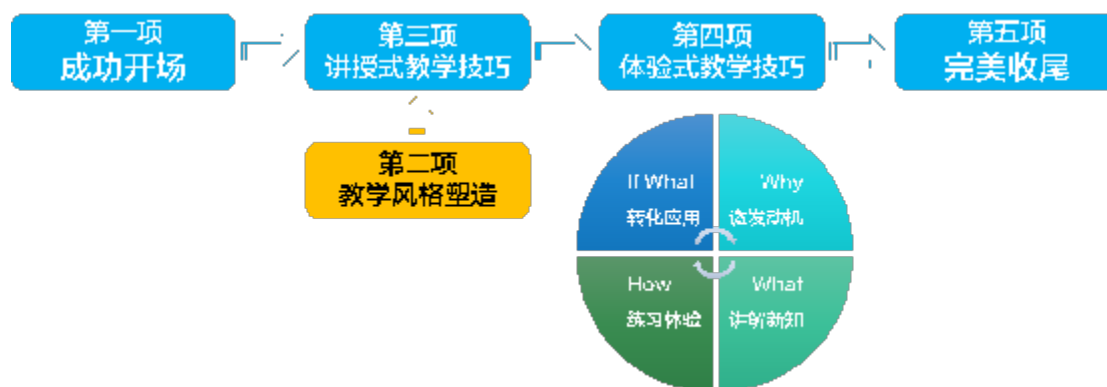
在传统 TTT 课程中，重演讲与课件制作可称为 TTT2.0 版。新时代背景下，“塔思课®TTT 进阶系列”闪亮登场，标志着 TTT3.0 时代的来临，其中巧妙融合了经验萃取、脑科学思维、复盘技术、引导技术，以及前沿的 AI 技术。

值得一提的是，被誉为“第一教学设计原理”的《首要教学原理》不仅是我们的课程设计核心理念，更是课程开发与讲授的底层逻辑。它深入指导我们如何以学习者为中心，从激活旧知、展示新知、提供实践机会，到促进知识整合与应用，确保每一步都精准有效。基于这一逻辑，我们运用 AI 技术和复盘技术，在课程开发的每一个环节——从需求分析、内容设计到课件制作和评估反馈——都力求精准与个性化，确保培训内容与学习者的需求完美契合。通过复盘技术，我们能够深入分析和总结每次培训的效果，及时调整和优化课程内容和教学方法，使培训更具针对性和实效性。

《精彩授课五项全能训练营》通过深入实践发现，授课并非简单地走流程，而是需要在课程开发中精心设计授课流程。本课程将系统地解决以下问题：

1. 如何以激发学习兴趣为导向，设计富有吸引力的培训开场教学活动；
2. 如何以个性教学为导向，运用差异化教学技巧，满足不同学习风格者的需求；
3. 如何以组织经验传授效果为导向，运用讲授式技巧和深度引导互动技巧，确保知识传递的有效性；
4. 如何根据培训师独特的个人特点，提供针对性的教学改善建议，发挥个人优势；
5. 如何以课程内容融会贯通为导向，进行精彩的培训收尾总结，巩固学习成果。
6. 此外，本课程还将涵盖其他相关内容，帮助您全面提升授课技能。

【教学流程】



【培训时长】1天1晚辅导版（白天6小时，晚课3小时）

| 时间安排 | 教学内容安排 | 备注 |
|------------|---|---|
| 上午 | 导言：好课堂是设计出来的 | 1) 提供授课全流程工具及现场训练，改进授课风格 2) 提供各技巧实战训练与反馈、改进再训练 |
| | 第一项、成功开场 | |
| 第二项、教学风格塑造 | | |
| 下午 | 第三项、讲授式教学技巧 | |
| | 第四项、体验式教学技巧 | |
| | 第五项、完美收尾 | |
| 晚课 | 三场实战演练辅导计划 ◇ 第一场“自讲” ◇ 第二场“试讲” ◇ 第三场“示讲” | |

■ 备注：根据参加人数及学员接受能力，现场调整各阶段时间点安排。

【培训目标】

1. 通过教学视频分析、TTT能力测试等体验方式，深入理解好的课堂是经过精心设计的；
2. 学习并实践成功开场五步法流程，体验并设计出完美的课程开场；
3. 学习并体验缓解紧张情绪的方法，结合课程内容设计出流畅的授课流程；
4. 学习讲授式教学技巧，并进行现场练习，提升授课技巧；
5. 学习突发事件处理方法，提升授课现场应对问题的能力；
6. 学习并实践现场练习及课程收尾的技巧，提升教学效果；
7. 通过学员训练和导师点评，在快乐学习中提升授课技巧。

【授课方式】

讲授式教学、体验式教学、各类测评分析、经典案例分析、任务挑战实操演练、情景模拟、演示教学、游戏教学、促动技术、世界咖啡等多种体验式教学活动融合。

【参加对象】

骨干员工、内部讲师、有意担任公司内部兼职培训师的技术骨干和一线经理人，以及希望摆脱死板的说教形式，想将现有课程转化为互动式学习的培训师。

【讲师简介】 陈雄老师，TTT3.0-塔思课®TTT 定制品牌创始人，系列课程主讲人。

(更多细节，请参阅附件中的讲师介绍)

【课程纲要】

| 教学模块 | 培训内容 | 教学活动 |
|--------------|---|--|
| 导言：好课堂是设计出来的 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 视频：教学影片播放 2. 专家级讲师能力自测与分析 3. 精彩授课行动加演绎的双流程体验 4. TTT3.0-核心技术《首要教学原理》分析 5. 常用的37种教学方法测试及分析 6. 左右脑分工理论在授课过程中的应用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 活动测评 2. 互动：大脑获取信息的体验活动 3. 教学方法应用讨论 |
| 第一项、成功开场 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以激发学习动机的成功开场 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 活动举例：视频、案例、问题、游戏等 2. 成功开场五步流程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立连接、聚焦问题、内容介绍、讲师介绍、明确目标 3. 成功开场必须处理的核心问题“紧张” <ol style="list-style-type: none"> 1) 紧张的十二种表现（心跳加快、思维短路、头脑空白……） 2) 紧张压力来源的三大方向（心理压力、环境压力……） 4. 处理紧张的三大技巧 <ol style="list-style-type: none"> 1) 技巧一、完美设计法 2) 技巧二、提前准备法 3) 技巧三、眼神交流法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功开场视频教学案例播放与分析 2. 某版权课程开场导入案例解析 3. 缓解紧张情绪在课堂演绎中的应用分析 |
| 第二项、教学风格塑造 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 突发教学事件应对策略 2. 控场技巧一、培训师的眼/手/脚多维分析 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 肢体语言开发体验活动 |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <p>3. 控场技巧二、培训师的声音应用解析</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 版权工具：《塔思课®西瓜操肢体语言开发》实操训练 | 《西瓜操》 |
| 第三项、讲授式教学技巧 | <p>1. 以传授新知的讲授式教学</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 构建图像：PPT/挂图、短片、图形、模型等 ◇ 讲解新知：把答案变成好问题、案例/游戏、体验、示范教学等 <p>2. 讲授教学三角关系模型（详细分析）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提问技巧 2) 应答技巧 3) 点评技巧 <p>3. 实战训练：讲授教学练习（配学员教材内容练习）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 说明：每一位参训者都有练习机会 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 标准课程讲授示范视频观看与分析 2. 讲授式教学互动实操练习活动 |
| 第四项、体验式教学技巧 | <p>1. 以体验新知的体验式教学</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教学举例：小组讨论、案例分析、情境模拟、记忆游戏、连连看、试做等 ◇ 活动总结：总体概括+价值点+…… <p>2. 体验式案例教学法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 案例在教学中的应用（引入式案例、辅证式案例、研讨式案例） 2) 案例分析：《构建部门管理体系》研讨式案例分析 3) 实战训练：《案例教学活动设计》应用讨论 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 案例教学开发、设计与实施分析 |
| 第五项、完美收尾 | <p>1. 以转化应用的完美收尾</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 现场总结：配对分享、回顾复述、提炼关键内容、一张图等 ◇ 行动计划：做出行动承诺、留下一个作业、制定行动计划等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程收尾之游戏体验活动 2. 现场活动《企业培训 |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| | <p>2. 完美收尾的三种方式</p> <p>1) 教学单元 (一句话、一个作业、一个活动等)</p> <p>2) 阶段总结 (一个活动回顾、一个思考问题等)</p> <p>3) 整体总结 (传统回顾、趣味回顾、学习迁移)</p> | <p>师自我成长 路径规划》</p> |
| <p>晚课：三场实战 演练辅导计划</p> | <p>1. 三场备战赛辅导流程</p> <p>1) 第一场、自讲 (练习 10-15 分钟每人)</p> <p>2) 第二场、试讲 (讲评 13-20 分钟每人)</p> <p>3) 第三场、示讲 (抽签上台 10-15 分钟每人，导师一对一辅导点评)</p> <p>2. 上台展示与辅导点评次数、时间随参加人数定</p> | <p>3. 台下练习， 台上考核及 辅导大练兵</p> |

重要提示：陈雄老师对以上内容有最终解释权，并可据现场训练进度灵活调整。