

## 《精彩授课五项全能训练营》

(一天精讲版)

### 【课程背景】

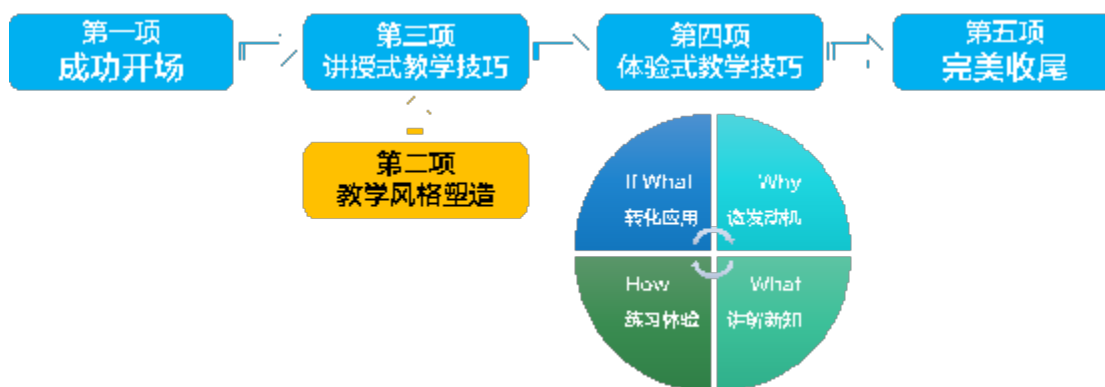
在传统 TTT 课程中，重演讲与课件制作可称为 TTT2.0 版。新时代背景下，“塔思课®TTT 进阶系列”闪亮登场，标志着 TTT3.0 时代的来临，其中巧妙融合了经验萃取、脑科学思维、复盘技术、引导技术，以及前沿的 AI 技术。

值得一提的是，被誉为“第一教学设计原理”的《首要教学原理》不仅是我们的课程设计核心理念，更是课程开发与讲授的底层逻辑。它深入指导我们如何以学习者为中心，从激活旧知、展示新知、提供实践机会，到促进知识整合与应用，确保每一步都精准有效。基于这一逻辑，我们运用 AI 技术和复盘技术，在课程开发的每一个环节——从需求分析、内容设计到课件制作和评估反馈——都力求精准与个性化，确保培训内容与学习者的需求完美契合。通过复盘技术，我们能够深入分析和总结每次培训的效果，及时调整和优化课程内容和教学方法，使培训更具针对性和实效性。

《精彩授课五项全能训练营》通过深入实践发现，授课并非简单地走流程，而是需要在课程开发中精心设计授课流程。本课程将系统地解决以下问题：

1. 如何以激发学习兴趣为导向，设计富有吸引力的培训开场教学活动；
2. 如何以个性教学为导向，运用差异化教学技巧，满足不同学习风格者的需求；
3. 如何以组织经验传授效果为导向，运用讲授式技巧和深度引导互动技巧，确保知识传递的有效性；
4. 如何根据培训师独特的个人特点，提供针对性的教学改善建议，发挥个人优势；
5. 如何以课程内容融会贯通为导向，进行精彩的培训收尾总结，巩固学习成果。
6. 此外，本课程还将涵盖其他相关内容，帮助您全面提升授课技能。

## 【教学流程】



## 【教学安排】一天精讲版（6小时）

时间划分	教学内容安排	备注
09:00-10:30	导言：好课堂是设计出来的	1) 提供授课全流程工具及现场训练，改进授课风格 2) 精华版以分析各类专业课程的教学方法
10:30-12:00	第一项、成功开场 第二项、教学风格塑造	
14:00-17:00	第三项、讲授式教学技巧 第四项、体验式教学技巧 第五项、完美收尾	

■ 备注：根据参加人数及学员接受能力，现场调整各阶段时间点安排。

## 【培训目标】

1. 通过教学视频分析、TTT能力测试等体验方式，深入理解好的课堂是经过精心设计的；
2. 学习并实践成功开场五步法流程，体验并设计出完美的课程开场；
3. 学习并体验缓解紧张情绪的方法，结合课程内容设计出流畅的授课流程；
4. 学习讲授式教学技巧，并进行现场练习，提升授课技巧；
5. 学习突发事件处理方法，提升授课现场应对问题的能力；
6. 学习并实践现场练习及课程收尾的技巧，提升教学效果；
7. 通过学员训练和导师点评，在快乐学习中提升授课技巧。

## 【授课方式】

讲授式教学、体验式教学、各类测评分析、经典案例分析、任务挑战实操演练、情景模拟、演示教学、游戏教学、促动技术、世界咖啡等多种体验式教学活动融合。

## 【参加对象】

骨干员工、内部讲师、有意担任公司内部兼职培训师的技术骨干和一线经理人，以及

希望摆脱死板的说教形式，想将现有课程转化为互动式学习的培训师。

**【讲师简介】** 陈雄老师，TTT3.0-塔思课®TTT 定制品牌创始人，系列课程主讲人。

(更多细节，请参阅附件中的讲师介绍)

**【课程纲要】**

教学模块	培训内容	教学活动
导言：好课堂是设计出来的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 视频：教学影片播放</li> <li>2. 专家级讲师能力自测与分析</li> <li>3. 精彩授课行动加演绎的双流程体验</li> <li>4. TTT3.0-核心技术《首要教学原理》分析</li> <li>5. 常用的37种教学方法测试及分析</li> <li>6. 左右脑分工理论在授课过程中的应用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活动测评</li> <li>2. 互动：大脑获取信息的体验活动</li> <li>3. 教学方法应用讨论</li> </ol>
第一项、成功开场	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以激发学习动机的成功开场                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 活动举例：视频、案例、问题、游戏等</li> </ul> </li> <li>2. 成功开场五步流程                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建立连接、聚焦问题、内容介绍、讲师介绍、明确目标</li> </ul> </li> <li>3. 成功开场必须处理的核心问题“紧张”                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 紧张的十二种表现（心跳加快、思维短路、头脑空白……）</li> <li>2) 紧张压力来源的三大方向（心理压力、环境压力……）</li> </ol> </li> <li>4. 处理紧张的三大技巧                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 技巧一、完美设计法</li> <li>2) 技巧二、提前准备法</li> <li>3) 技巧三、眼神交流法</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成功开场视频教学案例播放与分析</li> <li>2. 某版权课程开场导入案例解析</li> <li>3. 缓解紧张情绪在课堂演绎中的应用分析</li> </ol>
第二项、教学风格塑造	<p style="background-color: yellow;">(如参训者基础好，此模块内容可压缩或去掉)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 突发教学事件应对策略</li> <li>2. 控场技巧一、培训师的眼/手/脚多维分析</li> <li>3. 控场技巧二、培训师的声音应用解析</li> </ol> <p>1. 版权工具：《塔思课®西瓜操肢体语言开发》实操训练</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢体语言开发体验活动《西瓜操》</li> </ol>

<p><b>第三项、讲授式教学技巧</b></p>	<p>2. 以传授新知的讲授式教学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 构建图像：PPT/挂图、短片、图形、模型等</li> <li style="background-color: yellow;">(如企业需要讲授PPT制作，此处扩展)</li> <li>◇ 讲解新知：把答案变成好问题、案例/游戏、体验、示范教学等</li> </ul> <p>3. 讲授教学三角关系模型（详细分析）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 提问技巧</li> <li>2) 应答技巧</li> <li>3) 点评技巧</li> </ol> <p>4. 实战训练：讲授教学练习（配学员教材内容练习）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 说明：每一位参训者都有练习机会</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 标准课程讲授示范视频观看与分析</li> <li>2. 讲授式教学互动实操练习活动</li> </ol>
<p><b>第四项、体验式教学技巧</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以体验新知的体验式教学</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教学举例：小组讨论、案例分析、情境模拟、记忆游戏、连连看、试做等</li> <li>◇ 活动总结：总体概括+价值点+.....</li> </ul> <li>2. 体验式案例教学法</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 案例在教学中的应用（引入式案例、辅证式案例、研讨式案例）</li> <li>2) 案例分析：《构建部门管理体系》研讨式案例分析</li> <li>3) 实战训练：《案例教学活动设计》应用讨论</li> </ol> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 案例教学开发、设计与实施分析</li> </ol>
<p><b>第五项、完美收尾</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以转化应用的完美收尾</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 现场总结：配对分享、回顾复述、提炼关键内容、一张图等</li> <li>◇ 行动计划：做出行动承诺、留下一个作业、制定行动计划等</li> </ul> <li>2. 完美收尾的三种方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本课程收尾之游戏体验活动</li> <li>2. 现场活动《企业培训师自我成长</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) 教学单元 (一句话、一个作业、一个活动等)</li><li>2) 阶段总结 (一个活动回顾、一个思考问题等)</li><li>3) 整体总结 (传统回顾、趣味回顾、学习迁移)</li></ol>	路径规划》
--	--	-------

重要提示：陈雄老师对以上内容有最终解释权，并可据现场训练进度灵活调整。