

《精彩授课五项全能训练营》

(三天两晚辅导版)

【课程背景】

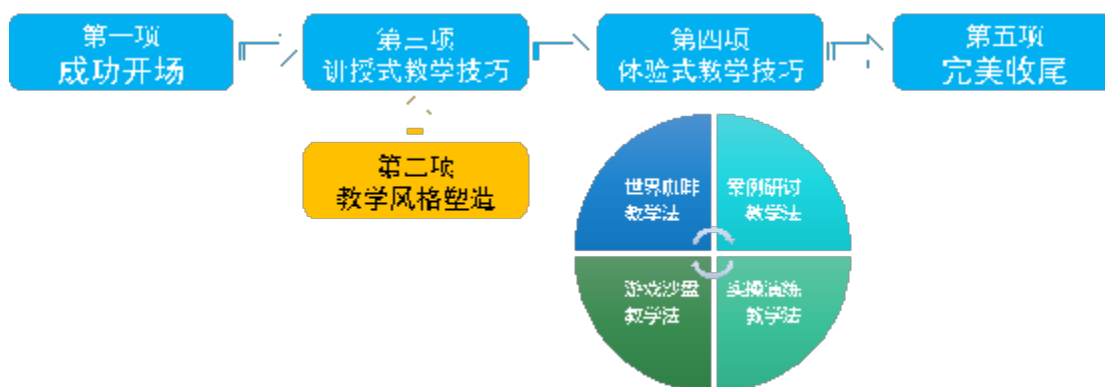
在传统 TTT 课程中，重演讲与课件制作可称为 TTT2.0 版。新时代背景下，“塔思课®TTT 进阶系列”闪亮登场，标志着 TTT3.0 时代的来临，其中巧妙融合了经验萃取、脑科学思维、复盘技术、引导技术，以及前沿的 AI 技术。

值得一提的是，被誉为“第一教学设计原理”的《首要教学原理》不仅是我们的课程设计核心理念，更是课程开发与讲授的底层逻辑。它深入指导我们如何以学习者为中心，从激活旧知、展示新知、提供实践机会，到促进知识整合与应用，确保每一步都精准有效。基于这一逻辑，我们运用 AI 技术和复盘技术，在课程开发的每一个环节——从需求分析、内容设计到课件制作和评估反馈——都力求精准与个性化，确保培训内容与学习者的需求完美契合。通过复盘技术，我们能够深入分析和总结每次培训的效果，及时调整和优化课程内容和教学方法，使培训更具针对性和实效性。

《精彩授课五项全能训练营》通过深入实践发现，授课并非简单地走流程，而是需要在课程开发中精心设计授课流程。本课程将系统地解决以下问题：

1. 如何以激发学习兴趣为导向，设计富有吸引力的培训开场教学活动；
2. 如何以个性教学为导向，运用差异化教学技巧，满足不同学习风格者的需求；
3. 如何以组织经验传授效果为导向，运用讲授式技巧和深度引导互动技巧，确保知识传递的有效性；
4. 如何根据培训师独特的个人特点，提供针对性的教学改善建议，发挥个人优势；
5. 如何以课程内容融会贯通为导向，进行精彩的培训收尾总结，巩固学习成果。
6. 此外，本课程还将涵盖其他相关内容，帮助您全面提升授课技能。

【教学流程】



【教学安排】 3天2晚（计4天）辅导版（白天6小时，晚课3小时）

时间划分		教学内容安排	备注
第1天	09:00-10:30	导言：好课堂是设计出来的	1) 提供授课全流程工具及现场训练，改进授课风格
	10:30-12:00	第一项、成功开场	
	14:00-17:00	第二项、教学风格塑造	
	18:00-21:00	辅导修改课件开场部分或风格大演练	
第2天	09:00—12:00	第三项、讲授式教学技巧	2) 实战版提供各技巧实战训练与反馈、改进再训练
	14:00-17:00	第四项、体验式教学技巧 第五项、完美收尾	
	18:00-21:00	辅导修改课件内容展示部分及练习	
第3天	09:00—12:00	实战辅导、考核、评审与成果汇报 ◇ 第一场“自讲”、第二场“试讲”	
	14:00-17:00	◇ 第三场“示讲”及《互考大赛》	

■ 备注：根据参加人数及学员接受能力，现场调整各阶段时间点安排。

【培训目标】

1. 优化和升级原有课程内容、教学流程和形式，确保授课高效且有效，满足学员的学习需求；
2. 完整地演示课程从开场到收尾的全过程，帮助学员更好地理解 and 掌握知识，实现从被动到主动控场的学习；
3. 学习有效开场、完美收尾的多种技巧，以及高效处理多种教学疑难杂症的方法，提升教学质量；

4. 通过原课程的复盘、导师的点评和现场讨论，不断迭代和升级教学效果，实现更好的学习成果；
5. 系统学习讲授式教学方法、体验式案例教学法及实战应用训练，丰富教学手段，提升教学水平；
6. 通过测评了解自己的天性，基于天性修炼属于自己的教学风格，确保教学效果的提升和个性化教学的实现；
7. 通过学员训练和导师点评，在快乐学习中形成独特的教学风格，更好地传授知识和技能。

【授课方式】

讲授式教学、体验式教学、各类测评分析、经典案例分析、任务挑战实操演练、情景模拟、演示教学、游戏教学、促动技术、世界咖啡等多种体验式教学活动融合。

【参加对象】

骨干员工、内部讲师、有意担任公司内部兼职培训师的技术骨干和一线经理人，以及希望摆脱死板的说教形式，想将现有课程转化为互动式学习的培训师。

【讲师简介】 陈雄老师，TTT3.0-塔思课®TTT 定制品牌创始人，系列课程主讲人。

(更多细节，请参阅附件中的讲师介绍)

【课程纲要】

教学模块	培训内容	教学活动
引言：好课堂是设计出来的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视频：教学影片播放 2. 专家级讲师能力自测与分析 3. 精彩授课行动加演绎的双流程体验 4. TTT3.0-核心技术《首要教学原理》分析 5. 常用的37种教学方法解释 6. 左右脑分工理论在授课过程中的应用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活动测评 2. 互动：大脑获取信息的体验活动 3. 教学方法应用讨论
第一项、成功开场	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以激发学习动机的成功开场 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 活动举例：视频、案例、问题、游戏等 2. 成功开场五步流程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立连接、聚焦问题、内容介绍、讲师介绍、明确目标 3. 成功开场必须处理的核心问题“紧张” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功开场视频教学案例播放与分析 2. 某版权课程开场导入案例解析

	<ol style="list-style-type: none"> 1) 紧张的十二种表现 (心跳加快、思维短路、头脑空白……) 2) 紧张压力来源的三大方向 (心理压力、环境压力……) 4. 处理紧张的三大技巧 <ol style="list-style-type: none"> 1) 技巧一、完美设计法 2) 技巧二、提前准备法 3) 技巧三、眼神交流法 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 缓解紧张情绪在课堂演绎中的应用分析
第二项、教学风格塑造	<p style="background-color: yellow;">(如参训者基础好, 此模块内容可压缩或去掉)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 突发教学事件应对策略 <ol style="list-style-type: none"> 1) 自己讲错 2) 遭遇高手 3) 课堂混乱 4) 学员睡觉 5) 2. 打造正能量的培训场域 3. 肢体语言 <ol style="list-style-type: none"> 1) 基于眼/手/脚的培训师专业肢体语言 2) 基于外在形象的培训师专业素养 3) 版权工具: 《塔思课®西瓜操肢体语言开发》实操训练 4. 有声语言 <ol style="list-style-type: none"> 1) 基于音量/音高/抑扬/停顿基本功分析 2) 实战训练: 语言语气语调基本功练习 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天生个性测试与教学风格修炼 2. 肢体语言开发体验活动《西瓜操》 3. 有声语言训练演示《再别康桥》
第三项、讲授式教学技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以传授新知的讲授式教学 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 构建图像: PPT/挂图、短片、图形、模型等 <li style="background-color: yellow;">(如企业需要讲授PPT制作, 此处扩展) ◇ 讲解新知: 把答案变成好问题、案例/游戏、体验、示范教学等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 标准课程讲授示范视频观看与分析 2. 讲授式教学互动实操练习活动

	<p>2. 讲授教学三角关系模型（详细分析）</p> <p>1) 提问技巧</p> <p>2) 应答技巧</p> <p>3) 点评技巧</p> <p>3. 实战训练：讲授教学练习（配学员教材内容练习）</p>	
第四项、体验式教学技巧	<p>1. 以体验新知的体验式教学</p> <p>◇ 教学举例：小组讨论、案例分析、情境模拟、记忆游戏、连连看、试做等</p> <p>◇ 活动总结：总体概括+价值点+……</p> <p>2. 体验式案例教学法</p> <p>1) 案例在教学中的应用（引入式案例、辅证式案例、研讨式案例）</p> <p>2) 案例分析：《构建部门管理体系》研讨式案例分析</p> <p>3) 实战训练：《案例教学活动设计》应用讨论</p>	<p>1. 案例教学开发、设计与实施分析</p>
第五项、完美收尾	<p>1. 以转化应用的完美收尾</p> <p>◇ 现场总结：配对分享、回顾复述、提炼关键内容、一张图等</p> <p>◇ 行动计划：做出行动承诺、留下一个作业、制定行动计划等</p> <p>2. 完美收尾的三种方式</p> <p>1) 教学单元（一句话、一个作业、一个活动等）</p> <p>2) 阶段总结（一个活动回顾、一个思考问题等）</p> <p>3) 整体总结（传统回顾、趣味回顾、学习迁移）</p>	<p>1. 本课程收尾之游戏体验活动</p> <p>2. 现场活动《企业培训师自我成长路径规划》</p>
实战辅导、考核、评审与成果	<p>1. 三场备战赛辅导流程</p> <p>1) 第一场、自讲（练习10-15分钟每人）</p>	<p>3. 台下练习，台上考核及</p>

汇报	2) 第二场、试讲（讲评 13-20 分钟每人） 3) 第三场、示讲（抽签上台 10-15 分钟每人，导师一对一辅导点评） 2. 上台展示与辅导点评次数、时间随参加人数定	辅导大练兵
----	---	-------

重要提示：陈雄老师对以上内容有最终解释权，并可据现场训练进度灵活调整。