



解决客户什么问题

课程介绍

授课演绎技术提升

七步出师系列课 V2022



课程自身优势

核心优势：在大赛辅导、短期提升方面非常有效

- ★ **版权课程** 2014 年至今 8 年市场验证认可，获得两张版权证书
- ★ **团队力量** 非个人讲师单兵作战，研发、运营实力强大
- ★ **线上资源** 全系项目支持线上训练营、混合学习项目
- ★ **赠视频课** 向客户赠送 PPT 制作、公众表达等视频课源文件，企业内部永久免费使用

演绎技术训练营

高级内训师磨课营

讲师大赛辅导

外部参赛辅导

高管一对一辅导

面授培训班：弹性设计 随堂产出

混合学习班：线上线下 完美结合（可节省面授 1~2 天）

可交付项目

可执行主题

在线训练营：全程线上 媲美线下

标准课程时长

录播视频课：视频微课 永久授权

讲师认证班：开放版权 转训首选

推荐 1~2 天

目标学员

有授课技能提升需求的企业内培训师，尤其适合于相对高级、资深、经验丰富的内培训师，尤其适合于因外部因素（如：评比、晋升、比赛等场景）而需要快速提升的情况

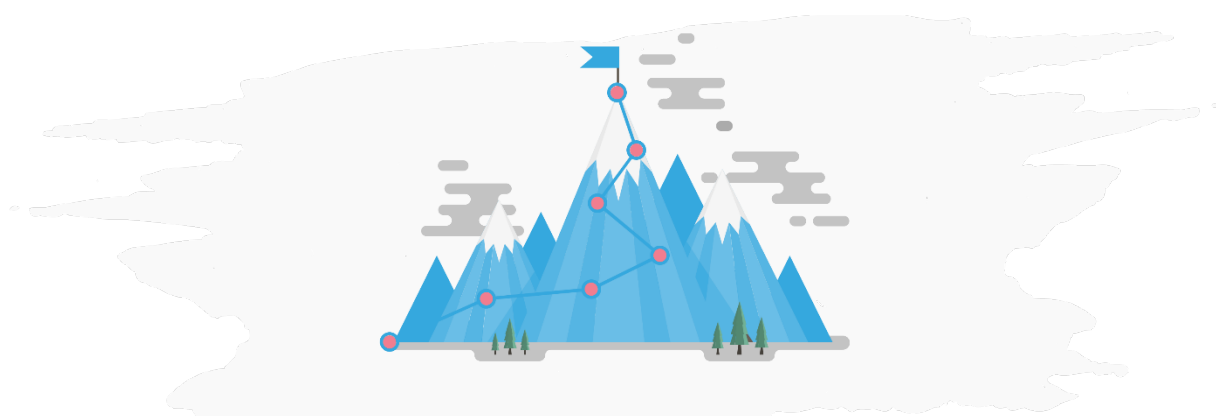
不适合/不推荐

单纯提升表达呈现、公众演讲的场景

将根据不同需求、不同基础、不同行业、不同岗位定制方案



课程大纲



- 1 初试啼声
- 2 画面表达
- 3 生动演绎
- 4 互动引导
- 5 方法进阶
- 6 完美收尾
- 7 刻意练习

(以 2 天学练结合、综合提升为例，具体安排不同项目会有差异，仅供参考)

第 1 天

01 初试啼声：讲师登台基本功

01

【1h】

【问题点】

初上讲台，如何出口成章？

【知识点】

好讲师的 7 个关键思维习惯

紧张的根源与缓解策略

自我介绍的三个技巧

开场白的三个方法

【任务卡】

演练：课程开场演练

02 画面表达：形象表达靠画面

02

【2h】

【问题点】

我的讲解，为何总不生动？

【知识点】

真画面：画图、演示、道具的运用技巧

仿画面：故事、例子、情境的运用技巧

巧画面：类比、正反、数据的运用技巧

【任务卡】

加工知识:大脑友好巧加工

03

演练：素材运用练习

【1h】

【问题点】

新手讲师，如何训练台风？

【知识点】

肢体语言的三个维度

声音节奏的三个要点

眼神交流的三个技巧

互动引导:双向互动强参与

04

【任务卡】

演练：3分钟讲解实战练习

【1h】

【问题点】

小组讨论，为何总是很尬？

【知识点】

从学习金字塔看互动的价值

互动的三个层面

引导的三个方法

方法进阶：学员中心有技巧

05

【任务卡】

互动与引导练习

【1h】

【问题点】

学员中心，如何落到实处？

【知识点】

教学步骤、素材、活动的综合运用

【任务卡】

演练：教学方法运用练习

第 2 天

🕒 完美收尾：临门一脚巧总结

06

【2h】

【问题点】

多数总结，为何都是无效？

【知识点】

一个万能的结尾公式

三个进阶的结尾技巧

【任务卡】

结尾活动设计练习

🔄 刻意练习：讲师精进勤迭代

07

【2h】

【问题点】

离开课堂，自己如何修炼？

【知识点】

刻意练习的四个要点

如何自我练习与纠错

【任务卡】

5 分钟演绎能力综合练习
实战篇-授课演绎综合实战练习【3h】

【演练任务 1】枯燥知识点的形象表达实战演练（1h）

拆解随堂任务
小组研讨、代表准备
学员现场呈现
讲师点评反馈

【演练任务 2】态度/技能知识点的案例教学演练（2h）

拆解随堂任务
小组研讨、代表准备
学员现场呈现
讲师点评反馈

附：课程品牌简介

“七步出师”讲师培养系列课程包含三个导向，分别是《七步出师：课程设计与开发·工作坊》、《七步出师：教学演绎技术·训练营》和综合导向的《七步出师©：创新学习工程师·培养项目》。

“七步出师”系列课程能够帮助企业培养具有创新精神的、善于运用多种资源解决培训问题的、学习工程师型内部讲师团队，是内训师培养领域的品牌课程、版权课程。

“七步出师”课程前身“i- TTT®：企业内训师提升解决方案”最早于 2014 年 9 月发布，2015 年 10 月 23 日获得国家版权局证书（No.00210705）2017 年 10 月获得注册商标证书（No. 19870859）。

2017 年升级课程品牌为“七步出师”，并于 5 月 18 日获得第二张国家版权局版权证书（No.00367994），确定一课多版定制化模式，适用不同企业需求。

2018 年 1 月再度迭代，周家栋领衔的研发团队，按照卡内基梅隆大学最早提出的“学习工程师”理念，重新建构课程框架，精心打磨训练模式，首次推出基于创新思维培养的《七步出师©：创新学习工程师·训练营 V1.0》。

2019 年 1 月升级 V2.0 版课程，2020 年 1 月升级 V3.0 课程，融入最新培训理念和教学方法。

2022 年 1 月已完成年度升级。

项目设计理念有何不同？

“七步出师”系列课程的设计思路基于“学习工程”理念。

“学习工程”概念最早由卡内基梅隆大学教务长 Mark Kamlet 博士提出，以系统性的思维和全局的视野来完成教学实施，而非单纯地进行讲授型教学设计。

2014年，美国教育政策研究所主任 Frederick M. Hess 提出应该向“学习工程师”转变，整合学习科学和技术以解决学习问题。

与传统的内训师培养方案相比，“学习工程师”侧重于培养能够“运用系统思维、整个多种资源、解决培训问题”的讲师，就像建筑工程师有别于建筑工人，软件工程师之于程序员。

创新精神是“学习工程师”的内在驱动力。