

博文通才——中国人的教育法要

一、课程背景：

《学记》言：“建国君民，教学为先。”

《管子·权修》言：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”

培养人才的意义重大，培养人才也并非容易之事。

当代中国教育面临着诸多问题，其根源在于传统文化的缺失和外来式教育在本地的水土不服。

中国人要有中国人特有的教育模式。这种模式不是某个人创立的，而是中华文明从古至今沉淀下来的。面对诸多教育问题，找回根本，重新认识传统文化，回归中国的传统教育模式，才会对当代教育有所帮助。

本课程针对诸多教育问题深入剖析，系统阐明中国传统教育模式，以期解决当代教育问题，从而走向博文通才之路。

二、课程收益：

- 1.了解当代教育面临的共性问题。
- 2.理解中国人的教育目标——思想高度、事业高度和品格高度。
- 3.掌握中国人的教育模式，走向通才之路。

三、培训对象：

学生家长、教育工作者及其他对教育关注者

四、培训时间：

半天到一天

五、课程大纲：

一、当代教育存在的问题

教育体制的问题——改革之难

教材的问题——

教师的问题——师德

学生的问题——

家长的问题——
课外班的问题——
教育品牌——
弟子规班——

二、传统教育模式

总纲

1、为学

- (1) 以经学为根基——有本之木
以史学为主干——深入主线
以先秦诸子为枝——拓展宽度
以汉魏诗文为叶——文人情怀

- (2) 次第：

2、思想

通孔孟之道——圣贤之道
达孙吴之机——善用变化
悟黄老之智——圆转阴阳
明数理化之技——与时俱进
树泽被苍生之志——心怀天下
上知天文，下晓地理——感通天地
游历名山大川开恢宏气概
遍访民间疾苦以充实胸臆——路行万里
肩负生民之重任，腹藏安邦之良策——达义识时

3、事业

视资质、志向、机缘之不同
为政则文能安邦
从军则武能定国
研究数理化则理能强国
为交易则商能富国。

4、品格

- (1) 达则兼济天下
为国为民做番事业，功在当时，名垂后世
怀悲天悯人之心，布恩泽兆民之德，居庙堂之高则忧其民；
- (2) 穷则独善其身
持节守道，奉亲敬老，教子育后，和睦友邻
绝谄媚富贵之容，杜骄矜贫贱之态，处江湖之远则忧其君。

三、通才之路

幼而学
壮而行
上致君
下泽民