

《心理学在思想政治工作中的应用》

【课程目标】

思想政治工作从根本上说是做人的工作，每个人的态度（思想、价值观）是不同的，引发行为发生的心理机制也不同，一句话：人是自己的主人。有自己的思想方式和行为模式，这就决定着思想政治工作的复杂性。但人的态度（思想、价值观）学习和人的行为模式与环境（文化）之间的促进是有规律可循的，三者是互动决定的关系，这就给我们思想政治工作带来突破口和方向，思想政治教育（学习）工作影响人的态度（思想、价值观），态度的改变引发行为的改变，同样行为的改变也会导致态度（思想、价值观）的改变，环境（文化）影响人的态度和行为，人的态度和行为反过来又影响环境（文化）的发展。本课程在尊重人是自己的主人的前提下，从人（思想、价值观）、行为与环境（文化）着手，探讨新时代思想政治工作的方法。

本课程通过从心理学的视角解读党史故事，提炼思想政治工作方法，课程生动幽默风趣。

【课程形式】

课程时长：6 小时

【课程大纲】

模块一：心理学与思想政治工作的内在联系

1. 思想政治工作的特点和目标任务

●案例引入三湾改编

2. 心理学在思想政治工作中的应用价值

●心理动机与行为关系（思想政治工作从根本上说是做人的工作）

3. 三方互动决定论 BPE（班杜拉）在思想政治工作中的应用

1) 态度与品德学习三方互动决定论

2) 案例引入：思想政治作为反“围剿”斗争服务

模块二：心理学在谈心谈话工作中的应用

1. 谈心谈话的艺术

1) 倾听六层次

2) 接纳

3) 尊重/赞美

4) 共情

5) 建议（改变态度或行为）

6) 案例 邓小平与下属的谈心谈话过程

2. 批评的艺术

1) 案例 邓小平对鞍钢工人的批评

3. 针对高手的思想政治工作方法——行为改变态度

1) 认知失调理论（费斯廷格）

2) 案例 毛泽东做王佐的思想工作

4. 小组讨论确定方案

1) 小组讨论五步法

2) 案例 关于建立统一战线与国民党二次合作的讨论会

5. 大会宣讲激发行动

- 1) 大会宣讲（动员）五步法
- 2) 案例 十八大内容结构分析
- 3) 模拟演练

党支部书记根据自身所在部门工作，设计一套简短的大会宣讲（动员）稿，讲师做点评（优秀案例点评或小组 PK）。