

领导力训练营

领导力是一种潜力，领导力也是一种选择，每天有很多时刻你可以选择去领导，当然每天也有很多时刻你可以选择去创造不同；当选择去领导时，同时你也就选择了服务他人。领导不是你从他人身上得到什么。而是他人从你身上得到什么。选择领导就意味你选择了随时准备好去牺牲你的时间、你的兴趣和爱好，去教导和指引他人，保持积极开放、乐于学习的态度，随时提供真实的反馈和建议。真正的领导者随时随地都能够带着探索和发现的眼光，善于捕捉和创造不同，引领自己和他人的机会。领导力不是高高在上的权力、职位、权威和名誉，而是实实在在的体现在每一天，与团队、合作伙伴们的交流、互动、沟通之中。

每一个卓越的组织一定拥有一大批卓越的领导，因为卓越组织的建立和经营，本身就是由卓越的领导者们共同披荆斩棘的建立并运转起来的。领导力是一种可界定的技能和能力，领导力包含了对人的识别、对人的激励、对人的引导、对目标的设计、对过程的监督对结果的判断、对人潜能的开发、与人交流的方式、与人沟通的技巧等等，所以领导力是一种可观察到的实践和行为模式。可以肯定的是，领导力是完全可以通过学习、强化、磨砺后再提升，并最终赋予对团队目标的渴望和动机的能力。卓越组织的构建和团队凝聚力的打造，从学习和训练卓越领导力开始。

要想成为一名优秀的领导者，首先要学会像优秀领导者一样思考问题，基于将你带到现在的位置的能力不能将你带到更高位置的这一事实，在面对新环境、新工作、新关系、新角色、新自我时，如何不通过过去的经历和方式来思考问题尤为关键。很多时候我们所学习和被推荐的成为优秀领导者的知识、技巧、方法中都包含了这一点，它们告诉你，你需要找到适合自己的领导方式来扬长补短，才能成为一名优秀的领导者。如果你真的尝试过这些方法，你就会发现往往它们又是非常有局限性的，虽然在很大程度上，它们能够帮助你认识到你当前的能力和领导方式，但我们也会发现，当前的想法恰恰是阻碍你继续前行的绊脚石。所以作为一名优秀而卓越的领导者，需要改变的是自己的思考方式，而只有一种方法能够改变它，那就是改变自己的做事方法。领导力是一种内在的潜力，需要通过应对更多的环境和实践来逐步提升、完善、巩固的一种能力。

课程大纲：

第一部分：领导力是一种潜力；

第二部分：卓越领导力成就卓越领导者；

第三部分：领导力的提升模式；

第四部分：卓越领导者的工作习惯；

第五部分：优秀领导力的应用场景；

课程内容：

第一部分：领导力是一种潜力；

一、认识领导力；

- (一)、领导力是一种可界定的技能和能力；
- (二)、领导力是可以通过学习、强化、磨砺后提升，并最终赋予对目标的渴望和动机；
- (三)、领导力的三个含义。

二、领导力是一种选择；

- (一)、每天都有很多时刻可以选择去领导；
- (二)、每天可以选择去创造不同。

三、领导力从领导自己开始；

- (一)、领导力的发展就是自我发展；
- (二)、领导者的乐器是自己；
- (三)、自信是对于自我力量的真正觉醒和信念；
- (四)、最好的领导者也是最好的学习者。

第二部分：卓越领导力成就卓越领导者；

四、优秀领导者的气质。

- (一)、有勾画蓝图的能力。
- (二)、有让他人追随你的能力。
- (三)、有实现与抱负的能力。

五、领导者的思维方式；

- (一)、从彼到此的转变；
- (二)、如何激励才能让目标更好的达成；
- (三)、最高效的状态是？

六、梦想是领导者前行的灯塔；

- (一、) 知道自己想要什么？
- (二)、清晰可以通过什么方式和途径来实现；
- (三)、敢于正视自己的不足；

(四)、对目标的达成，缺少什么非常清晰。

第三部分：领导力的提升模式；

七、领导力的转变之旅；

八、重新定义你的工作；

九、扩建人际关系网络；

十、试着朝不同的方向发展自己；

十一、合理规划前进的道路；

十二、一切从行动开始。

第四部分：卓越领导者的工作习惯；

十三、树立榜样、以身作则；

(一)、关于以身作则；

(二)、价值观如何指引我们敬业；

(三)、通过教导和行动确认共同价值观；

(四)、艰难时刻以身作则；

(五)、以共同的价值观去领导。

十四、求存同频，共启愿景；

(一)、关于愿景；

(二)、在危机中展现机会；

(三)、让他人愿景中看到自己；

(四)、让他人看到共同愿景如何服务于自身利益；

(五)、用利益连接以吸引他人；

(六)、愿景是自我修复的最好良药。

十五、挑战现状，持续创新；

(一)、所有的领导者都在挑战现状；

(二)、卓越领导者让他人领导和学习成为可能；

(三)、从错误中学习宝贵经验，寻找更好的方向；

(四)、从他人经验中学习；

(五)、具备需求帮助的勇气；

(六)、挑战现状。

十六、共信互建，使众人行；

- (一)、要取得非凡卓越的成就，领导者得使众人行；
- (二)、对他人表示关注和兴趣；
- (三)、让他人感知你的关心，从细微处做起；
- (四)、站在他人角度看问题改善关系和绩效。

十七、目标达成、激励人心；

- (一)、给予团队成员认可和庆祝是一件严肃的事情；
- (二)、相信他人的能力和小小的姿态能使奇迹发生；
- (三)、奖励进步需要制度体系和庆祝活动；
- (四)、表示欣赏和感激，或拿自己的成功去冒险；
- (五)、学习如何欣赏他人的工作；
- (六)、激励人心。

第五部分：优秀领导力的应用场景；

十八、做最优秀的自己；

- (一)、你是一名领导者，你能创造与众不同；
- (二)、领导程序是普遍的、通用的；

十九、领导力的应用；

- (一)、领导者要体谅下属；
- (二)、成为首席解释官；
- (三)、为下属扫清障碍；
- (四)、愉快的“慷慨基因”；

二十、快乐工作；

- (一)、做一个勤劳、快乐的“农夫”。