

## “彬彬有礼在校园”项目方案

国家主席习近平总书记号召我们“把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去”。

“校园礼仪文化”是中国传统文化基础素养课程，是以“八礼四仪”为核心内容，为学校提供“校园礼仪文化解决方案”，打造“做文明有礼的\*\*人”文化品牌。

校园礼仪以尊重为核心，以懂得自律和敬人为要素，以三步递进的方式完成，首先有学习校园礼仪的意愿、其次知道校园礼仪的规则、最后会使用校园礼仪为原理。

通过科学系统地分龄教学，使其成为孩子们的阳光食粮，培养未来的谦谦君子和优雅淑女，以孩子带动家庭，从而促进家庭，校园以及社会的文明素养全面提升。

### 一、项目的意义

通过礼仪课程学习和礼仪仪式的结合，实现儿童、学校、家庭以及社会等多群体的受益，具体表现为：

（一）学生的变化：有利于儿童礼仪素养的建立与提升，儿童不仅能通过社团学习礼仪知识，还能作为志愿者实现自我成长。

（二）家庭的变化：家族传承，世袭优雅。儿童礼仪教育需要家庭的配合，带动家长的礼仪知识学习，提高家庭礼仪教育能力，从而促进家庭素养的全面提升。

(三) 校园的变化：打造文明校园，加强校园礼仪文化建设，树立校园礼仪风尚。

(四) 社会的变化：实现素质教育的全面发展，传承传统文化礼仪，提高国民软实力。

## 二、项目的必要性

### (一) 国家重视礼仪修身

中华传统文化是我们最深厚的软实力，运用传统文化治国理政，以精神文化力量推动社会健康发展。

### (二) 校园需要礼仪教育

校园里的攀比、霸凌、自私、说脏话、粗鲁行为等等，礼仪是素质素养教育，可以有效成为学校德育体系的补充，让素质教育有更落地的抓手，更清晰的体现。

我们都希望孩子彬彬有礼、自信大方、谦和善良、正直宽容。这是一个越来越开放的社会，常言道“有礼才能走遍天下”；这是一个越来越讲究文明礼仪，越来越强调软实力的竞争局面，管仲就曾说过“仓廩实而知礼节、衣食足而知荣辱”，这是一个国家越来越重视的综合素养类课程。日前社科院蓝皮书《形象危机应对研究报告 2013-2014》对各省形象危机程度进行排名，礼仪关乎形象，现在，我们需要刻不容缓行动起来，因为荀子言“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，家无礼则不兴，国无礼则不宁。”

## 三、项目设置

### (一) 培养校园礼仪社团

为学校提供对外接待、礼仪展示及礼仪特色节目表演活动等，提升学校品牌及美誉度。礼仪队的建立主要为迎接重大接待任务，展示小学生的礼仪风貌与综合素养，突出整齐划一、彬彬有礼、自信大方的特点。

组建校礼仪队，根据日常接待的规模，人数在 30-50 人之间。此前我们在西安曲江二小组建的礼仪社团，已经成为陕西省知名品牌，包括省政府的高端政务接待以及陕西省少先队代表大会等重要活动，都可以看到礼仪社团的精彩身影。

每周一次系统教学，打造校园礼仪美

时间	主题	备注
1	站姿礼仪	
2	致意礼仪	
3	走姿礼仪	
4	介绍礼仪	
5	引导礼仪	
6	坐姿礼仪	
7	语言礼仪	
8	讲解礼仪	
9	微笑礼仪	
10	目光立意	
11	优雅礼仪操	

12	优雅礼仪操	
----	-------	--

## (二) 系统礼仪教学

采用每周集中授课的方式，一个学期 16 节标准礼仪课程。

课节	主题	教学重点
第 1 课	不学礼 无以立	学礼、知礼、用礼
第 2 课	站姿礼 有内涵	站姿的规范与规则
第 3 课	坐端正 方有礼	坐姿的规范与规则
第 4 课	手势敬 有尊重	手势的规范与规则
第 5 课	目光礼 仁敬诚	目光的尊重与规范
第 6 课	微笑礼 舒且达	微笑的心态与训练
第 7 课	语言礼 敬与谦	敬谦语和礼貌用语
第 8 课	声音中 蕴藏礼	音量大小与声音色彩
第 9 课	问候礼 知多少	问候礼仪种类、规范与训练
第 10 课	仪容礼 洁净齐	仪容礼仪范畴及要素
第 11 课	仪表礼 有规范	仪表礼仪规范与分类
第 12 课	用餐礼 懂规则	用餐礼仪中的尊重与规则
第 13 课	能自律 能自立	自律自立精神与与时间管理
第 14 课	三人行 有我师	情商的训练
第 15 课	优雅礼仪操	优雅行为举止

第 16 课	优雅礼仪操（配乐）	优雅行为举止
--------	-----------	--------

“彬彬有礼在校园”项目以弘扬中国文化、传承民族文明、加强传统道德礼仪教育，提升社会文明素养为目的。以礼仪行为准则为指导，以校园礼仪教育和培养为手段，通过教学示范和练习，达到养成礼仪习惯，培养儿童的道德感，陶冶儿童情操，养成良好的礼仪习惯。最终实现“知”、“行”合一，努力开创青少年思想道德建设工作的新局面。