

---

# 好员工与组织共同成长

## ——职业素养提升课程

### 【课程背景】

人们说：现在的年轻人，自私、浮躁、缺乏担当、任性、矫情、爱批判却  
不爱行动、缺乏进取却自视甚高……

但不论我们选择如何评论这代人，我们也无法阻挡他们成为职场的主流，  
以及即将成为组织中的中流砥柱的历史趋势。

与其批判这群人，不如认同他们的优势，引导他们成长。

本课程旨在引导企事业员工形成更客观、科学的自我认知，承认弱势、发  
挥优势，拓宽职业发展空间，从而为组织形成更长久、有效的发展贡献。

### 【课程目标】

- 使员工了解自身在组织中的定位；
- 掌握职业人的内涵，发现自身与职业人之间的差距，理解一个合格员工应具备的职业技能、职业道德与职业素养；
- 了解优秀职业人的锻造过程，明确个人职业定位和职业发展的方向。

### 【课程大纲】

---

## 一、职业化的转变——角色与心态：

- 1、 组织如何看待员工？
- 2、 认识自我和他人——角色力的认知突围；
  - 4D 个性认知测评
- 3、 好员工的“4 度”修炼：
- 4、 优秀职业人的“军工六性”和“4 度修炼”

## 二、职业化的成长——融入与晋升

- 1、 员工成长的 5 个“陷阱”
  - 不能真正了解 BOSS ；
  - 不能深入了解公司的文化；
  - 没有在自己的核心业务上开展工作；
  - 不能切实的融入团队；
  - 拒绝承担责任。
- 2、 培养角色力，做个好下属：对上扛得住
  - 从相信到坚信——中层管理者的成长之路；
  - 对上负责——如何管理你的上级；
  - 管理上级“管”什么？

- 
- 好的追随者才是好的领导者；
  - 下属的天职是对上级负责。

### 三、职业化的塑造——职场发展必备的 3 项能力

#### 1、时间管理的能力：

- “要事为先”做什么？
- 何为工作中的“效能”？
- 高效时间管理与个人成长的关系。

#### 2、行动力与执行力：

- 行动力与执行力的关系；
- 行动力的三个要素：目标感+方法+团队（支持者）。
- 高效执行力的源泉

#### 3、沟通力：

- 说话的技巧：组织内的沟通的原则；
- 职业化沟通的目标与关键；
- 沟通力的训练：讲述、叙述与表达；
- 沟通力提升的工具：“扑克追杀令”与“看图说话”。

**【课程时长】** 1-2 天，6-12 课时