

沙漠掘金——企业“情景模拟训练”课程

课程背景：

为什么伟大的理想不能如愿转变为现实？为什么无懈可击的战略方案达不到预期的效果？为什么经过科学论证的目标不能如愿变成具体的结果？为什么小心翼翼费尽心思却被对手抢占先机？为什么同样的计划，同样的策略，业绩却相差十万八千里？

一系列的“为什么”让我们看到背后都隐含着—一个重要的现实，那就是——执行不力！

课程收益：

- 通过构建一个高执行团队的情景模拟，让学员自己去反思迁移，认知执行力的内涵
- 通过课程目标与自我目标的设定，知道该实行哪些重点措施去改善自己的执行力
- 透过情景的体验与引导，发掘出影响执行力的因素，并且学习提升执行力的关键行为
- 透过沟通与执行、风险与竞争等情景变化，迁移到实践中去构建高绩效的执行团队
- 完成学员个别的课后具体行动计划，以作为实际工作改善之依据



学习方式：

情景训练课程，开发的重点基于任务的整体性训练设计，深入到情景中去体验、反思情景发生的一切、连结过往经验或案例、组织建设性的思考、应用到真实的世界、并形成指导日后实践工作的经验；避免了知识点的局部局部的、碎片化的练习，无法帮助学习者形成整体的认知和图式，无法实现学习的迁移。

结合情景训练的方向，现场自我设定培训目标，并在课程结束时检验目标的达成；理解情景中的所有信息，与同伴一起共同探索最佳方案，并真实的表达您最真实的状况，尊重队友、尊重情景、尊重教练。

课程实施流程：

这是一群企业团队的特种部队，我们需要挑战一系列的情景模拟，为了最后的胜利，我们分成 6 个特别行动组，派往一个叫泰坦行星的地方去寻找“超导振金”。历经 25 天的艰难跋涉，一路上，危机重重，勇敢的团队，你们准备好了吗？

编号	内容线	实施方式	时长	实施目的
	特种部队开营	仪式	10'	塑造“军人”的威严与荣誉感
	沙漠寻金情景介绍	陈述讲授	20'	了解课程目标、了解学习方式

	创建与展示连队文化	互动	10'	塑造并展现团队的精神风貌
	分别建立个人、小组的学习目标	互动讲授	20'	树立学习目标，建立价值契约
	《沙漠寻金》情景介绍	情景介绍	30'	建立对《沙漠寻金》项目的认识
	讨论并实施《沙漠寻金》	情景互动	100'	情景训练---情景实施
	组内团队检讨	情景互动	30'	情景训练---团队检讨
	各团队分享、教练点评	点评分享	40'	执行力现状剖析
	完成项目总结与行动计划	自我完善	70'	项目实施后的总结提升
	训练营颁奖及结营仪式		20'	

情景训练课程：沙漠掘金

我们历尽千辛万苦终于找到了泰坦人居住的远方基地，几只探险队从地图上的大本营（泰坦人居住的远方基地）出发，开始漫长的“沙漠寻金”之旅。

每支队伍所处条件相同，我们在出发前都将得到 1000 元现金，这 1000 元现金可以在大本营购得等价的帐篷、指南针、水和食物；另外，每支队伍还配有一只负重 1000 磅的八角马，并搭载你的团队。整个探险之旅行程 25 天，我们尽可能的挖掘最多的“超导振金”，因为“超导振金”越多，“诺亚方舟”运输的能量也越大。



在前行的路上，有绿洲，探险队可汲取尽可能多的水（在八角马负重许可的情况下）；在村庄，探险队无法买到帐篷、指南针，可以买到水和食物，但是其价格比大本营贵一倍。一套帐篷在整个行程中可用三次，一只指南针只可用一次。在沙漠中，将会遇到四种天气，分别是晴天、高温、沙风暴、沙风暴加高温，各种天气情

况下所需消耗食物和水的量各不相同。此外，在本营内还有一位智慧老人，据说能预测沙漠中同一地形三天的情况……

我们带回的“超导振金”时间越短、数量越多，超导振金的能量就越大，荣誉的呼唤，胜利的渴望，就掌握在我们自己的手中……

附录：课堂花絮

