

# 领导力

## 【课程背景】

领导力在领导系统中是一个根本性、战略性的范畴，是领导者凭借其个人素质的综合作用在一定条件下对特定个人或组织所产生的人格凝聚力和感召力，是保持组织卓越成长和可持续发展的重要驱动力。当今时代，领导力已经成为综合领导能力不可缺少的构成因素之一。在企业发展的过程中，中高层管理者更需要提升领导能力而非管理能力

## 【课程收益】

- 1.了解领导力和管理能力的作用与区别。
- 2.从历史人物故事去理解领导力精髓。
- 3.学习领导者 10 项品格
- 4.学习领导者 10 项能力
- 5.学习不同层级领导者的发展建议

## 【课程对象】

所有主管与储备干部

## 【课程时长】

1 天

## 【授课方式】

讲述、案例讨论

## 【课程大纲】

- 领导力的定义
- 领导力的来源
  - 领导力的两个因素
    - ◆ 领导性格能力表现

- ◆ 部属是否愿意接受领导
- 孔子对领导力的阐述
- 道德经中领导的四个层次
- 中国历史上的领导力
- 领导力三项理论
  - 领导性格理论
  - 领导必备的素质
    - ◆ 正直
    - ◆ 自律
    - ◆ 诚信
    - ◆ 包容
    - ◆ 明智
    - ◆ 仁爱
    - ◆ 果敢
    - ◆ 远见
    - ◆ 执着
    - ◆ 管仲的领导品格表现
  - 唐太宗的行为变化—领导身份可能造成的影响
  - 领导必备的 10 项能力
    - ◆ 判断能力
    - ◆ 创造能力
    - ◆ 思维能力
    - ◆ 规划能力
    - ◆ 案例：诸葛亮隆中对
    - ◆ 洞察能力
    - ◆ 沟通能力
    - ◆ 对人理解能力
    - ◆ 中国最重要的心理学家
    - ◆ 解决问题能力
    - ◆ 培养下级能力
    - ◆ 调动积极性能力
  - 领导权变理论
    - ◆ 领导过程中的两个因素
    - ◆ 情境领导—权术
    - ◆ 刘邦拜韩信
    - ◆ 东方甄选和宋高宗
    - ◆ 情境领导的决策形态
    - ◆ 部属成熟度的四个阶段
    - ◆ 多讨论，避免一言堂
    - ◆ 数个权变的故事
    - ◆ 36 计
    - ◆ 谏太宗十思疏
- 天地人与领导
- 领导的不同角色

- 高层领导
  - ◆ 承担的任务
  - ◆ 应有的表现
  - ◆ 道家的思想
- 中层领导
  - ◆ 承担的任务
  - ◆ 应有的表现
  - ◆ 儒家的思想
- 基层领导
  - ◆ 承担的任务
  - ◆ 应有的表现
  - ◆ 法家的思想
- 领导者的思考结构？
  - 内外环境
  - 领导的追求
  - 领导术
  - 领导的禁忌
- 用人之道
  - 引人有术
  - 识人有慧
  - 尽人之能
  - 用人不疑
  - 留人有道
- 领导术
  - 立威
  - 平衡
  - 偷梁换柱
  - 罪己诏
  - 情感诱惑
  - 邀买人心
  - 弃车保帅
  - 兼听则明
  - 分职弱权
- 出师表：培养阿斗领导力的建议
- 领导禁忌
  - 自私贪婪
  - 嫉贤妒能
  - 偏听偏信
  - 刚愎自用
  - 优柔寡断
  - 言而无信
  - 没有担当
  - 不能容人
- 形成领导力十五的方法

