

# KYT.JSA.BBS 管理工具实战训练课程

## 课程背景

- ◆日本企业一直推行现场零事故管理，其 KYT 活动被称为零事故的支柱，导入 KYT 活动能够帮助作业人员提升对现场作业危险感知程度，提高安全意识与预防应急能力，减少作业伤害。
- ◆很多企业一直在强调员工必须严格遵守作业程序，却往往忽视了让员工参与作业程序的编制和让员工了解作业过程的危害与可能发生的事故，当员工了解了不遵守的事故后果，但就可能做得更好，这也就是 JSA 可以起到的作用，并且通过程序控制来杜绝操作隐患。
- ◆杜邦公司通过十年的统计，得出 96% 的事故都是由于人的不安全行为造成的。杜邦 80% 的工厂都可以达到零损工事故的安全管理水平，其重要的措施就是推行 STOP（行为安全观察与沟通）。通过统计发现，推行行为安全管理，第一年可以减少企业 40% 的事故，做得最好的企业可以达到 90%。课程收益。

## 课程收益

- ◆掌握世界先进的安全管理理念与现场管理工具。
- ◆掌握如何消除或减少作业现场员工的不安全行为,减少作业伤害及事故的发生,提高企业安全绩效。
- ◆掌握提高员工对危险感知能力的方法。
- ◆掌握工作安全分析法的运用，学会用流程图的方式编写作业程序。
- ◆提高管理人员的安全领导力，培养自己成为安全有感领导，起到良好的带头作用和榜样效应。

## 课程对象

安全管理人员、生产管理人员。

## 课程形式

老师讲解+视频分享+案例分析+经验分享+讨论互动+作业练习+现场诊断+现场指导。

## 培训时长

两天(6 至 12 小时)

## 课程大纲

### 一、KYT 篇（危险预知训练）

#### 1、KYT 的介绍

KYT 的来源与定义

活动目的

应用范围

活动原则

#### 2、KYT 实施的基本方法

情景导入

掌握现状

追求根本

找出对策

设定目标

评价与小组口号

现场情景练习

3、KYT 活动的推进（课程重点）

第一阶段 KYT 的试点期

作业标准化

防护用品标准化

安全巡视

第一阶段 KYT 的展开期

吓一跳活动记录

作业前的 KY

第三阶段：自主管理期

班前安全会

手指口述

开展注意事项

## 二、JSA 篇（工作安全分析）

1、JSA 作用及原则

JSA 的来源

JSA 与规范现场安全管理

JSA 与事故预防

常见职业健康危害分类

2、JSA 五步法-实操训练（现场重点演练）

JSA 工作的准备：工作任务的选择

分组练习：工作任务的选择与介绍

如何确定任务的优先顺序

分解工作单元任务

识别任务中的危害与风险--现场训练

对识别的危害制订控制与预防措施

情景演练

3、用流程图的方式编制作业程序

案例对比与分析

流程图的绘制

编制作业程序的方法

编制注意事项

### 三、BBS 篇（行为安全管理）

1、认识行为安全管理

行为安全管理模式发展简史

行为安全管理模式的原则和基础

杜邦的 STOP 与法液空的 BSV

行为安全管理的成功实践

与传统安全管理的不同点

2、行为安全管理实施基础

无指责的安全文化建设

有感领导

安全目标的设立

安全信息的沟通

3、行为安全管理的实施步骤（课程重点）

行为安全管理实施流程图

行为管理观察卡设计

行为安全管理的实施要素

识别关键行为

有效的沟通策略

观察后沟通办法及练习

奖励和表彰的使用

现场练习-针对某一操作实施行为安全观察

4、现场观察与沟通（现场重点演练）

个人防护装备

人员的位置

人员反应

工具与设备

程序与秩序

运用系统

5、安全行为的记录、分析与反馈

行为观察数据的汇总

数据的分析

安全行为趋势图

安全行为报告与改进方案

**非常感谢您关注刘小明老师的课程！**