

班组安全管理与实务课程大纲

第一单元 基本概念及原理

- 1、什么是班组安全？什么是班组安全文化？
- 2、为什么要建设班组安全文化？
- 3、安全涉及的几个概念
 - (1) 危险
 - (2) 危险源
 - (3) 风险
 - (4) 风险评价
 - (5) 事故
 - (6) 事件
 - (7) 危害
 - (8) 安全管理方案
- 4、危险与事故产生的动因
- 5、现代安全管理的基本思想及原理
- 6、班组长是安全管理的关键
- 7、班组长的安全素质要求
- 8、班组长做好安全管理的实用方法
- 9、班组长与员工进行安全沟通的技巧
- 10、新《中华人民共和国安全法》变化条款解析
- 11、[视频教学：白国周班组安全管理法](#)（观看视频后学员回答视频得到的启发）

第二单元 班组安全规范落实到位

- 1、班组长的安全管理职责和工作内容
 - (1) 班组（岗位）责任制
 - (2) 班组长的安全职责
 - (3) 操作人员安全职责
 - (4) 班组安全检查的目的
 - (5) 班组巡视检查记录的内容
- 2、班组现场安全管理
 - (1) 按照安全操作规程进行作业
 - (2) 不要把安全活动当形式
 - (3) 做好安全防护工作
 - (4) 做好安全管理台账
- 3、班组管理的六个“三原则”
 - (1) “三勤”“三细”的内容与原则
 - (2) “三到位”“三不少”“三必谈”“三提高”的内容与应用
- 4、安全色与视觉管理
 - (1) 安全色与对比色的应用
 - (2) 安全标志的设置与分类说明
 - (3) 现场视觉管理的重要性
- 5、岗位作业安全标准化的管理
 - (1) 岗位作业安全标准化的作用

(2) 班组推行岗位作业安全标准化的意义

6、班组安全教育活动

- (1) 班组安全日活动及记录
- (2) 安全知识教育之三级安全教育
- (3) 经典案例重视班组制度建设的好班长

第三单元 班组安全行为

1、安全行为改变的基础理论

- (1) 行为科学的研究对象
- (2) 行为科学的研究原则
- (3) 行为科学的研究方法

2、安全行为的影响因素

- (1) 个性、气质与价值观
- (2) 角色、环境、物的状态

3、安全达于思想，成于行为

- (1) 事故为什么会发生——观看安全图片，回答问题
- (2) 如果你来做，你会有哪些改善

4、导致事故的心理因素分析

- (1) 导致事故的心理因素
- (2) 常见不安全心理

5、安全行为改变模型

- (1) 激励理论：马斯洛、双因素
- (2) 人的安全行为模式
- (3) 人行为改变的根本途径
- (4) 安全行为改变模型的应用

6、案例分析：某企业员工安全行为教育

第四单元 班组安全常识

1、机械安全常识

- (1) 机械设备的通用安全技术措施
- (2) 机械设备的正确使用
- (3) 机械伤害的危害因素
- (4) 机械设备的危险部位

2、起重机械安全常识

- (1) 常见起重机械事故
- (2) 起重作业造成伤害的主要因素

3、焊接安全常识

- (1) 焊接与热切割作业的危险有害因素
- (2) 焊接作业中的个人防护措施

4、用电安全常识

- (1) 电气安全技术
- (2) 电气防火和防爆

5、危险化学品安全常识

- (1) 危险化学品分类及特性

- (2) 危险化学品包装标识
- 6、密闭空间作业安全常识
 - (1) 常见密闭空间及其职业中毒原因
 - (2) 密闭空间作业注意事项

第五单元 班组安全检查及隐患排查

- 1、班组安全检查
 - 班组安全检查的主要内容
 - 班组安全检查的类型
- 2、常用设备的安全检查
 - (1) 机械设备安全检查的基本规范
 - (2) 起重设备安全检查的主要内容
 - (3) 电气安全检查的主要内容
 - (4) 焊接与切割安全检查的主要内容
- 3、经典案例经常巡检，防患于未然

第六单元 危险源辨识、风险评价与控制

- 1、危险源辨识与风险概述
 - (1) 危险源的类型
 - (2) 班组职业健康安全管理持续改进机制
- 2、危险源辨识、风险评价过程的基本步骤及要求
 - (1) 班组什么时候要进行危险源识别、风险评价
 - (2) 危险源辨识、风险评价的准备
 - (3) 危险源辨识、风险评价和风险控制策划的步骤
- 3、危险源的识别与评估
 - (1) 危险源辨识的原则
 - (2) 如何划分班组作业活动
 - (3) 清楚哪些是危险物质、哪些是危险作业环境
 - (4) 危险源辨识需考虑的问题
 - (5) 危险源辨识分类
 - (6) 危险源辨识的方法
- 4、风险评价
 - (1) 风险评价的原则
 - (2) 风险评价的方法
 - (3) 风险评价流程图
 - (4) 风险评价等级的划分
 - (5) 班组风险评价的应用举例
- 5、风险控制措施
 - (1) 风险控制决策
 - (2) 风险控制措施的选择
 - (3) 选择风险控制时应考虑下列因素：
 - (4) 风险控制措施评审
 - (5) 作业现场的安全管理
- 6、案例分析：某移动公司班组危险源辨识与风险评价及控制记录表

7、小组作业：针对本班组的工作、现场和环境模拟实行危险源辨识和风险评估

第七单元 班组安全文化建设

- 1、班组文化建设对班组管理的要求
 - (1) 班组长的安全责任
 - (2) 班组长应树立的安全意识
 - (3) 班组长良好的安全习惯
- 2、班组文化建设的误区
 - (1) 错误的理念
 - (2) 不良的习惯
 - (3) 方法不得当
 - (4) 其他误区
- 3、班组文化建设的重点
 - (1) 安全思想与标准
 - (2) 工作现场的环境
 - (3) 员工安全习惯养成
 - (4) 员工参与安全改进
- 4、安全文化是班组安全管理的灵魂
- 5、安全文化的核心
 - (1) 本质：安全
 - (2) 核心：以人为本
- 6、班组安全文化建设的作用
 - (1) 是企业安全生产的核心
 - (2) 是安全管理的基础
 - (3) 是实现安全管理制度的保障
 - (4) 是企业安全文明素质的重要标志
- 7、班组安全文化建设的内容
 - (1) 物质文化建设
 - (2) 精神文化建设
 - (3) 制度文化建设
 - (4) 行为文化建设
 - (5) 技术安全文化建设
- 8、班组安全文化建设的方法
- 9、安全文化建设的途径
 - (1) 建立班组安全思想文化
 - (2) 建立班组安全管理文化
 - (3) 建立班组安全制度文化
 - (4) 建立班组现场安全文化
 - (5) 实施员工亲情教化
 - (6) 开展丰富多彩的安全文化生活
- 10、建设班组安全和谐文化
 - (1) 班组安全和谐文化的三大法宝
 - (2) 营造班组安全和谐氛围
 - (3) 锻造员工安全和谐心态

- (4) 建设班组和谐关系
- (5) 以自我和谐促进班组和谐

11、案例分析：某企业班组安全文化建设分享

第八单元 安全事故现场应急与自救互救

- 1、现场事故应急
 - (1) 应急准备
 - (2) 应急演练
- 2、现场急救常识
 - (1) 触电急救
 - (2) 危险化学品伤害急救
 - (3) 煤气中毒急救
 - (4) 烧伤救治方法
 - (5) 机械伤害急救
 - (6) 中暑急救
 - (7) 毒气泄漏的紧急救助
 - (8) 高处坠落急救
- 3、火灾逃生方法和事故现场报警及急救知识
 - (1) 遭遇火灾逃生方法
 - (2) 掌握报警程序
 - (3) 熟练掌握常用的急救方法
 - (4) 熟知常见事故应急处置方案
- 4、经典案例班长应懂得急救知识，把损失降到最低

第九单元 课程结束，学员问题答疑

- 1、课程内容回顾与总结
- 2、学员问题答疑
- 3、课程结束