

万盛兰老师《党建内训师课程开发与设计》课程大纲

【培训时间】：1天

【培训对象】：党建培训师、中高层管理人员等企业相关培训负责人

【培训方式】

生动授课、多媒体演示、个体实训、角色扮演、互动交流等使培训效果达到最好！

【课程背景】

中国人力资源管理协会公布的最新貂蝉结果都显示，“培训和发展”已成为求职者选择企业的首要条件，拥有完善的培训制度及优秀的内部培训师队伍已经成为企业生存、发展及参与国际竞争的重要保障。不少企业已逐渐重视内部培训师的培养，但内部培训师普遍存在课程整合能力、表达技巧、问题回应、控场经验等方面的欠缺，亟需系统提升专业技能。

TTT 意为培训者培训，它是企业内部培训师、管理者必修的课程，能够帮助企业的内部培训师更专业，帮助管理者有效提升领导力和影响力。资深培训师万盛兰老师结合自己近十年的教育培训实战经验，充分研究、整理、完善培训界线游的培训师课程，针对内部培训师的特点，提出内部培训师的培训营分阶段、分层次进行。同时，在培训界通用的 TTT 培训内容之外，特别增加了培训需求调研、课程教学设计以及培训效果评估等内容，在终端讲授中获得了良好的培训反馈，其系统性、科学性、严谨性、实效性获得了学员的普遍认可。

【课程目标】

1. 能够综合运用多种课堂呈现技巧
2. 能够运用课程设计的基本原理来进行党建课程设计
3. 能够掌握党建知识搜集、整理、萃取的方法论
4. 运用金字塔原理搭建课程结构
5. 熟练运用五种培训方法和基本的控场技巧

【课程大纲】

第一章 开启篇——党建培训认知

1、什么是党建培训

- 1) 党建培训不等于宣贯政策
- 2) 党建培训不适宜照本宣科
- 3) 党建培训绝不是完成任务

2、为什么进行党建培训

- 1) 党建培训的意义
- 2) 党建培训的核心理念
- 3) 党建培训的实用导向

3、党建培训师的自我定位

- 1) 讲好与教会
- 2) 优秀培训师的八个特性
- 3) 培训师的成长路径

第二章 开发篇——党建课程结构与内容开发

1、确定党建课程目标

- 1) 党建课程的四种培训目标梳理
- 2) 党建课程培训目标的确认原则

- 3) 党建课程培训目标与内容设计的关系
- 4) 党建课程目标撰写公式
- 2、搭建党建课程的逻辑结构
 - 1) 课程结构的作用
 - 2) 金字塔原理：搭建结构的有力工具
 - 3) 运用金字塔原理构建课程结构的三个原则
 - 4) 三种常用的课程逻辑结构
- 3、党建课程内容的萃取
 - 1) 核心知识搜集
 - A、视野升维——站在宇宙看地球
 - B、素材库构建——九宫格八维度构建法
 - C、知识库构建——人事物理四维度法则
 - 2) 核心案例萃取
 - A、案例撰写——STAR 模型撰写法
 - B、案例拆解——第一性原理拆解案例
 - 3) 辅助素材积累
 - A、视频素材的重要性
 - B、视频素材的傻瓜式剪辑技巧
 - C、视频素材的运用与解读

第二章 呈现篇——专业授课方法和课堂掌控技巧

- 1、设计教学过程与教学方法
 - 1) 授课的过程
 - 2) 找到传递知识的船——不同的内容用不同的方法
 - 3) 授课方法的刺激度
 - 4) 方法设计从哪里开始——人的认知过程
- 2、讲授教学法
 - 1) 什么是讲授教学法
 - 2) 讲授法的特性
 - 3) 五星教学法的启示
 - 4) 知识点讲授法教学过程
 - 5) 激活旧知的诀窍
 - 6) 论证新知的逻辑表达思路
- 3、案例教学法
 - 1) 案例教学法分组
 - 2) 案例教学的讨论方式
 - 3) 案例教学的注意事项
- 4、视频教学法
 - 1) 视频教学法的步骤
 - 2) 视频教学法的讨论准备
 - 3) 视频教学法的注意事项
- 5、沙盘实战教学法
 - 1) 沙盘实战教学的适用场景
 - 2) 沙盘实战教学的独到好处

3) 沙盘实战教学的现场体验