

**【项目主题】：**

**不忘初心 砥砺前行 方得始终**

**——《党性群设的六个维度》学习项目**

**【项目背景】：**

执政党的能力建设源于每位党员的党性建设。

不忘初心，砥砺前行，方得始终。如何才能让党性建设落地在日常工作和生活中？

只有做到哲学级的洞察，才有原理级的解决方案。

党性建设的六个维度，与此完美匹配。

六个维度即：利他、自律、忍耐、精进、专注、智慧

不忘初心：利他、自律

砥砺前行：忍耐、精进、专注

方得始终：智慧

六个维度的修学，有方法有工具有表单，自成体系。

与党中央强调的党性建设的宗旨与精神，如出一辙。

一、2018年11月26日，习主席在中共中央政治局就中国历史上的吏治的集体学习中强调，严把德才标准，要造就一支**忠诚干净担当**的高素质干部队伍。

二、2017年习主席在十九大报告中指出：要坚持党管干部原则，坚持**德才兼备、以德为先**，**坚持五湖四海、任人唯贤**，坚持**事业为上、公道正派**，把好干部标准落到实处。

三、2013年习主席在全国组织工作会议上指出：好干部要做到**信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁**。

由上可见，六个维度的学习是非常契合党性建设。

## **【项目收益】：**

**习近平说：**实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在于培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。

### **一、个人层面的收益：**

- 提升心性、强化心智；
- 转变思维、改善行为；
- 强大内心、柔软身段；
- 超越自我、迈向卓越。

### **二、组织层面的收益：**

- 增强思想认同，提升工作热情；
- 凝聚共同愿景，统一努力方向；
- 增强团队合作，打造组织合力；
- 提高社会贡献，成为外界楷模。

## **【项目对象】：**

各级各层领导干部和党员

## **【内容纲要】：**

### **一、为什么要学习党性建设的六个维度**

- 1、六度逻辑模型
- 2、六度项目的践行体系

### **二、党性建设的第一个维度：利他**

- 1、最大的利他就是为人民服务
- 2、利他的六个关键领域和层级

- 3、利他三种方法
- 4、研讨：如何让利他事半功倍？
- 5、分享与练习：制定我的利他践行计划

### **三、 党性建设的第二个维度：自律**

- 1、视频：人性变迁
- 2、党性建设最大的障碍是腐败，解决腐败最根本的途径是自律
- 3、十项自律：从行为、言语到意念
- 4、分享与练习：反思自己，制定改进计划

### **四、 党性建设的第三个维度：忍耐**

- 1、戒急用忍
- 2、小不忍则乱大谋
- 3、内忍与外忍
- 4、忍耐力修炼的层次和方法
- 5、分享与练习：制定自己的忍耐力修炼计划

### **五、 党性建设的第四个维度：精进**

- 1、精进的本质
- 2、四种精进的方法
- 3、分享与练习：我的精进计划

### **六、 党性建设的第五个维度：专注**

- 1、专注的价值与作用
- 2、现场练习：五种专注力修炼方法
- 3、分享与练习：制定我的专注练习计划

### **七、 党性建设的第六个维度：智慧**

- 1、智慧即格局，即胸怀
- 2、智慧的两大来源：外学百科，内思提升
- 3、外学百科的五大领域
- 4、内思提升的五个维度
- 5、阳明心学中的人生智慧：心即理、知行合一、致良知
- 6、分享与练习：建立自己的智慧修学体系

## 八、学习转化

- 1、六度学习资料库：微信公众号
- 2、六度践行转化工具：微信打卡小程序
- 3、六度项目转化方式与跟进活动安排表

### 【项目形式】：

我们六度自我管理的学习项目设计中，除了二天的现场培训学习外，更重要的部分是行动指导和践行。

#### 一、项目准备阶段：

- 1、访谈调研
- 2、确定最终学习项目方案

#### 二、培训学习阶段：（二天）

- 1、讲师讲解理论内容、情景案例分析、视频展示、活动练习。
- 2、向学习者提供每个学习单元的方法、流程、表格、清单和模板。
- 3、现场情景互动演练，让学员掌握初步的应用方法。

#### 三、学习转化阶段：

- 1、项目配套了定制版的微信打卡小程序，学员在微信里面每天打卡践行，导师和助教团队

对学员进行一对一反馈辅导，并定期总结和激励。

2、随时采集学员动态数据，定期提供学员行为状态评估报告。

3、定期组织线下专题会，帮助行动转化。

4、30天打卡能养成每日反思与觉察的习惯，60天打卡能把部分内容应用在日常工作和生活中，90天打卡能较熟练地应用整个体系。

四、效果评估阶段：

1、展示学员学习成果。

2、学员学习后行为测评。

3、提交《项目效果评估报告》和《每位学员学习评估报告》。