

《新质生产力：Deekseek++办公，十倍效能》

主讲：金天野老师

【课程背景】

随着 AI 等技术的出现，尤其是 AI 和日常办公的高效结合等，对过往的工作方式和工作效率都提出了严峻的考验，拥抱变化，借助工具和个体创新，快速完成工作，成为了职场人士新的必修课。

【课程收益】

1. 掌握 OFFICE 中对提升日常工作办公最好用的技能（进阶功能，不含基础应知应会的）
2. 掌握 AI 工具及使用技巧，比如如何提问，如何写作，如何制作方案等，显著提高效率
3. 将 AI 工具和 OFFICE 结合，快速完成课程开发、经验萃取、办公文案等日常工作。
4. 梳理日常工作场景，哪些可以和 AI 结合，并将宝贵经验输出，形成操作逐字稿，在公司内部快速普及复制，从而提升全公司工作效率。

【课程对象】

公司管理岗、运营人员、感兴趣的相关人员

【课程对象】

1-2 天 (6 小时/天)

【课程大纲】

引言

第一单元.Deekseek+ 基本原理和概念

- 1.1. 人工智能与自然语言处理概述
- 1.2.Deekseek 模型简介
- 1.3. Deekseek+的原理与技术架构
- 1.4. Deekseek+的发展趋势和挑战

案例：黑客故事、乐高想象力

第二单元.Deekseek 在 HR 中的应用场景和案例分析

2.1 招聘与选拔

- Deekseek+ 评估简历和录用建议——案例：某银行企业录用建议的生成
- Deekseek+ 写出有吸引力的招聘简章——案例：某银行招聘简章
- Deekseek+ 写出招聘信息——案例：某银行岗位的招聘信息生成
- Deekseek+ 进行岗位分析、输出胜任力模型——案例：某银行岗位胜任力模型生成
- Deekseek+ 设计面试题目——案例：某银行面试题生成

2.2 绩效考核

- Deekseek+ 进行 KPI 设计；——案例：某黄酒集团 KPI 设计
- Deekseek+ 设计绩效考评方法；——案例：某电动车行业绩效方案生成

Deekseek+设计晋升机制。——案例：某咨询公司晋升机制生成

2.3 培训与发展

Deekseek+设计培训调研问卷——案例：某互联网集团培训调研问卷生成

Deekseek+设计大纲、开发课程——案例：某地产企业课程开发生成

Deekseek+提升课程视觉，让 **GPT** 帮你快速做出高级感的 **PPT**--案例：某银行课程 **PPT** 生成

Deekseek+生成课程血肉，用 **AI** 自动写出勾人的课程内容——案例：某通信培训内容的生成

Deekseek+搭建课程骨架，让 **GPT** 帮你梳理出强逻辑的课程大纲——案例：某投资集团课程架构的生成

Deekseek+生成课程名称，让 **GPT** 打造让人过目不忘的课程名称——案例：某保险企业课程题目生成

Deekseek+设计培训测试题

通过 **Deekseek+** + **Mindshow** 软件 5 分钟做出 **PPT**

其他软件应用：闪击 **PPT**、**AI**——**WPS**

2.4 薪酬与福利

Deekseek+进行薪酬调查

Deekseek+设计薪酬结构

Deekseek+制定薪酬制度

Deekseek+进行人工成本核算

案例：某家居行业薪酬调研与薪酬制度生成

2.5 劳动关系

Deekseek+处理员工纠纷

Deekseek+出具劳动合同

Deekseek+咨询劳务问题

案例：某快递行业劳动关系处理

2.6 **Deekseek+**高效阅读与学习

Deekseek+我们快速阅读一本书

Deekseek+我们快速掌握职场文献和资料

如何快速获取一篇文章的核心思想

案例：如何快速阅读彼得德鲁克《管理的实践》

2.7 **Deekseek+**写作公文：

写邮件：如何用 **AI** 快速搞定商务邮件？——案例：某知名企业商务邀请函生成

写汇报：如何用 **AI** 快速搭建汇报框架？——案例：某集团工作汇报生成

想策划：如何用 **AI** 批量产出创意点子？——案例：某银行提升客户满意度的方案生成

写材料：如何用 **AI** 写公文材料？——案例：某电力企业写主题学习材料的应用；

法律公文：如何用 **AI** 一分钟写诉讼书？为公司维权？——案例：某集团诉讼书生成

文案翻译：如何用 **AI** 来做好翻译。

第三单元.总结与展望

3.1. **Deekseek+**在企业中的未来发展

3.2. 人工智能道德与责任讨论

数字人的模仿

AI 的法律边界：**AI** 诈骗的防范、判断视频的防范。

3.3.AI 与幸福生活：数字人的永生、

3.4.我们对 AI 的态度：接纳、拥抱、学习、利用、招纳

3.5. 课程回顾