
从校园人到职业人

—新毕业大学生的角色转换与职业素养

主讲：曹燕欣

前言：

从学校到职场，是两个完全不同的环境的转变，从学生到职业人，是两个完全不同的角色的转换。但什么是职场，什么是职业人？职场对人的要求是什么样的？职场与学校的不同在哪里，职业人与学生的区别又是什么？从学校到职场，从学生到职业人，大学生们需要做出什么样的改变才能真正告别学生身份，大学生们又应该具备哪些能力与素质，才能成为一个合格的职业人？

课程目标：

本课程专为新入职大学生设计，将通过五个步骤带领初入职场的大学生建立正确的职业角色认知，完成职业角色转换，掌握职业发展必备的职业素养与职业道德。

课程时长：可根据需求定制

学员对象：新入职大学生

课程形式：讲授、案例、研讨、互动、视频观摩等

课程纲要

第一单元：从校园到职场——新入职大学生的角色认知与角色转换

- 1、初入职场，需要明白的三个问题——我是谁？我为什么要工作？我为谁工作？
- 2、认识职场——学校与职场（企业）的区别、了解企业的特性，认识个人与企业之间的关系
- 3、角色识别与定位——学生角色与职业角色的区别、职业角色的特点、定位你的角色
- 4：调整心态，直面职场——从学生到职业人需要具备的基本心态
- 5：建立认知，融入职场——进入职场后应该具备的思维认知

第三部分：成为职业人——职业人必备的职业素养

- 1、职业素养的三个层面——敬业、专业、商业
- 2、职业人的职业态度塑造——爱岗敬业是职业人的本分
- 3：职业人必备的职业素养——积极主动的工作态度
——什么是主动积极的思维模式，主动积极与被动消极的区别

- 4、职业人必备的职业素养——责任意识的重要性
 - 自律型责任意识与被动型责任意识
 - 责任感练习
- 5、诚信不但关乎人品更关系责任——职业人的契约精神
 - 环境越恶劣，品行越有价值
- 6、忠诚品质是决定你事业高度的重要因素——职业人的忠诚意识
 - 忠诚度决定你事业的发展高度
- 7、职场上，没有个人，只有企业人——职业人的团队精神与组织意识
 - 职场上没有单打独斗
 - 团队协作能力决定你的职业成就
- 8、为结果负责不仅是职业素质更是职业能力——职场上，结果大于过程
- 9、任何职业都有相应的职业操守——守住底线，守住职业伦理

第四部分：成为职业人——新员工的职业化行为塑造

1、融入环境——首先看起来像

职业人的形象与学生形象的不同——职业人的形象要求
建立与职业角色相符的形象——着装、举止、言谈

2、尊重制度——对企业制度的尊重是融入一家企业的关键

理解公司运营中的规矩与制度——认同、尊重、遵守

3、展现良好的自我——职业人最基本的办公室礼仪

——问候礼称呼礼介绍礼位置礼会议邮件微信电话礼仪等

4、与他人相处的礼仪——职业发展，既要会做事还要会做人

职场人际关系的核心原则——良好的品行是赢得他人敬重的关键
职场上的人际关系管理原则——没有敌人，而是合作者
——公司内部人际关系（上下级，同事，跨部门同事）
——职场人际交往中的分寸把握与禁忌
——理性看待不同风格的同事与领导，学会与不同的人相处与合作

第五部分：成为职业人——构建职业发展所需的核心职业能力

- 1：能力才是你与世界讨价还价的本钱——能力对职业人的重要性
- 2：识别职业能力——职业能力的四个层次
- 3：职场新人能力构建的关键——学习能力
- 4：职业发展所需的基本能力——表达与沟通能力
 - 时间管理能力
 - 情绪管理能力
 - 目标设定与达成

(燕欣老师所有课程均为原创，享受原创版权保护，课程纲要仅提供给受训客户，请不要上传至网络或转给其他老师使用，违者责任自负)