

贯彻八项规定精神 扎实推进作风建设

——深入贯彻中央八项规定精神学习教育

(刘敏老师)

课程背景及意义：党中央决定，自 2025 年全国两会后至 7 月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。习近平总书记高度重视，亲自谋划确定学习教育主题，发表重要讲话，作出重要指示，为开展学习教育指明了方向。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求，是推进中国式现代化的有力保障。

主要学习内容：深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神。

课程设计：

导课：党的十八大以来，党中央从制定和执行关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定破题，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题，推动了全面从严治党，推动了党风、政风、社风好转。

课程内容：

一、作风问题本质上是党性问题

- 党性是党的先进性、纯洁性的集中体现
- 党历来重视作风建设并用以凝聚民心军心
- 共产党人的坚强党性首先体现在坚定的理想信念上

二、为什么党中央要从八项规定入手抓党风廉政建设

- 不正之风和腐败问题互为表里

- 不正之风和腐败问题同根同源
- 从调查研究、会议活动、文件简报、出访活动、警卫工作、新闻报道、文稿发表、勤俭节约等加强作风建设
- 持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为，推动全党坚决落实中央八项规定精神

三、“四风”违背党的性质和宗旨

- 形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位
——反对形式主义，要着重解决工作不实的问题
- 官僚主义实质是封建残余思想作祟，根源是官本位思想、权力观扭曲
——反对官僚主义，教育引导党员、干部深入实际、深入基层、深入群众
- 享乐主义实质是革命意志衰退，根源是世界观、人生观、价值观不正确
——反对享乐主义，要着重克服及时行乐思想和特权现象
- 奢靡之风实质是剥削阶级思想和腐朽生活方式的反映，根源是思想堕落、物欲膨胀
——反对奢靡之风，要着重遏制挥霍享乐和骄奢淫逸的不良风气

四、坚持正风肃纪反腐相贯通

- 不正之风是滋生腐败的温床
- 腐败是不正之风产生的恶果
- 腐败行为助长加剧不正之风
- 健全风腐同查同治工作机制

五、推进作风建设常态化长效化

- 作风建设永远没有休止符

- 突出抓好领导干部特别是高级干部的示范作用
- 开展时代新风宣传教育，大力弘扬党的光荣传统和优良作风