

# 4D 团队领导力

识别天性差异，拓展心智模式、发展领导能力、建设团队文化

主讲：王琦老师

## 【课程背景】

4D 领导力即一个坐标四个维度八项行为，以改变团队背景为目的，培养卓有成效领导者的方法。它是由美国宇航局（NASA）科学家、天体物理负责人、哈勃望远镜项目负责人查理·勒佩林博士以卡尔·荣格的理论为基础，用科学的方式，测评报告研发出来的一套完整的体系；它的测评需 20-30 分钟完成，能够呈现团队或者某个领导人的状况，以及团队亟待解决的问题是什么。

课程首先从领导者的天性出发，借助荣格的心理功能研究，配合快速诊断工具，让领导者认识不同天性的差异及对领导力施展的影响。从 3 个维度“为什么-有什么-如何做”帮助学员发展领导力效能。

接下来课程从团队建设角度切入，让领导者知道健康高绩效的团队需要哪些必要的团队建设手段。结合领导者和团队成员的天性差异，聚焦在建设团队方面的“**What-应该做什么；Why-为什么需要做这些；How 如何做这些**。从而使团队迈向健康成功。

课程的尾声将通过核心工具，帮助领导者关注如何持续长期的建设团队。同时将团队成员吸引到团队健康文化的行动中来，一起参与团队发展。

## 【课程收益】

- 了解如何通过 AMBR 模式聚焦内在可持续培养的力量方法
- 通过测评诊断自我与成员的天性
- 理解天性差异对领导力发展和团队建设的影响
- 会运用情商的力量和心理剧本改写的有效的发展领导力
- 理解并能运用 8 大行为施展领导力实现团队建设
- 能利用工具聚焦自己团队建设与发展的行动计划

## 【课程特色】

- 清晰富有逻辑的课程路线图，立体穿透课程要点，让学员学习步步为营，富有节奏
- 拒绝理论灌输，以学员的实际工作情境开展引导式学习，让学员知行结合
- 大量的演练、反馈，配合丰富实用的教材和工具，确保学以致用

【课程对象】 部门总监、高级经理、项目经理、团队经理等，带人的管理者

【课程时间】 1 天（6-7 小时/天）

## 【课程大纲】

导入模块：4D 系统简介（30 分钟）

- 4D 系统简介
  - 4D 缘起-来自 NASA1990 哈勃望远镜事件的启发-查理佩勒林
  - AMBR-Mindset-Key Behaviors
- 为什么 4D 系统有效，及如何在组织/团队中运用
  - 把场域的不可见化为可见
  - 第五力-团队文化氛围驱动的领导能力发展

- 4D 系统满足成员的各类需求
- 聚焦“你的个人期待”-有哪些标志告诉你，自己的期待已经达成
- 工作坊协议

### 模块 1: 为什么要识别天性? 天性与领导力有何关系? (1.5 小时)

- 何为天性? 借助寓言故事和体验活动理解天性的存在
  - 开展天性测评
  - 性格测试提示: 消除干扰
  - 开展测评 测评表-工具
  - 建构维度: S-N; T-F
  - 链接自我
- 不同的天性对心智功能产生怎样的影响
  - 通过「创业者活动」激发-反思不同天性的心理活动规律与外显行为的联系
  - 知己知彼: 核心驱动-天性能力-适合职业-领导力-天性局限
- 4D 在领导者个人层面的应用
  - 应用 1、悦己修圆 (理解-现场实践练习-日常实践策略)
  - 应用 2、人岗匹配
  - 应用 3、谋事
  - 应用 4、发展团队、组织
- 不同的团队状态的反思启示
  - 主导文化与工作性质匹配吗?
  - 主导文化与客户文化匹配吗?
  - 两种主要的商业团队背景: 蓝色&橙色
  - 辨识团队颜色方法
  - 健康的组织——尊重差异
  - 不健康的组织——主导文化压制其他所有的文化
  - 为什么需要 4D 团队文化: 1D vs 4D
- 本模块单元总结

### 模块 2: 如何拓展心智模式从而发展领导力? (1.5 小时)

- 什么与领导力有效性有关?
- 4D 分析
- 思想的表达-语言-故事情节
- 认识并转换“台词”脚本，为拓展心智模式铺路
  - WHY-“台词”让人增强或降低行动力
  - WHAT-什么样的“台词”是消极/积极
  - HOW-观察故事情节/命名“台词”状态
  - 化消极为积极
- 理解情绪的力量，并利用情绪的力量
  - “情商”级别: 学士-硕士-博士
  - What-五组情感: 高兴; 愤怒; 悲伤; 害怕; 爱  
人们也许会忘记你说过什么，但他们永远不会忘记你给他们带来的感受
  - 情感认知: 5 个分开讲
  - 爱的情绪组 3 种情感状态: 自私-伴侣-无私

- 表达情绪以赋能：5种情绪运用
- How-充分感受、适当表达
- 本单元模块总结

### 模块 3：健康高绩效团队需要哪些关键要素？如何通过 8 大行为促建团队成功（2.5 小时）

- 认识 8 大行为
  - 8 大行为与 4D 的关系
  - 8 大行为与健康高效团队的关系
  - 8 大行为的展现与修炼
- 展现并修炼绿色行为
  - What-什么是绿色的典型行为
  - Why-在团队中施展绿色行为会起到什么效应
  - How-绿色行为典范一的修炼
  - How-绿色行为典范二的修炼
- 展现并修炼黄色行为
  - What-什么是黄色的典型行为
  - Why-在团队中施展黄色行为会起到什么效应
  - How-黄色行为典范一的修炼
  - How-黄色行为典范二的修炼
- 展现并修炼蓝色行为
  - What-什么是蓝色的典型行为
  - Why-在团队中施展蓝色行为会起到什么效应
  - How-蓝色行为典范一的修炼
  - How-蓝色行为典范二的修炼
- 展现并修炼橙色行为
  - What-什么是橙色的典型行为
  - Why-在团队中施展橙色行为会起到什么效应
  - How-橙色行为典范一的修炼
  - How-橙色行为典范二的修炼
- 本单元模块总结

### 闭场圈：实践转换（30 分钟）

- 介绍《背景转变工作表（CSW）》
- 答疑并结束工作坊