

# 《培育清正廉洁品质 担当企业发展栋梁》 (青年干部廉政建设工作坊) 某央企新员工清廉思想教育培训引导工作坊

主讲：张永军老师

## 【课程背景】

习近平在二十大报告中指出：经过十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

强化廉政建设，弘扬廉政文化，建设廉洁企业意义重大：1、有力把握员工正确的思想导向，促进员工树立正确的社会主义道德观、荣辱观、价值观、人生观，群策群力，上下一心，推动企业在关键时期站稳脚跟，实现又快又好可持续性发展；2、企业廉洁文化是企业实现改革发展的“精神指南”和“文化灯塔”，在企业发展过程中发挥着极具特色的重要作用，一旦植根于每一名职工心中，就会形成内在有力的约束，进而提升企业的核心竞争力；3、廉洁文化进企业，风清气正促发展。通过开展廉洁文化示范点建设工作，开创了廉洁文化共创的政企合作新篇章，也进一步加深了政府与企业之间的亲商关系，打通了政府与企业交往的‘最后一公里’，使得企业和政府的关系变得更‘清’和更‘亲’了；4、引导人们正确认识腐败作为一种消极社会现象存在的长期性和复杂性，正确认识党和国家反对和惩治腐败的决心和所取得的重大成就，可以增强人民对党的信任和社会主义的信心，鼓舞人们自觉投身建设社会主义现代化事业的伟大实践，从而为反腐倡廉提供强大的精神力量和文化支撑；5、有利于凝聚力量，廉政文化能使全体成员在同一类型和模式的文化氛围中得到教化、培养，从而以相同的价值观念、思维模式、行为方式在不同层次上联系起来、聚集起来，使整个队伍因同一的文化渊源而形成一种强大的、向心的凝聚力量。沿着实现共同利益的途径，为共同利益而奋斗。

青年干部（包括2023年新入职员工）是企业的未来和希望，提高其清廉修养、扣紧人生的第一颗纽扣意义重大。

## 【课程收益】

- 1、理解国企廉政建设的重大意义，掌握廉政建设的总要求
- 2、全面了解国企党风廉政建设的新生态，学习有关政策，掌握企业开展党风廉政建设和反腐败斗争的方法措施
- 3、掌握国企党风廉政建设的政策和要求

4、全面提升青年干部的清廉品质和修养，塑造有修养、强党性、专业精、勇创新、会管理的青年干部，推动国企高质量发展。

#### 【课程特色】

- 1、立足国企、突出政治、服务企业
- 2、内容丰富、结构严谨
- 3、工作坊授课模式与行动学习、案例式授课相结合
- 4、学以致用

#### 【课程对象】

国企新入职员工、优秀青年员工、内训师、青年工作者

#### 【课程时间】

2天（6小时/天）

#### 【课程大纲】

**第一阶段。调研，2天。**面向国企，深入调研党建、党风廉政建设、反腐败斗争的基本情况，总结成功经验，剖析问题，明确学习重点、难点。参与人：张永军、企业二名党务干部、三名企业内训师。调研提纲另附。调研成果：青年干部廉洁品质的现状；青年干部廉洁教育的内容和方法。

**第二阶段。课前准备，5天。**与企业党群工作部、组织部、培训或党校方面负责人沟通，将50名参训人员（内训师）分为5组，每组任命一位组长。

各组组长负责，指导本组学员完成课前自学。自学内容：1、《中国共产党章程》《中国共产党国有企业基层组织工作条例》；2、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》；3、《中国共产党纪律处分条例》《关于实行党风廉政建设责任制的规定》；4、二十届中纪委二中全会公报；5、国企党组、本企业党委和纪委关于廉政建设方面的制度文件；5、行动学习的目的、流程、工具和注意事项（张永军提供）。

#### **第三阶段。行动学习，12H。**

**一、热身或破冰。20分钟。**熟悉课堂环境；各组起名、定口号、明确行动学习目标；领取任务：每组分别领取NO1、NO2、NO3、NO4课题（张永军提供，累计20个课题）；发放学习用具；介绍“游戏”规则。

#### **二、“清正廉洁”的内涵和外延（行动学习第一堂课。2H10M。）**

**目的：解决各组的NO1问题；方式：行动学习；各组负责人：组长；成果发布人：各组指派；导师：张永军**

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（20M）：

- （1）国企青年干部（新入职员工）的地位和作用
- （2）国企青年干部（新入职员工）的素质现状

(3) 国企青年干部（新入职员工）的素质模型之清廉品质

(4) 国学（儒学）中的“清正廉洁”

(5) 青年干部“清廉”品质的内涵

(6) 青年干部“清廉”品质的外延

(7) 提高青年干部修养（“清廉”品质）的意义

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨 NO1 课题，并形成书面交流成果（PPT 形式）。（60M）

3、集中交流各组 NO1 行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定一组，对该组的成果进行讲评，并给出分数（10 分制）。（25M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。（25M）

**三、党风廉政建设的生态和任务（行动学习第二堂课。3H。）**

**目的：解决各组的 NO2 问题；方式：行动学习；各组负责人：组长；成果发布人：各组指定；导师：张永军**

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（40M）

(1) 国有企业的地位、使命和任务

(2) 习近平论国企党建、国企党风廉政建设

(3) 党建做什么？党建目标是什么？基层党组织？（案例）

(4) 党风廉政建设的重大成果和历史意义（案例）

(5) 党风廉政建设的主要章程、条例和制度（3 个案例：八项规定、四风）

(6) 国企党建、党风廉政建设的组织和职责（案例）

(7) 企业党风廉政建设的主体责任、监督责任（案例）

(8) 做好党风廉政建设和反腐败斗争的方法和措施（案例）

(8) 青年干部在企业党风廉政建设中的地位和作用

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨 NO2 课题，并形成书面交流成果（PPT 形式）。（60M）

3、集中交流各组 NO2 行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定他组一人对该组的交流成果进行讲评，并给出分数（10 分制）。（30M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。（20M）

**四、企业战略与全面从严治党（行动学习第三堂课。3H30M。）**

**目的：解决各组的 NO3 问题；方式：行动学习；各组负责人：组长；成果发布人：各组指派；导师：张永军**

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（40M）：

(1) 国企高质量发展的生态

(2) 国企党风廉政建设的生态

- (3) 国企介绍、发展战略、重点工作
- (4) 健全基层党组织，筑牢企业根与魂（企业发展案例）
- (5) 国企对全面从严治党的规定要点
- (6) 为国企发展营造风清气正的政治生态（案例）

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨 NO3 课题，并形成书面交流成果。（1H30M）

3、集中交流各组 NO3 行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定一人，对该组成果进行讲评，并给出分数（10 分制）。（50M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。形成新时代做好企业党风廉政建设和反腐败斗争工作的具体措施。（30M）

#### **五、青年干部担当作为与廉洁从业（行动学习第四堂课。3H。）**

**目的：解决各组的 NO4 问题；方式：行动学习；各组负责人：组长；成果发布人：各组指派；导师：张永军**

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（40M）：

- (1) 二十大高质量发展首要任务的精神
- (2) 青年干部的修养、党性、专业力、管理力
- (3) 担当企业栋梁的方法论
- (4) 国企高质量发展的任务和举措
- (5) 融入中心培根铸魂
- (6) 科学管理提质增效
- (7) 数字（化）转型创新发展
- (8) 合规经营和谐平安

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨 NO4 课题，并形成书面交流成果（PPT）。（1H10M）

3、集中交流各组 NO4 行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定一人，对该组成果进行讲评，并给出分数（10 分制）。（40M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。形成新时代做好企业党风廉政建设和反腐败斗争工作的具体措施。（30M）

#### **第四阶段。小结：成果升华、规范、成文。1 周。**

课后，利用 1 周时间，各组组长负责，调动本组各个学员的积极性，利用微信等方式广泛沟通、交流，对组负责的 NO1、NO2、NO3、NO4 等课题，给出系统的解决方案，形成标准格式的成果（张永军提供模板）。企业党群工作部、组织部负责，或培训中心（党校）负责人，将六个组的成果进行整理、重组、完善，形成《培育清正廉洁品质 担当国企发展栋梁》课件。