

# 《提升企业技能型人才创新能力的理论和实践》

## 提升“工匠”创新能力工作坊

主讲：张永军老师

### 【课程背景】

科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。习近平总书记高度重视科技创新工作，围绕推进科技创新和科技成果转化发表了一系列重要论述，为加快建设科技强国指明了前进方向。他指出：

习近平指出：技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。要大力弘扬工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

(2020.12，给第一届职业技能大赛贺信)。

企业如何建立技能型人才成长体系，培养更多更好技能型人才呢？习近平总书记给出了方法论，他指出：要健全技能人才培养、使用、评价、激励体系，大力发展技工教育、大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。

(2019.9，习近平对我国选手在世界技能大赛取得佳绩作出重要指示)

“工业 4.0”给企业技能型人才培养提出了更高要求，企业管理者必须充分认识培养技能型人才的重要性，掌握培养的方法措施，并有效推动技能型人才的培养，以实现人才强企战略，推动企业可持续、高质量发展。

企业管理层，特别是企业 HR 领导或部门干部必须熟练掌握企业技能型人才队伍建设的理论、实务和创新，以培养更多优秀的技能型人才，推动企业高质量发展，为制造强国建设再立新功。

### 【课程收益】

充分认识培养高素质技能型人才的重要性；明确国家技能型人才队伍建设的方针政策；掌握技能型人才队伍建设的理论和方法；了解技能型人才队伍建设的创新理念和方法；培养更多具有“大国工匠将神”的优秀的技能型人才。

### 【课程特色】

聚焦企业技能型人才培养的突出问题，以问题导向，全面突破培养瓶颈；理论联系实际，知行合一；启发式授课方式；重大问题，采用行动学习法开展培养，事半功倍；内容丰富、逻辑清晰、语言生动简练；聚焦问题、突出重点、案例鲜活、学以致用。

### 【课程对象】

国企新入职员工、青年干部、内训师、青年工作者

### 【课程时间】

1 天 (6 小时/天)

## 【课程大纲】

**第一阶段。调研，2天。**面向中海油，深入调研党建、党风廉政建设、反腐败斗争的基本情况，总结成功经验，剖析问题，明确学习重点、难点。参与人：张永军、企业二名党务干部、三名企业内训师。调研提纲另附。调研成果：青年干部廉洁品质的现状；青年干部廉洁教育的内容和方法。

**第二阶段。课前准备，5天。**与企业党群工作部、组织部、培训或党校方面负责人沟通，将50名参训人员（内训师）分为5组，每组任命一位组长。

各组组长负责，指导本组学员完成课前自学。自学内容：1、《中国共产党章程》《中国共产党国有企业基层组织工作条例》；2、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》；3、《中国共产党纪律处分条例》《关于实行党风廉政建设责任制的规定》；4、二十届中纪委二中全会公报；5、中海油党组、本企业党委和纪委关于廉政建设方面的制度文件；5、行动学习的目的、流程、工具和注意事项（张永军提供）。

### **第三阶段。行动学习，12H。**

**一、热身或破冰。20分钟。**熟悉课堂环境；各组起名、定口号、明确行动学习目标；领取任务：每组分别领取NO1、NO2、NO3、NO4课题（张永军提供，累计20个课题）；发放学习用具；介绍“游戏”规则。

#### **二、行动学习第一堂课。2H10M。**（课件：第一章“清正廉洁”的内涵和外延）

**目的：**解决各组的NO1问题；**方式：**行动学习；**各组负责人：**组长；**成果发布人：**各组指派；

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（20M）：

- （1）国企青年干部（新入职员工）的地位和作用
- （2）国企青年干部（新入职员工）的素质现状
- （3）国企青年干部（新入职员工）的素质模型之清廉品质
- （4）国学（儒学）中的“清正廉洁”
- （5）青年干部“清廉”品质的内涵
- （6）青年干部“清廉”品质的外延
- （7）提高青年干部修养（“清廉”品质）的意义

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨NO1课题，并形成书面交流成果（PPT形式）。（60M）

3、集中交流各组NO1行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定一组，对该组的成果进行讲评，并给出分数（10分制）。（25M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。（25M）

### 三、行动学习第二堂课。3H。（课件：第二章 党风廉政建设的生态和任务）

目的：解决各组的NO2问题；方式：行动学习；各组负责人：组长；成果发布人：各组指定；

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（40M）

- (1) 国企业的地位、使命和任务
- (2) 习近平论国企党建、国企党风廉政建设
- (3) 党建做什么？党建目标是什么？基层党组织？（案例）
- (4) 党风廉政建设的重大成果和历史意义（案例）
- (5) 党风廉政建设的主要章程、条例和制度（3个案例：八项规定、四风）
- (6) 国企党建、党风廉政建设的组织和职责（案例）
- (7) 企业党风廉政建设的主体责任、监督责任（案例）
- (8) 做好党风廉政建设和反腐败斗争的方法和措施（案例）
- (8) 青年干部在企业党风廉政建设中的地位和作用

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨NO2课题，并形成书面交流成果（PPT形式）。（60M）

3、集中交流各组NO2行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定他组一人对该组的交流成果进行讲评，并给出分数（10分制）。（30M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。（20M）

### 四、行动学习第三堂课。3H30M。（课件：第三章 公司战略与全面从严治党）

目的：解决各组的NO3问题；方式：行动学习；各组负责人：组长；成果发布人：各组指派；

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（40M）：

- (1) 国企高质量发展的生态
- (2) 国企党风廉政建设的生态
- (3) 中海油介绍、发展战略、重点工作
- (4) 健全基层党组织，筑牢企业根与魂（海油发展案例）
- (5) 中海油对全面从严治党的规定要点
- (6) 为海油发展营造风清气正的政治生态（案例）

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨NO3课题，并形成书面交流成果。（1H30M）

3、集中交流各组NO3行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定一人，对该组成果进行讲评，并给出分数（10分制）。（50M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。形成新时代做好企业党风廉政建设和反腐败斗争工作的具体措施。（30M）

**五、行动学习第四堂课。3H。**（课件：第四章 青年干部担当作为与廉洁从业）  
**目的：**解决各组的NO4问题；**方式：**行动学习；**各组负责人：**组长；**成果发布人：**各组指派；

1、导师采用启发式授课方式，简单讲授如下内容（40M）：

- (1) 二十大高质量发展首要任务的精神
- (2) 青年干部的修养、党性、专业力、管理力
- (3) 担当企业栋梁的方法论
- (4) 中海油高质量发展的任务和举措
- (5) 融入中心培根铸魂
- (6) 科学管理提质增效
- (7) 数字（化）转型创新发展
- (8) 合规经营和谐平安

2、各组组长负责，按照行动学习法的流程，研讨NO4课题，并形成书面交流成果（PPT）。（1H10M）

3、集中交流各组NO4行动学习和研讨成果。各组交流成果后，临时指定一人，对该组成果进行讲评，并给出分数（10分制）。（40M）

4、导师讲评，并对应知必会理论和实务进行强调。形成新时代做好企业党风廉政建设和反腐败斗争工作的具体措施。（30M）

**第四阶段。成果升华、规范、成文。1周。**课后，利用1周时间，各组组长记负责，调动本组各个学员的积极性，利用微信等方式广泛沟通、交流，对组负责的NO1、NO2、NO3、NO4等课题，给出系统的解决方案，形成标准格式的成果（张永军提供模板）。企业党群工作部、组织部负责，或培训中心（党校）负责人，将六个组的成果进行整理、重组、完善，形成《培育清正廉洁品质 担当海油发展栋梁》课件。