

# 《提升企业技能型人才创新能力的理论和实践》

主讲：张永军老师

## 【课程背景】

科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。习近平总书记高度重视科技创新工作，围绕推进科技创新和科技成果转化发表了一系列重要论述，为加快建设科技强国指明了前进方向。他指出（党的二十大报告）：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

管理型、技术型、技能型、国际化人才是企业必须建设好的“四支人才队伍”。“工匠精神”是企业技能型人才的素质能力模型。工匠精神的内涵：敬业、精益、专注、创新。

培养技能型人才的创新能力，是企业家、企业 HR 管理者和技能人员永恒的主题。

## 【课程收益】

充分认识“工匠精神”的内涵；高度认识“创新”的重要意义；技能型人员熟练掌握并灵活应用创新的理念、方法和平台；为企业培养更多、更好具备创新能力的技能型人才。

## 【课程特色】

聚焦企业技能型人才在“创新”方面的突出问题，以问题导向，全面突破培养瓶颈；理论联系实际，知行合一；启发式+行动学习等授课方式；内容丰富、逻辑清晰、语言生动简练；聚焦问题、突出重点、案例鲜活、学以致用。

## 【课程对象】

企业中高层管理者代表；HR 管理干部；一线班组长、技能型人才或内训师等

## 【课程时间】

1 天（6 小时/天）

## 【课程大纲】

引言：习近平论创新的重大意义

### 一、企业技能型人才的“创新”生态和突出问题

- 1、高质量发展的内涵
- 2、工业（科技）革命启示
- 3、创新型国家建设的方针政策
- 4、企业创新发展的成果和问题
- 5、技能型人才“创新”的现状和问题

## 6、“创新”型技能人才的素质模型

### 二、企业创新驱动发展的理念和方法

- 1、科技进步、创新驱动发展任重道远
- 2、完善国家科技创新体系
- 3、实施国家创新驱动发展战略
- 4、建立并完善企业科技创新体系
  - (1) 制定并完善科技创新战略
  - (2) 要多措并举，建立创新保障体系
  - (3) 确立创新主体（技能型人才）
  - (4) 重点突破，大力提升创新设施支撑力
  - (5) 拓宽渠道，加强技能型人才队伍建设
  - (6) 化分配制度改革，建立技术创新的考核机制，并强化激励机制
- 5、大力实时创新驱动发展战略

### 三、技能型人才创新能力和创新途径

#### 1、建设具备“创新”能力的技能人才队伍

(1) 分六组分课题开展讨论（组长负责、专人记录；讨论时间 30 分钟。）。各组谈论主题为：G1——国家层面，创新驱动发展的方针政策？G2——新时代，企业创新驱动发展的生态（含尚存问题）？G3——技能型人才“创新”能力培养的方法？G4——技能型人才“创新”的主要途径和方法？G5——如何从我做起，培养和造就更多、更好具有“创新”能力的技能型人才？G6——如何发挥“创新工作室”的功能，大力开展创新实践？

(2) 各组汇报讨论成果（WORD 形式汇报或 PPT 形式汇报均可以），汇报时间 8 分钟。

(3) 其它各组对汇报成果给出丰富、完善的建议或意见，并分别给出成绩（10 制）

#### (4) 教师点评

- 2、“创新”思维和“创新”实践
- 3、创新课题的来源和创新“路线”
- 4、培养“创新”能力的方法和途径
- 5、开展“创新”实践的方法和途径
- 6、发挥创新工作室作用，突破技术（理论、工艺、材料、方法等）瓶颈，实现创新驱动发展战略

#### 7、创新成果（论文、专利）撰写实务

#### 8、创新管理实务

#### 四、案例：孙祖强地震勘探技能专家工作室建设情况

- 1、专家工作室的基本情况
- 2、专家工作室的运行管理
- 3、专家工作室的作用发挥
- 4、成果展示

#### 五、小结