

《破壁人五步课堂精彩呈现》

主讲：高飞老师

【课程背景】

传统的 TTT 课程经常把课堂呈现等同于培训开场、培训内容呈现、高效控场、互动技巧等内容，使课程的综合呈现没有体系、缺乏联系，不利于教学目标的达成。

本课程基于建构主义教学理念，将激发学习动机、唤起学习旧知、呈现学习内容和引发学习行为进行系统设计，从而使课堂呈现具备系统性和完整性，能够比较完整的达成课程的目标。

【课程收益】

- 1.理解互动教学底层逻辑，掌握建构主义教学技术。
- 2.掌握破壁 5 步呈现步骤，运用模型和工具提升课程质量。
- 3.灵活运用互动系统方法，打造有效果能落地的培训课程。

【课程特色】

- 1.让课堂精彩有趣。**运用大量的故事、案例和学习活动，让学员在生动有趣的学习过程中体验和掌握情境教学的方式方法。
- 2.给模型给工具。**运用建构主义的教学理念，以技术为手段，围绕提升课程质量这个目标，提供多种实用模型及教学工具，带领学员刻意练习和实际操作，引导学员在课堂上灵活运用。
- 3.强调落地转化。**把学习转化放在重要位置，提供思路和方法，便于学员自行拓展和延伸开发。

【课程对象】 企业内训师

【课程时间】 6 小时（1 天）

【课程大纲】

导课部分：

- 1.破壁人的故事
- 2.梅瑞尔五星教学理论
- 3.破壁人 5S 模型

破壁人五步课堂呈现

破壁第一步：激发学习动机

- 一、凯勒 ARCS 动机模型
- 二、激发学习动机的三个维度
 - 1.良好的氛围
 - 2.清晰的结构
 - 3.充足的诱因
- 三、激发学习动机的流程

破壁第二步：唤起学习旧知

- 一、先行组织者策略
- 二、激活旧知的原则
 - 1.准确
 - 2.趣味
 - 3.动态
- 三、激活旧知的流程

- 1.评估现有能力
 - 2.选择合适目标
 - 3.采用激活方法
- #### 四、激活旧知的方法
- 1.类比
 - 2.相关问题
 - 3.示例
 - 4.研讨

破壁第三步：呈现学习内容

- 一、结构化表达
- 二、舒适的声音
 - 1.语速
 - 2.语调
 - 3.语音
- 三、生动的语言
 - 1.三个原则
 - 2.六大方法
- 四、专业的形象
 - 1.表情
 - 2.眼神
 - 3.站姿
 - 4.走位
 - 5.手势
 - 6.话筒姿势

破壁第四步：引发学习行为

- 一、最近发展区
- 二、四大方法
 1. 提问
 2. 案例
 3. 练习
 - 4.学习活动

破壁第五步：推动学习转化

- 一、梅瑞尔首要教学原理
- 二、702010 培训法则
- 三、促进学习转化的方式
 - 1.重点强化
 - 2.成果设计
 - 3.计划行动
 - 4.落地转化

结课部分：行动一张表：

1.5 点收获

2.3 项行动

3.1 个计划

4.计划完成反馈模板