

《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》

主讲：高飞老师

【课程背景】

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动工作会议上，习近平总书记明确指出：开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

要做到学思用贯通、知信行统一，理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是关键，本课程紧紧围绕企业的现实需要，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主体内容，采用多种学习活动帮助学员理解和掌握其中的世界观和方法论，学习将其运用到实际工作中。

【课程收益】

- 把握新时代思想的产生过程和理论品质
- 领会新时代思想的世界观和方法论的核心理念和基本构成
- 学会运用新时代思想的世界观和方法论解决问题

【课程特色】

- 把学以致用放在首位。通过找准部门核心发展任务和化大为小等学习活动让学员成为学习的主体，变被动接收为主动思考。
- 从企业的现实需求出发，课程内容紧紧围绕企业的现实要求展开。

【课程对象】企业干部职工

【课程时间】0.5天（6小时/天）

【课程大纲】

第一部分：新时代思想的产生过程与理论品质

一、新时代思想的产生过程

- 1、过程一——十九大首提并进党章
- 2、过程二——写进了中国宪法之中
- 3、过程三——百年决议新增了内容
- 4、过程四——融入了政协章程之中

二、精神实质以及使命价值

- 1、精神实质
- 2、使命价值

三、新时代思想的理论品质

- 1、彰显着坚定的理想信念
- 2、展现着真挚的人民情怀
- 3、贯穿着高度的自觉自信
- 4、体现着鲜明的问题导向
- 5、饱含着强烈的危机意识
- 6、充满着无畏的担当精神
- 7、发扬了革命的斗争精神

第二部分：新时代思想之世界观和方法论

一、互利共赢的世界观

1. 世界将何去何从

- 什么是四大赤字
- “四大赤字”从根本上找出了世界乱象的“病根”

2. 中国的外交宗旨和外交政策

3. 坚持经济全球化

案例：古代埃及是如何垄断莎草纸生意？

案例：匈牙利的制造崛起

4. 全人类共同价值

二、党的领导体现出怎样的方法论

1. 概念解释

2. 思想来源

【情景学习活动】如果你在红四军第七次党代会现场，小组分为四个板块，分别代表不同观点进行辩论

三、总体布局与战略布局体现出的系统思维

1. 总体布局

2. 战略布局

【学习活动】找准部门的核心发展任务——增强回路（根据学员情况，可以是分部、部门、或者小组）

- 什么是影响发展的因素
- 增强回路是怎么回事
- 如何建立增强回路
- 一起来找找部门的增强回路