

# 《国学智慧与管理者领导力修炼》

主讲：高飞老师

## 【课程背景】

“学了那么多管理理论，为什么团队一遇到跨部门协作还是推诿扯皮？”

“公司有那么多管理方法和工具，但年轻员工为什么依然难管？”

“数字化转型要求创新突破，但各部门为何越来越难创新？”

当前企业各级领导在践行新时代领导力时，普遍存在以下问题：

**决策短视化：**大部分管理者在重大项目决策中过度依赖财务模型，忽视《孙子兵法》“未战先算”的系统判断，导致投资盲目跟风、项目决策失误频发；

**管理机械化：**在90后、00后员工占比超40%的团队中，很多干部仍用“胡萝卜加大棒”驱动绩效，不懂《论语》“道之以德，齐之以礼”的唤醒式管理，造成核心人才流失率攀升；

**领导力空心化：**面对混改重组、跨界竞争等复杂挑战，很多高管陷入“事务性忙碌”，缺失《道德经》“治大国若烹小鲜”的战略定力。

本课程从国学智慧中萃取领导力精髓，独创国学领导力的修炼三维度，助力企业管理人员提升领导力思维和具体领导能力。

## 【课程收益】

1. 正确理解国学与领导力的关系。
2. 把握国学智慧中关于判断力的内容，掌握运用判断力解决实际问题的方法。
3. 把握国学智慧中关于领悟力的内容，掌握运用领悟力解决实际问题的方法。
4. 把握国学智慧中关于执行力的内容，掌握运用执行力解决实际问题的方法。
5. 清晰国学智慧下的管理者领导力飞轮模型，为进一步成长打下坚实基础。

## 【课程特色】

1. 针对性——从企业的现实需求出发，情境设置、案例选择、管理工具和方法贴合管理人员的工作实际。
3. 实用性——运用建构主义教学方法，以解决问题为目标，通过案例研讨、技能演练、情境分析提升管理人员解决实际问题的能力。
4. 生动性——采用问题分析、学习活动、现场建构等多种培训形式，突出课堂的生动性和参与性。

【课程对象】 企业各层级管理人员

【课程时间】 6小时（1天）

## 【课程大纲】

### 导课部分：

【讨论】你印象中的国学是什么？

### 正课部分：

## 国学与领导力的关系

### (一) 国学的两种不同解释

第一种解释：中国固有之学问

第二种解释：国将不国之学

### (二) 从国学中领悟领导力秘诀

1. 中国历史上的优秀领导者对管理者的启发

2. 国学中的领导力理念

    儒家的“修己安人”

    道家的“无为而治”

    法家的“法”“势”“术”

### (三) 国学领导力的修炼三维度

1. 提高判断力

2. 提高领悟力

3. 提高执行力

## 国学领导力修炼第一维度：提高判断力

### (一) 毛泽东的判断力

#### 【案例研讨】

1. 案例研讨规则介绍

2. 案例内容：1947年3月19日，胡宗南部二十五万余人根据蒋介石命令进攻延安。如果你是当时的毛泽东，你会如何应对？

3. 围绕“保卫延安，调集林彪的东北野战军和陈毅的华东野战军火速驰援”等四个选项展开研讨

### (二) 毛泽东的判断力有着什么样的国学智慧？

1. 判断力的构成

- 把握形势变化，洞察大势、大局的能力
- 精准识别现象本质的能力
- 有效抵御风险挑战的能力

2. 判断力的根本要求

- 善于思考根本性、全局性、长远性问题，并进行战略性、系统性、前瞻性研究谋划
- 善于从一般事务中发现本质问题
- 善于从错综复杂的矛盾关系中把握底层逻辑

#### 【案例讨论】我党的判断力是怎么来的：毛泽东为什么短暂离开过红军？

### (三) 判断力就是决策力

1. 【学习活动】如何搞砸一次决策

- 有哪些办法能让一个决策搞砸？
- 评选搞砸金点子
- 从搞垮看跨越

2. 德鲁克有效决策五要素

- 第一个要素：界定问题
- 第二个要素：寻找边界条件
- 第三个要素：寻找正确的行动方案
- 第四个要素：化决策为行动
- 第五个要素：建立信息反馈机制

### 3.什么是《有效决策五要素工具表》

【学习活动】使用《有效决策五要素工具表》帮助现场伙伴进行工作决策

## 国学领导力修炼第二维度：提高领悟力

### （一）苏轼的领悟力

#### 【案例研讨】

1.案例内容：才气过人的苏轼因为乌台诗案被贬官流放。如果你是苏轼，面对这样的局面，你能改变自己的命运吗？

2.围绕“坚持己见，站在新党的对立面，和王安石拼了”等四个选项展开研讨

### （二）苏轼的领悟力有着怎样的国学智慧？

1.领悟力的构成

2.领悟力的重点

### （三）实践要求

1.要在不断学习中提高

2.要在深化思考中提高

3.要在增强内化中提高

### （四）领悟力就是洞察力

1.我们要洞察什么

➤ 社会是一个极其复杂的大系统，我们要洞察的，是其中的连接关系

2.如何洞察复杂系统的运行（系统动力学）

➤ 什么是变量

➤ 变量之间的四种连接关系：因果链、增强回路、调节回路和滞后效应

➤ 【案例】18世纪中叶一个欧洲小国为了富强，国王是如何进行选择的？

- 变量有哪些
- 因果链是怎么运行的
- 增强回路是怎么回事
- 调节回路如何发挥作用
- 神秘的滞后效应
- 我们都爱成功，那么如何建立增强回路
- 建立增强回路的三个步骤

【学习活动】找到自己部门的业务增强回路

## 国学领导力修炼第三维度：提高执行力

### （一）李延年的执行力

#### 【案例研讨】

1.案例：朝鲜战场上的李延年面对连队里的一个逃兵，应该怎么办？

2.围绕“严格执行战场纪律，在全连面前枪毙逃兵”等四个选项展开研讨

### （二）李延年的执行力有着怎样的国学智慧？

1.执行力的重要性

2.执行力的构成

### （三）执行力就是方法力

1.你认为什么是方法论？

你在以往的工作中形成了哪些方法论？

2.找到自己的工作方法论

- 四类人，对同一个段子，看到不同的东西
- 工作方法论形成的四个步骤

**【学习活动】** 如何让一个老也教不会的下属学会工作

**结课部分：**

**一个洞察：国学智慧下的领导力飞轮模型**

**【学习活动】** 行动一张表：今天所学的内容如何转化为下一步的行动计划

①5点收获

②3项行动

③1个计划