

《玩转课堂》——（TTT系列之B课程）

卓越培训师授课技巧培训大纲

【课程背景】

TTT —— 英文短语 Training the Trainer 的缩写，意为培训培训师。

企业内训师都是企业的精英和骨干，是企业不可多得资源和财富。

他们的特质是：管理能力优秀，实战经验丰富，绩效数据突出，勤奋爱岗敬业，等等。

但是在实际工作中，大部分内训师由于缺乏授课技能的系统训练，导致精心准备的培
训

内容，不能得到充分的呈现，使这些优秀员工的知识，技能和特质无法得到传承与复制！

有鉴于此，提高企业内训师的讲授课水平，培养一支优秀的内训师队伍，已经成为企业

人才培养和梯队建设工作的当务之急！

【课程收益】

- 1，按照职业标准对内训师进行ASK的训练；
- 2，全面了解作为企业内训师的角色，责任，价值，意义和作用；
- 3，明确培训工作的基本框架结构及培训项目之间的隶属关系；
- 4，掌握并运用各种基础授课教学技术；
- 5，在八周时间内，让学员按照标准流程，运用教学技术，并承担教学任务；

【课程对象】

- 1、 企业管理培训领域的职业内训师；
- 2、 企业的HR经理、培训主管及各级管理人员；
- 3、 以兼职身份参与企业培训工作的中高层管理人员及业务骨干；

本课程宗旨阐述：

给一套技术，培训一批中高层管理者及绩效优秀的员工成为讲师。

从顶层设计的角度，解决企业发展中人才的培养和梯队建设问题。

【课程特色】

给你方法，教你技巧，给你实战演练的机会；大家来点，学员互评，讲师来评；
量表工具，提供模板，结合学员实际工作，可以及时套用和自我丰富迭代升级；
重视差异，因材施教，善于观察和把握学员个体特征与差异优势，提供有针对性辅助；

幽默风趣，形式多样，在潜移默化中让学员体会知识与哲理，轻松氛围中提高能力；

【课程时间】 课程时间：2天（6小时/天）

特别说明：

- 1、我们推崇以需求为先导，以产出教学成果为目标。因此，本课程教学内容及教学方式遵循实用性、针对性、创新性、科学性的原则，确保学员经过此次学习，能够在该课程相关的领域，取得可以评估的，量的积累和质的变化。
- 2、课程持续升级中，课纲仅作参考，具体以授课内容为准。

课程内容框架一览表

板块	内容
第一板块	认知教学
第二板块	教学策略与授课技术原理解析
第三板块	全面梳理： — 呈现篇，教学设计与授课技巧
第四板块	总体知识回顾 + 建立 MIND 导图

★ 课程内容

《卓越培训师授课技巧》	
课程板块	目录
第一板块： 开篇导言 认知教学	开篇导言： 1，培训师自我介绍 2，本次培训课程的宗旨与建立《问题采集板》 认知培训： 1，培训工作中需要明确的几个概念 2，培训模式的原理解析与选择
第二板块： 原理解析	基础理论概述 1，MIND（思维导图） 2，常用心理学的几个概念 3，四大基础理论的重要性概述 4，AI 人工智能在教学设计过程中的应用

授课篇：教学设计与授课技巧

一，概论：培训师授课胜任标准

- (1) 一个中心
- (2) 两项交流
- (3) 授课顺序三部曲
- (4) 实现培训价值的四步骤

二，教学策略的推进工具：

1，简述：

梅里尔——五星教学法，
大卫·库博——库伯学习圈，
罗伯特·加涅——九大教学事件
利用 AI 查询学习以上三大概念

2，教学策略的四步法实用型套路 — 价值规划轮

三，详解授课技巧教学设计

1，引发学习兴趣

- (1) 成年人的四种学习动机类型
- (2) 引发学习兴趣的结构构成（开场，单元，模块）
- (3) 激发学习动机的九个方法

2，讲解课程内容

- (1) 利用四象限分析培训师类型
- (2) 讲解课程内容遵循的基本原则
- (3) 如何做到一清二简三鲜活

3，组织课堂练习

- (1) 课堂练习的重要意义
- (2) 解析 ASK 三大类内容的练习方法
- (3) 如何利用 AI 设计练习活动

4，促进成果转化

- (1) 教学成果转化的意义
- (2) 教学成果转化的万能公式
- (3) 教学成果转化的结构设计思路
- (4) 教学成果转化的十个具体方法
案例演示教学成果转化（细则）
利用 AI 技术软件撰写案例（提示词公式）

四，实战应用

（一），开场

- 1，高效开场的作用及重要性
- 2，培训主持人的主持流程
- 3，培训师开场白的设计
- 4，解析错误的开场方法
- 5，开场的管理学原理
- 6，常用的课程导入开场方法
- 7，特别推荐开场方法 ~ 五步高效开场法

（二），控场

课堂控制部分：

- 1，现场失控的几个表现及原因分析

第四板块： 总结串讲	复盘总结串讲： 课程总体结构思维导图的建立
	进入本次课程问答环节 — 课程结束 — 致谢！ ， ， ，