

# 工匠精神培育与职业素养提升

## 【课程背景】

当前社会正处于快速发展的转型期，企业对员工的职业素养要求越来越高。然而，职场中部分员工存在目标模糊、执行力不足、缺乏持续成长动力等问题，“穷忙”、“躺平”等现象降低个人与企业效能。另一方面，国家大力弘扬“工匠精神”，倡导精益求精的敬业风气，企业亟需通过职业素养与工匠精神的深度结合，激发员工内在驱动力，打造一支高绩效、善协作、能创新的团队。

本课程聚焦职业素养提升与工匠精神的内化，通过案例分析、视频解读、互动演练等形式，帮助员工重塑职业定位，掌握自我管理方法，树立以结果为导向的思维模式，实现从“打工者”到“事业创造者”的蜕变，助力个人与企业共同发展。

## 【课程收益】

- **明确工匠精神内涵**：了解工匠精神基本含义，明确工匠精神的内涵：敬业、精益、专注、创新等，传承劳模和匠人精神。
- **提升职业素养内核**：明确优秀工匠的五大核心能力（敬业、执行、绩效、智慧、发展），掌握从“被动完成任务”到“主动创造价值”的行为转化方法。
- **强化工匠精神应用**：通过经典案例（如《大国工匠》代表人物、《寿司之神》、《雷军演讲》等），学习专注力培养、细节优化、持续精进的工匠思维在工作中的落地策略。
- **构建职业发展路径**：通过职业锚分析、角色目标设定等内容，帮助员工规划清晰的职业方向，以空杯心态实现个人与企业目标的动态匹配。
- **掌握自我管理工具**：以稻盛和夫“六项精进”方法践行工匠精神和修炼心性，做好自我管理，以积极主动的心态开展工作，运用“影响圈思维”和“以终为始”法则实现高效能职业发展。

**【课程对象】** 全体员工、企业基层主管、车间主任/班长

**【课程时间】** 1天（6小时/天）

## 【课程大纲】

开场互动：搭建信息帐篷

### 一、工匠精神的内涵是什么？

视频：《大国工匠：解码工匠精神》

#### 1、何谓工匠精神？

- 工匠精神基本定义
- 工匠精神基本内涵
- 工匠精神行为表现

#### 2、工匠精神的内涵与特点

- 敬业
- 精益
- 专注
- 创新
- 工匠精神传承：“守破离”

### 3、工匠精神的现实意义

- 由“制造大国”迈向“制造强国”
- 由“中国制造”到“中国精造”

## 二、如何培育工匠精神？

### 1、由内而外培育工匠精神

- 职业素养是工匠精神内核
- 工匠精神是职业素养的落实执行
- 良好职业素养是培育工匠精神的前提

### 2、优秀工匠应该具备哪些职业素养？

- 敬业
- 执行
- 绩效
- 智慧
- 发展

故事：《联合国官员做项目》、《三根指挥棒》

视频：《亮剑：打的就是精锐》、《亮剑：山崎大队覆没》

视频：《大国工匠：顾秋亮》、《寿司之神》、《霍去病：将帅的目标是打胜仗》

游戏：传递物品

小组互动研讨：请每个人根据自己的实际情况，以优秀工匠五项核心职业素养为镜子，选取 3 个职业素养进行对照检查，并将检查结果记录下来，然后在组内分享。

### 3、从职业人到匠人 —— 树立正确的职业价值观

- 热爱工作
- 精益求精
- 注重贡献
- 客户价值

视频：《鲁班造桥》

## 三、如何成为优秀的匠人？

### 1、践行工匠精神之法 —— 稻盛和夫的“六项精进”

- 付出不亚于任何人的努力

- 谦虚戒骄
- 天天反省
- 活着就要感谢
- 积善行、思利他
- 不要有感性的烦恼

## 2、优秀匠人成长地图

- 知己知彼
- 知行合一
- 善始善终

## 3、找准职业定位，发挥自我优势

- 我擅长
- 有兴趣
- 能赚钱

视频：《如何找到天赋领域》

## 4、以终为始，树立职业目标

- 我要去哪里？
- 取得什么样的成就？
- 成为什么样的人？
- 如何被他人评价？

视频：《走出人生的藩篱》

## 5、知行合一，做好自我管理

- 成为积极主动的人
- 积极主动的涵义
- 如何成为积极主动的人？
- 关注圈与影响圈
- 积极主动的人 VS 消极被动的人
- 用影响圈工作

视频：《情劫女儿国》、《科比：梦想的力量》、《大国工匠：郭金陵》

小组共创研讨：在日常工作中，如何积极践行工匠精神，做到知行合一？

## “工匠精神”寄语

视频：《何谓大师？》

## 四、课程回顾与总结