

《创新能力发展与计划复盘》课纲

【课程特色】

- 1、用最简单有效的创新流程+最经典有用的创新工具，帮助学员真正做到愿意创新，能够创新、善于创新。真正做到：市场不断在变，组织不断在变，人人都需创新，人人都能创新，人人都要创新！让创新可达成、成果能落地！
- 2、过程用引导的方法，更多的激发学员深度参与，瞄准公司的实际面临的创新问题，群策群力、进行两次发散和收敛，聚焦于教会学员创新方法并落地于分析问题，解决问题的能力。

【课程对象】

需要创新思维能力提升的学员

需要创新性分析与解决组织难题的学员

需要在创新性实践活动中达成有效创新成果的学员

【课程时长】

标准 1 天

课程大纲：

第一阶段 创新思维

一、破冰团建 视觉探索

二、怎么界定创新？

1. 创新、创造、发明、发现哪有些区别？

2、创新的 6 个特点

精彩案例：首创有多重要

三、创新能力？

- 1、什么是创新能力？
- 2、创新能力公式
- 3、创新存在于大脑什么地方？
- 4、案例：必须正视的奇迹

四、什么是创新精神？

- 1、创新者与普通人的首要区别
- 2、创新意识与性格
- 3、案例：我的征途星辰大海

五、创新思维

- 1、什么是创新思维
- 2、创新思维的产生条件
- 3、创新思维方式

案例：扔掉手机的 5G 时代

六、求异思维

- 1、什么是求异思维
- 2、求异思维处理公式
- 3、求异思维的应用步骤
- 4、案列：拼多多

七、扩散思维和集中思维

- 1、什么是扩散思维？
- 2、什么是集中思维
- 3、扩散思维和集中思维统一

4、案列：人工智能

八、联想思维

1、什么是联想思维

2、联想的3种方法

3、联想的3种类型

4、案例：京沈高速隧道盾构施工

九、直接思维

1、什么是直觉思维

2、直觉思维的作用

十、灵感思维

1、灵感与灵感思维

2、灵感思维的思维的过程

案列:扑克牌

第二阶段 创新方法

一、创新方的分类

案例：图书馆搬家

二、列举法

1、什么列举法

2、缺点列举法的训练步骤

3、希望点列举法的步骤

4、案例：安装在楼外的逃生电梯

二、检核表法

1、什么是检核表法

2、奥斯本检核表

3、检核表应用步骤

三、组合法

1、什么是组合法

2、组合法几种实现方式

四、BS 法和 635 法

1、BS 法与 635 法四项基本原则

2、BS 法的应用步骤

3、什么是 635 法

案例：提升客户满意度

五、移植法

1、什么是移植法

2、移植法的几种类型

3、移植法的应用步骤

案例：人脸识别技术

六、实践创新问题分析与解决表

课程模块

七、TRIZ 创新 40 条方法

八、微创新五大方法

九、和田十二法

第三阶段 计划复盘

复盘工作坊准备：案列还原

回顾复盘案例的关键里程碑

小组分享交流和梳理并达成共识

复盘工作坊第一步：复盘得失

盘点分析案例中的得失成败

聚焦工作中的关键得失成败

复盘工作坊第二步：解决方案

如何将成功点在未来发扬光大

如何在未来应对关键的挑战

排序选择最佳的方案

复盘工作坊第三步：行动计划

头脑风暴思考实施改进的行动计划

创建具体落地、可能的协作行动

结束：

方法和工具箱的回顾