

# 《创新思维与创新管理》课纲

## 【课程特色】

- 1、用最简单有效的创新流程+最经典有用的创新工具，帮助学员真正做到愿意创新，能够创新、善于创新。真正做到：市场不断在变，组织不断在变，人人都需创新，人人都能创新，人人都要创新！让创新可达成、成果能落地！
- 2、过程用引导的方法，更多的激发学员深度参与，瞄准公司的实际面临的创新问题，群策群力、进行两次发散和收敛，聚焦于教会学员创新方法并落地于分析问题，解决问题的能力。

## 【课程对象】

需要创新思维能力提升的学员

需要创新性分析与解决组织难题的学员

需要在创新性实践活动中达成有效创新成果的学员

## 【课程时长】

标准 1 天

课程大纲：

### 第一阶段 创新思维

#### 一、破冰团建 视觉探索

#### 二、怎么界定创新？

1. 创新、创造、发明、发现哪有些区别？

2、创新的 6 个特点

精彩案例：首创有多重要

#### 三、创新能力？

- 1、什么是创新能力？
- 2、创新能力公式
- 3、创新存在于大脑什么地方？
- 4、案例：必须正视的奇迹

#### **四、什么是创新精神？**

- 1、创新者与普通人的首要区别
- 2、创新意识与性格
- 3、案例：我的征途星辰大海

#### **五、创新思维**

- 1、什么是创新思维
- 2、创新思维的产生条件
- 3、创新思维方式

案例：扔掉手机的 5G 时代

#### **六、求异思维**

- 1、什么是求异思维
- 2、求异思维处理公式
- 3、求异思维的应用步骤
- 4、案列：拼多多

#### **七、扩散思维和集中思维**

- 1、什么是扩散思维？
- 2、什么是集中思维
- 3、扩散思维和集中思维统一

4、案列：人工智能

## 八、联想思维

1、什么是联想思维

2、联想的3种方法

3、联想的3种类型

4、案例：京沈高速隧道盾构施工

## 九、直接思维

1、什么是直觉思维

2、直觉思维的作用

## 十、灵感思维

1、灵感与灵感思维

2、灵感思维的思维的过程

## 案列:扑克牌

## 第二阶段 创新方法

### 一、创新方的分类

## 案例：图书馆搬家

### 二、列举法

1、什么列举法

2、缺点列举法的训练步骤

3、希望点列举法的步骤

4、案例：安装在楼外的逃生电梯

### 二、检核表法

1、什么是检核表法

2、奥斯本检核表

3、检核表应用步骤

### 三、组合法

1、什么是组合法

2、组合法几种实现方式

### 四、BS 法和 635 法

1、BS 法与 635 法四项基本原则

2、BS 法的应用步骤

**3、什么是 635 法**

案例：提升客户满意度

### 五、移植法

1、什么是移植法

2、移植法的几种类型

3、移植法的应用步骤

案例：人脸识别技术

### 六、实践创新问题分析与解决表

### 七、TRIZ 创新 40 条方法

### 八、微创新五大方法

### 九、和田十二法

## 第三阶段 管理变革

### 一、变革的推动者

## IPMA 胜任特征模型

1. 为什么公司需要变革？
2. 为什么有些变革会失败？
3. 中层干部在企业变革中的作用是什么？
4. 变革中最大的阻力来自什么？
5. 为什么人人知道变革的重要性，却又抗拒变革？
6. 为什么我们在实际操作中头痛医头，脚痛医脚，却不能彻底解决问题
7. 为什么公司的变革会不顺利？
8. 你所知道的成功变革存有有哪些特点？
9. 为什么企业的问题必须用变革解决,能否自然变好?
10. 变革需要什么环境？
11. 变革需要我们持有怎样的心态？
12. 为什么变革需要领导人大力推动？

## 二、变革的阻力有哪些

1. 失去安全感或原有地位
2. 不再方便
3. 不信任感或不确定因素
4. 减少认知上失调

减少阻力的八个步骤

变革经历的四个阶段

## 三、成功的变革项目的过程管理

四、管理变革与变革管理

## 五、确定变革模型与变革方案行动计划