

专业讲师培训

3-4 天中级班

中华人民共和国国家版权局版权课程

【课程对象】

1. 一年以上企业培训师；
2. 有过 PTT 初级班、两天班中级班、TTT 培训、人社部企业培训师培训学习经历的老师；
3. 经常组织企业会议、早会、例会的员工级干部；
4. 工作现场督导及工作指导员；
5. 经常在会议发言等相关人员学习。

【课程收益】

1. 帮助培训师掌握课程中全方位互动能力，从此课程氛围活跃；
2. 帮助培训师掌握课程感性能力，从此课程中学员注意力集中；
3. 培训培训师课程紧张处理（缓解、承受）能力，能轻松面对任何课程；
4. 训练培训师快速带领学员进入学习状态，学员的学习状态是课程质量的保证；
5. 提升培训师课程全程场面控制能力，课程中一点点瑕疵都是培训师授课质量差的原因，确保课程全程场面控制；
6. 提升培训师肢体语言能力，规范培训师语言与内容的标准、提升培训师讲台形象；
7. 提升培训师课程内容实战能力，确保课程对学员是有效的；
8. 提升培训师课程快乐元素，课程中学员的快乐与学习知识同等重要，从此培训师课程不再沉闷；
9. 提升课程中培训师全程多方式提问能力，让课程中培训师与学员频繁相互交流。
10. 每人完成 4-5 段精品微课程训练。

【课程大纲】

第一天课程内容

一、欧美企业培训理念与中国培训理念有什么区别？

1. 中国对培训的三大认知
2. 欧洲对企业培训的认知
3. 美国对企业培训的认知

二、PTT 课程目的及核心宗旨是什么？

1. 专业讲师培训课程起源

2. 认知专业讲师课程

3. 任何课程都要事先设定课程目的
4. 任何课程都要事先设定课程宗旨
5. PTT 课程目的及宗旨

二、PTT 课程第一个重要词——感性

1. 感性在课程中的重要性
2. 感性课程技巧汇总
3. 感性技巧在课程中的设计及安放标准

三、培训师的四种常见风格与不同风格培训师优势及缺点分析

四、PTT 课程第二个重要词——理性

1. 理性（课程内容）在课程中的重要性
2. 课程中理性（课程内容）的三大理性内容
3. 理性内容在课程中的使用数量及安放技巧

五、PTT 课程第三个重要词——互动

1. 互动在课程中的重要性
2. 课程中互动使用数量及标准
3. 培训师一生三件事
4. 不同学生特点适合的培训师风格

六、培训师有效课前准备

1. 有效课程准备对课程质量的保证
2. 培训师有效准备研讨会
3. 培训师有效准备的标准的原则
4. 不同课程特性需要的不同准备标准

七、培训师课程紧张处理技巧训练

1. 培训师紧张来源分析
2. 培训师紧张的行为处理技巧
3. 培训师紧张的心态处理技巧
4. 培训师紧张处理技巧研讨会

第二天课程内容

八、培训师全方位大型互动技能训练

1. 培训师五个互动级别
2. 培训师互动技巧训练
3. 培训师互动技巧研讨会
4. 培训师互动技巧在课程中的合理安放

第三天课程内容

九、培训师肢体语言训练

1. 肢体语言在授课中不可替代的重要价值
2. 培训师手部肢体语言训练
3. 培训师步法肢体语言训练
4. 培训师形体肢体语言训练
5. 培训师眼神、微笑、表情训练
6. 培训师手、眼、身、法、步结合讲课训练

十、优秀微课程幻灯片呈现

1. 小组微课程幻灯片呈现
2. 小组优秀作品评选活动
3. 个人优秀作品展示训练
4. 导师对优秀作品的评审及点评

十一、课程结束