

《基于脑科学的学习活动设计》

【课程背景】

自20世纪80年代以来，随着新技术、新方法的应用，脑科学的研究逐渐繁荣，科学家开始从不同角度揭示人类认知活动的脑机制。各国教育教学专家根据这些新成果在教育领域展开实验，为课堂教学实践提供了宝贵的启示。

在课堂上，有让学员多感官参与吗？

在课堂上，枯燥的知识点，有用多种教学活动让学习快速理解吗？

在课堂上，除了讲授，还有其他的方法让学员学习理解吗？

这门课程将带你体验高效的翻转教学设计，你将学会如何科学地开发生动有效的参与式课程。这门课程也将传授很多实用新颖的方法和工具，掌握引导技术的全球最佳实践和操作模式。确保你所掌握的引导工具能够有机地融合到你的教学设计及课堂呈现中，提升教学的互动性和有效性。

【授课收益】

1、收获一套课程内容教学活动设计的流程方法

【授课形式】

可视化过程、视频教学、引导式授课、角色演练、过程设计、互动问题等，全程采用参与式教学，大量时间学员练习，老师现场讲解加辅导，针对性给予反馈。

【课程时间】6小时

【课程结构】

一、学习内容区分

- 1、态度类：愿不愿意
- 2、知识类：知不知道
- 3、技能类：会不会做

二、知识类内容的教学设计

1、知识的分类

- 1) 概念型知识
- 2) 流程型知识
- 3) 方法型知识

2、概念性知识的学习活动设计

- 1) 提问引导
- 2) 定义概念
- 3) 重新分组
- 4) 融合想法
- 5) 综合陈述

3、流程型知识的学习活动设计

- 1) 讲解流程
- 2) 绘制地图
- 3) 提问引导
- 4) 成果分享

4、方法型知识的学习活动设计

- 1) 对比展示

- 2) 多轮选择
- 3) 总结规律
- 4) 小组展示
- 5) 揭晓答案
- 6) 现场演练

三、技能类内容的教学设计

- 1、讲解陈述
- 2、展示示范
- 3、练习演练
- 4、反馈辅导

四、态度类内容的教学设计

- 1、刺激认知
- 2、关联感受
- 3、植入观点
- 4、强化认同