

《幸福家庭与亲子关系》课程简介

课程背景

本课程帮助学员了解并把握人性的基本心理特质，尤其是夫妻之间相处的心理艺术以及孩子成长中的心理发展特点，掌握和谐家庭与亲子教育的关系，以全新的思维、情感及行为模式，调整自身心态以及由此带给孩子的影响，让夫妻之间更加相互理解，以此提升和谐家庭的幸福指数，给孩子树立榜样并培育优秀的孩子。

课程目标

- 目标 1：全面掌握幸福家庭所包含的内容；
- 目标 2：了解自己性格类型与人相处需要注意的事项；
- 目标 3：掌握夫妻相处的艺术和维护技巧；
- 目标 4：掌握“好孩子”的标准及自己孩子的差距；
- 目标 5：帮助现场学员解决生活中存在的相关问题。

课程特色

- **实用性**：结合实际场景，提升认知、介绍方法帮助家长重新认识家幸福庭和亲子关系的密切关系，重新应对家庭及亲子成长中所存在的问题，并现场帮助家长解决亲子关系方面存在的问题；
- **参与性**：培训中讲师将会通过情景演示、小组活动、实操演练，劳动竞赛、现场指导等教学活动，增强家长之间的互动与参与；
- **趣味性**：该课程设计了大量与教学目标相关的游戏及课堂互动相关活动，环环相扣，充分激发家长的兴趣和挑战性。

课程对象

- 感兴趣的父母

课程时长

- 4 小时

课程大纲

1. 课程导入：什么是幸福家庭？（头脑风暴）

【收益】：通过头脑风暴激活旧知，引入新知，让学员更深刻地理解幸福家庭的真谛。

第一章：你知道你是什么性格类型吗？

1.1 主要内容 1：DISC 性格理论介绍

1.2 主要内容 2：如何快速测出自己的性格类型

1.3 主要内容 3：D 型人和爱人及孩子沟通时候应该注意的事项

1.4 主要内容 4：I 型人和爱人及孩子沟通时候应该注意的事项

1.5 主要内容 5：S 型人和爱人及孩子沟通时候应该注意的事项

1.6 主要内容 6：C 型人和爱人及孩子沟通时候应该注意的事项

第二章：夫妻相处的艺术（理论、案例相结合）

2.1 主要内容 1：你的心智是否足够成熟

2.2 主要内容 2：你们的价值观是否积极？

◇ 若是积极怎样做？

◇ 若是不太积极怎样做？

2.3 主要内容 3：你是否懂得爱是什么？

◇ 怎样的爱是爱自己？

◇ 怎样的爱是爱别人？

2.4 主要内容 4：真正的爱是怎样的爱？你会爱吗？

◇ 了解男人和女人来自不同的星球

◇ 了解自己的爱人是重要的必修课

2.5 主要内容 5：夫妻相处的核心之道

◇ 尊重与信任

◇ 真诚与欣赏

◇ 肯定与鼓励

◇ 理解与包容

◇ 适应而不是改变

◇ 彼此给予适当的空间

第三章：亲子关系与教育（理论、案例相结合）

3.1 主要内容 1：你拥有做父母的执照吗？

3.2 主要内容 2：孩子四个成长时期的重点

◇ 少儿养性（3 岁以前）

◇ 童萌养正（3—12 岁）

◇ 少年养智（12—18 岁）

◇ 成年养德（18 岁以后）

3.3 主要内容 3：我理解的好孩子标准（参考）

◇ 不经常发脾气。

◇ 不大喊大叫，随意骂人。

◇ 上课认真听懂老师所说的每一句话。

- ◇ 每天自觉、独立、认真完成自己的作业。
- ◇ 凡事不拖拖拉拉。
- ◇ 学习要有目标，要做你就要做得最棒最好。
- ◇ 凡事说到做到，学习也是一样。
- ◇ 自己的书包自己收拾，自己的事情早做准备。因为只有你自己知道你需要什么。
- ◇ 金钱不是用来浪费的。珍惜一切用金钱买来的东西。
- ◇ 自己的东西不能乱扔乱放。做一个有条理的好孩子
- ◇ 不要总是说“我不会”，学习本来就是一个从“不会”到“会”的过程。只要努力，你一定能把不会的东西学会。
- ◇ 什么事都不要偷懒。天道酬勤，懒惰的孩子是不会学习好的。
- ◇ 平时多喝水，不要挑食，偏食的孩子迟早会生病的。
- ◇ 真正漂亮的不是你的衣服，而是你平时是不是最听话最可爱。
- ◇ 犯错误并不重要，可怕的是你会不会诚心接受批评和认真改正错误。知错就改的孩子才是真正的好孩子。

3.4 主要内容 4：父母与孩子的关系/父母对孩子的影响

- ◇ 树干与树叶
- ◇ 原件与复印件
- ◇ 榜样的力量---言传身教的作用
- ◇ 孩子不是看你說什麼，而是看你做什么。

3.5 主要内容 5：你会爱孩子吗？--四大钻石法则

- ◇ 尊重而不放纵
- ◇ 关怀而不干涉
- ◇ 邀请而不要求
- ◇ 分享而不教导

记住：孩子有自己的经验权和选择权。

3.6 主要内容 6：表扬、鼓励、批评的运用艺术

- ◇ 拇指教育与食指教育的区别---善用拇指教育
- ◇ 表扬与鼓励的区别---善用鼓励
- ◇ 关于“批评”---批评的错误模式

第四章：解答提问（互动）

4.1 主要内容 1：问题的搜集方式

- ◇ 纸条匿名
- ◇ 放入密闭容器

4.2 主要内容 2：回答问题的方式

- ◇ 老师从中抽取
- ◇ 详细回答学员问题

课堂知识回顾