

KYT 危险预知活动培训课程大纲

课程目的：

危险预知训练（KYT）是日本企业安全生产管理中提升员工安全意识，增强员工危险感知度的管理方法之一，是减少或避免事故发生的很好的工具，也是日本企业安全文化中的一种体现方式。本节课设计思路，就是让学员对 KYT 有一个深刻的认识，以及如何有效的应用于日常的工作中，以尽可能的规避安全生产风险，起到减少或避免事故的发生，确保员工在安全的工作氛围中安心生产，更进一步提升企业安全形象，获得更优质的客户，使企业达到持续经营的目的。

课程收益：

● 会：

辨识危险因素
控制岗位风险
查找岗位隐患
治理岗位隐患

● 能：

专业知识增加
安全意识提升
风控技能增强
危险感知增强

课程时间：1 天，6 小时/天

课程对象：主要负责人、部门经理、车间主管、安管人员、班组长、一线员工

课程方式：课堂讲解 + 案例教学 + 实战演练 + 小组竞答 + 情景模拟 + 游戏活动

课程大纲

一、课程导入

1. **事故案例引入：**展示典型事故案例，呈现事故现场图片、伤亡数据，如工厂机械伤害事故，强调事故后果严重性；提问引导学员思考事故发生原因，引出 KYT 危险预知活动主题。

2. **培训目标阐述：**明确课程目标，使学员理解 KYT 活动的内涵、起源、导向和要点；掌握 KYT 活动实施方式、基本方法及推进步骤；能够在实际工作中运用 KYT 活动识别和预防危险，增强安全意识和团队协作能力。

二、KYT 危险预知活动基础认知

1. **事故形成机制剖析：**讲解“事故链”概念，说明危险、事件和事故的关系；介绍海因法则（事故三角形 300:29:1），强调大量潜在危险的存在；引用墨菲定律，说明小隐患可能引发大事故，突出控制不安全行为和状态的重要性。

2. KYT 活动详解

○ **定义与起源：**介绍 KYT 全称，解释其是针对生产作业的安全教育训练活动；讲述起源于日本企业，经推广成为有效安全管理技术方法的历程。

○ **活动导向与原则：**明确活动目的是提高员工危险感知和应对能力；阐述活动对象为潜在危险行为和因素；强调“0 事故灾害”“事先行动”“全员参与”的原则。

○ **活动要点：**详细解读 KYT 活动观察（1R）、考虑（2R）、评价（3R）、决定（4R）的四步循环流程；说明实践和总结评价环节的重要性，以小组讨论形式加深学员理解。

三、KYT 活动实施方法

1. **实施方式与类型**：介绍 KYT 基础训练，通过照片情景分析培养危险识别能力；讲解 KYT 定期训练，挖掘作业场所危险；说明作业前 KYT，在设备保全、危险作业前进行分析；强调各阶段推进方法及不同阶段的目标和重点。

2. 基本方法实操

- **选定场景与导入**：讲解如何选定合适图片或工作情景开展活动；介绍活动前排队、报号、问候、健康确认等导入流程。
- **4R 流程详细操作**：讲解 1R 掌握现状，鼓励学员举手发言，列举潜在危险因素；2R 追求根本，筛选主要危险项目；3R 找出对策，每人提出可行措施并合并；4R 设定目标，形成团队行动目标并喊口号强化。
- **情景模拟练习**：通过多个情景案例，如叉车作业、电钻钻孔等，让学员分组进行 KYT 活动练习；每组推选代表分享成果，教师点评指导。
- **危险因素表述规范**：强调挖掘危险要因应具体、肯定表述；通过正反案例对比，让学员掌握正确表述方式。

3. **活动开始注意事项**：强调团队协作的重要性，鼓励成员积极发言；说明同一作业识别结果允许不同，重点在 1R；建议多采用相关图画加深印象；强调及时纠正违规行为。

4. 推进阶段与重点工作

- **试点期**：讲解工厂层和班组层在试点期的工作内容，制定计划书、培训示范班组等；强调作业标准化和劳保用品穿戴标准化的步骤和要求。
- **展开期**：介绍班组长 KYT 培训、班组内部培训、危险预知挖掘、诊断和共享的流程；强调虚惊事件挖掘和事故快报活用的方法和意义。
- **自主管理期**：说明以 KY 为基点，班长核心的自主管理活动内容；讲解现场安全巡查、班前安全会、手指口述活动的目的、步骤和实施办法；强调记录与文件对固化安全活动成果的作用。

四、KYT 活动注意要点

1. **坚持反复训练**：强调员工危险感知度提升需反复训练；说明班组长在训练中的组织、观察、总结评价职责；鼓励学员持续参与，形成安全习惯。
2. **结合改善避免形式化**：阐述 KYT 与设备安全、劳保用品、人的行为、作业标准化、环境改善等方面的结合点；以实际案例说明如何通过 PDCA 循环实现全面安全管理提升。
3. **树立标杆推动活动开展**：介绍示范班组安全活动发表会的组织和作用；讲解成果看板化的展示内容和方式；鼓励各班组向标杆学习，形成自主管理氛围。
4. **安全管理者观念转变**：强调安全管理者应从人道、企业基石、社会责任角度转变观念；说明管理者在 KYT 活动中的支持和引导作用，保障活动有效开展。

课程总结与回顾