

版权课程《战国七雄-领导者赋能》

【课程背景】：

战国上承春秋乱世，中续百家争鸣，后启大秦帝国。是中国的思想、学术、科技、军事以及政治发展的黄金时期，史称“百家争鸣”；与此同时，图强求存的各诸侯国展开了许多举世闻名的变法和改革，如吴起商鞅的变法图强；而在兼并战争过程中，如张仪、苏秦的纵横捭阖，廉颇、李牧的战场争锋，春申君、孟尝君、信陵君、平原君的政治斡旋……诸如此类，不胜枚举，涌现出了大量为后世传诵的成语和典故。而在统一中国的过程中，战国时代也塑造了中央集权的君主专制社会的雏形。

不谋全局者不足以谋一隅。战国风云沙盘课程在短短一天的时间内，进行了企业内部由诞生——辉煌——没落的一次推演。

【沙盘介绍】

西周末年，昏庸的周幽王为了博得王妃褒姒一笑，竟不惜在城中演出烽火戏诸侯的闹剧。然而，当少数民族犬戎进攻西周再起烽火时，诸侯无人来援，周幽王被杀，西周衰落，自此，历史进入了战国时代。

现场学员将分组模拟当时的七国诸侯，各组员将分别担任国君、丞相、将军、使臣等角色，通过5—9轮的国家建设、国力竞争以

及结盟。共同来演绎国家的强盛兴衰过程，诠释政治上的运筹帷幄、外交上的谋略交锋、战场上的兵戎相见、谋略上的合纵连横，验证我们古老的智慧与亘古不变的人际交往真谛，同时提升领导者的领导技能

在模拟战国七雄纷争的过程中，各国将会遇到如下情形：

1. 在复杂的内外部环境下，如何通在决策上的共识？
2. 团队中有成员表面上献计献策，实际上却离心离德，怎么办？
3. 当团队出现冲突时，领导者要如何解决？
4. 如何与外部伙伴进行协作，并赢得他们的信任和结盟？
5. 三寸不烂之舌是如何炼成的？

【培训收益】：

□□领导力的基础是团队成员对团队总体目标的认同。

□□管理者是围绕目标展开工作的，合理配制团队内部有限的资源以获得团队总体利益的最大化。

□□信息沟通、人际沟通的必要性。体会有效沟通在团队合作与任务达成中的作用。

□□突破惯性思维，以系统性的思考找到问题改善的途径。

□□分析“失败沟通的案例”产生的原因并提出改进措施。

□□打造高绩效团队

□□提升团队协作与沟通



《领导能力提升之战国风云》沙盘模拟大纲

开篇：

- 1、用人为知是管理第一要素
- 2、管理者核心是什么？目标、人、事
- 3、认识自己、了自己、做对自己——SWOT分析
- 4、回到现实：经济变革、技术变革、人才变革挑战加剧

第一阶段：国家建设，战国初成

参加培训的学员 6-8 人一组，进行角色分工，对应为沙盘模拟中的职位，进行沙盘推演。

破冰游戏

沙盘及规则简介

组建团队并展示

第二阶段：关于领导力

第一章：战国风云前传——七国的诞生，国王再现

一、组织效能取决于什么

- 1、人
- 2、制度流程 sop
- 3、氛围
- 4、管理变量

二、领导者在团队中的角色认知

- 1.团队领袖：以特有的人格魅力引领团队
- 2.制度的规范者：以严谨的制度规范团队
- 3.日常牧师：以布道者的角色铸就团队的灵魂
- 4.第一教练：以授业者的视角传承团队的衣钵

角色分工：

1. 国王——国家战略最终的决定者
2. 文臣——出谋划策，运筹帷幄
3. 武将——负责国家战争，有勇有谋
4. 外交大臣——纵横捭阖，负责谈判

情景练习：各个角色演绎职场中的工作职能

第二章：战国风云之卓越领导的五种习惯及培养方法

1. 以身作则
2. 共启愿景
3. 挑战现状
4. 使众人行
5. 激励人心

第三章：战国风云之厮杀

- 1、**Slogan**
- 2、**管理策略**
- 3、**达成共识**
- 4、**管理思维需要：理工思维和文科思维**

复盘：

- 1、第一轮后各战国是否清楚了国家目标？
- 2、文臣武将是否清楚地掌握了国王的战略意图？
- 3、接下来我们的纵横捭阖的策略是？
4. 战国七雄第二轮厮杀

。。。。。

第四章：战国风云——管理思维提升

1、高绩效团队基因

认识团队：

打造企业高绩效团队

企业高绩效团队的特征

- 共同的愿景
- 明确的目标
- 卓越的领导
- 信息的共享
- 成员的互补
- 卓越的系统
- 持续的学习

2、用人唯知是管理的第一步

80、90、00 员工的管理代际

差异化视角（心理图谱）

德鲁克的管理难题：年轻的知识型员工管理

管理失败：你不知我，我不懂你

传统管理者与现代管理者

- 指挥命令监督
- 陪伴培养培训

现状：小确幸、佛系、躺平

讨论：不同行业的第一性原则（最核心能力唯一）

途径：不断提升人均效能

竞争：缩短员工成长周期

人才：带来多大价值、多久能创造价值

3、管理者的思维逻辑

- 目标（FR 工具）
- 人才（人才盘点）
- 流程（sop、标准）
- 文化（营造氛围）

- 沟通（精力投入）

4、管理者的人才盘点

人才矩阵：能力与绩效

劣币驱逐良币

- 四个象限管理方式
- 四个象限的精力投放
- 关心所有人，关注几个人

管理者的精力最宝贵：投放给谁？

练习：盘点现有团队成员

互动游戏：数秒击掌（理解管理最大的价值在于激发员工的潜力，不要给自己设限

第五章：总结复盘提升

1. 推演：管理情境模拟课程中

- 1、我们的国家胜出了吗？为什么？
- 2、我们是否关注了其他国家的需求？
- 3、我们最初的战略是否变化过？
- 3、国家成员是否尽职尽责？

2. 团队管理：我们团队的管理中的困惑？

- 1、作为管理者，您在沙盘模拟中遇到管理团队最大的困惑与挑战是什么？
- 2、作为管理者，您最期望的自己打造一支什么样的团队？
- 3、作为管理者，如何才能打造一支具有高绩效的团队，您的下一步行动是？

授课环境建议：

- 1、全员分成 7 个小组 3-7 人为一组最佳
- 2、每组两张 A1 or A2 大白纸两张，两个颜色白板笔各一只
- 3、投影音响，白板 白板笔若干
- 4、冠军小组奖品一份