

# 沙漠掘金

**前言（视频展示沙漠的无情和荒凉）：**

在很久以前，有一批探险家来到荒漠淘金。他们在一个偏僻而神秘的山谷中，发现了一座金矿，他们挖出来很多的金子。但是由于一些神秘的原因，他们却没有顺利地回到山谷以外，只留下一个淘金者口中的传说……

若干年后，当探测卫星在扫描地球矿藏资源时，意外地发现，在这座废旧的金矿的下面，居然还隐藏着一个更大的金矿。

于是，这一最新发现，吸引了一批又一批淘金者的前来……

荒无人烟的沙漠中，环境恶劣，缺少水源，掘金的路上，每条路都充满艰辛……

## **【课程背景】**

沙漠掘金课程是国际经典的体验式管理培训课程之一。沙漠掘金课程将所有队员分成小队，然后几支探险队去“沙漠寻金”，从地图的大本营出发，每支队伍所处条件相同，他们能得到 1000 元预备金。这 1000 元现金可以在大本营购得等价的帐篷、指南针、水、食物，另外配有一头骆驼，它每天的负重是 1 千磅。整个探险之旅行程 25 天，其中至少 12 天是在来回的路上，有 13 天可以在目的地的山上掘金。一只帐篷在整个行程中可用三次，一只指南针只可用一次。

在这令人血脉贲张的比赛中，所有的探险队激烈地相互竞争从基地出发横越大沙漠！他们的目标何在？在有限的资源下到达宝山，除了尽可能地挖取大量的金块而且还要能够安全返回基地并且将金块在市场中卖得好价钱，取得现金最多者赢得比赛。

每一探险队面临同样的挑战。他们被迫在有限的时间和资源下将生产力极大化，但他们将遭遇沙漠风暴、高温和非常恐怖的国王古墓。有百分之八十的

队伍将会完成行程返回基地，但剩下的百分之二十将死于沙漠之中。

### **【课程理念】**

“沙漠掘金”课程是对团队运作时可能出现的执行、合作、沟通、竞争、压力及冲突等问题进行深度挖掘、分析和找到解决方法的专业沙盘模拟课程。

透过游戏的体验引导，发掘出团队做好目标设定及目标管理的重要性，体验资源的不当使用所造成团队或公司的影响及破坏，对于公司主管可以训练领导和决策能力，对于公司员工可以训练执行能力。

更重要的是能够协助公司在组织运作中，运用真实环境模拟的方式，在不知不觉中去显现出问题，发掘出问题的根本实质，而让学员亲身体会问题所在，并找到立竿见影的解决方法。

### **【授课对象】**

各部门新晋经理、大学生储备干部、销售业务精英、部门 AB 角继任者种子选手

### **【授课时长】**

1 天 (6H)

### **【课程大纲】**

## **第一单元：沙漠掘金探险队开拔之前的考量 (9 : 00-11:00)**

### **一、 改变才是成长与发展的关键**

#### **1. 由诺基亚手机被微软收购的事件破冰**

CEO 讲话：你不改变，就会被时代所抛弃；

不变的真相：不停地改变，而且速度越来越快！

如何应对这变化越来越快的世界呢？

## 2. 改变的闭环逻辑

改变什么：打破舒适圈到 SKAH 的真正改变

改变的闭环：改变-适应-熟悉-萃取-掌握-掠夺-成长-更愿接受改变

## 3. 改变的闭环逻辑是人与人分层分流的关键

何谓“同一起跑线”——“四个为什么”振聋发聩

遇到问题：是绊脚石还是垫脚石，结果不可同日而语；

## 二、 找寻自己努力奋斗的初心

之所以努力奋斗的真正动因

深度思维的渊源与落地实践

人生成长不可或缺三个阶段

个人职业使命宣言的第二次心智创作

## 三、 组建高效共识团队；

人与人之间三个层面的交流

团队达成共识才会有共同的沟通语言与思维同频共振

沟通的基础：先听后说

团队组建要考量的几件事情……

## 四、 整合之后的高效运作

围绕团险途中的天气变化和路线选择

结合团队现有的物质与人力资源

合理调配人财物去战胜困难、追求目标

## **第二单元：带着队伍去掘金—沙漠掘金（11：00-17:00）**

### **一、 背景介绍**

几支探险队去沙漠掘金，从大本营出发，到达大山挖金子。他们的任务是，在 25 天时间之内，从大山中挖尽可能多的金子，并返回大本营，把所挖的金子转换成现金，谁的现金最多，谁就是获胜者……

### **二、 活动目的**

1. 使学员深刻体会到以结果为导向做计划的重要性，并明确做计划的威力；
2. 使学员学会如何取得有价值的信息，以及学会分析信息是否有价值；
3. 使学员意识到要经常去推测“是可能的”，并明确“什么是可能”对计划/行动影响的重要性；
4. 使学员清楚自己做的每一个行动与产出的关系，从而利用有限的资源达到产出最大化；
5. 提升学员风险规避及压力管理的能力；

## **第三单元：各卓越团队代表及负责人总结发言**

### **一、 活动中的收获和问题**

1. 我在团队中的作用？
2. 这次探险的目的是什么？

3. 我对于具体目标的实现做出了什么贡献？
4. 未实现的目标与我的行为之间的有什么关系？
5. 我下次再做活动时，会有什么改进？
- .....

## 二、 对工作的启发和下一步工作计划

1. 活动中的情况与我的实际工作有什么联系？
2. 活动中出现的问题在工作中是否曾经出现过？
3. 我过去是如何面对问题的？
4. 活动之后的启示对我的工作有什么启示？
5. 举例说明我要改进的一件事情或工作流程。

## 第四单元：导师总结点评