

---

# 《金课优师》

## 课程简介

---

**惠州诺达企业管理咨询有限公司**

地 址：惠州市惠城区丽格国际公寓 1815

联系人：向万云

电 话：13143088666

---

## 一、课程背景

企业间的较量归根到底是对知识的“鲜活载体”——人的角逐。“人才”是企业组织的重要资产，而“人才”的培育和学习则是各级企业和组织实现保值、增值的必由之路。内部师资将是承担此项重大任务的精英，扮演着资源收集与经验传承的重要角色。

作为一名企业的内训师，不论是专职还是兼职，最关心和希望的莫过于得到学员满意的评价。培训的内容固然重要，但如果传授的技巧和方法不得当，同样无法达到理想的培训效果。针对内训师队伍课程开发能力薄弱的现状，定制化开发了本课程。

本课程内容包括内训师的六大阶段、专业素养、“金课”的五大标准、“金课”开发底层逻辑、常用模型及相应的工具等。通过在课堂上深度交流和学习，“在战争中学习战争”达到“宏观分析、中观架构、微观应用”的效果，切实提高内训师队伍课程开发能力，有效实现个人经验沉淀向组织经验沉淀的转换，以期快速、高质提升培训的质量和效果。



## 二、培训对象

内部培训师

## 三、培训方式

讲授—小组讨论—案例分析—练习—课后作业

## 四、培训目的

- 能够准确定位自身，精准描述个人发展路径；
- 能够用自己的语言描述“金课”的标准和画像；
- 能够为自己的课程制订行为目标和成长目标；
- 能够用“五星教学法”改造自己的一门课程；
- 能够使用至少一个建模方法构建自己的课程基模；
- 能够将自己的一门课程改造为“金课”。

## 五、培训时间

2天1晚共16学时

## 六、培训内容安排

时间	培训内容	培训形式	时长	备注
----	------	------	----	----

培训开始前一周	课前作业（课前阅读、训前准备）	书籍阅读 训前准备作业	-	种子内训师必备
8:30-9:00	1.训前热身	团队热身 学员熟悉	0.5H	
9:00-11:00	2.培训师的角色和素养 - 时代呼唤学习变革 - 六阶培训师 - 课程开发底层逻辑	案例故事会 小组研讨 翻转课堂	2H	
11:00-12:00	3.学员自主课程分析	鱼缸会议 团队画布	1H	
14:00-15:00	4.如何设置教学目标？ - 表现性目标 - 成长性目标	讲授 小组研讨 团队共创	1H	
15:00-17:30	5.如何选择教学策略？ - 教学内容分类 - 知识类内容的教学目标设置和教学策略 - 技能类内容的教学目标设置和教学策略	讲授 团队共创 小组研讨 个人作业	2.5H	
18:30-20:30	- 态度类内容的教学目标设置和教学策略 6.磨课（学员自主课程）	讲授 个人作业	2H	
8:30-10:30	7.如何选择教学形式？ - 以学员为中心选择教学形式 - 以体验为重点选择教学形式 - 无设计不教学 - 教学形式五要素	讲授 团队共创 小组研讨 个人作业	2H	
10:30-12:00	8.如何确定课程结构？ - 从学习过程看课程结构 - 从教学过程看课程结构 - 从素材看课程结构 - 五大结构基模 - 常用三大建模策略	讲授 团队共创 小组研讨	1.5H	
14:00-15:00	9.如何让课程常用常新？ - 课程开发是修行 - 课程设计五个“什么” - 课程迭代进化论	讲授	1H	
15:00-17:30	10.内训师的自我修炼 - 内训师基础修炼之声情并茂 - 内训师进阶修炼之形神兼备 - 内训师完美修炼之自成体系 - 内训师修炼心法：复盘	讲授 角色扮演	2.5H	
训后15天内	课后作业：以“金课”标准完善	个人作业	-	种子内训师必备

---

	自己的一门课程			
--	---------	--	--	--

**注：根据现场教学进度及学员学习程度，内容会有调整。**